

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab III ini berisi tentang metode penelitian yang meliputi metode dan desain penelitian yang digunakan, subjek penelitian, waktu dan lokasi penelitian, prosedur penelitian yang dilakukan peneliti, variabel penelitian yang digunakan, instrumen penelitian tes dan nontes, teknik mengolah dan analisis data, serta prosedur dan pelaksanaan validasi

3.1 Metode dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Desain penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, yang mendeskripsikan setiap keadaan atau gejala yang muncul selama penelitian secara mendalam dan faktual. Artinya dalam penelitian kualitatif ini apa yang ditemukan dijabarkan secara deskriptif sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan kemudian dianalisis untuk digali lebih dalam lagi. Peneliti mencatat keadaan atau peristiwa yang terjadi di lapangan secara hati-hati, dokumen yang ditemukan di lapangan dilakukan analisis reflektif, dan membuat laporan penelitian secara mendetail. Dalam penelitian ini data yang dijabarkan berupa data teks karena untuk menggali makna yang dalam tidak mungkin diperoleh hanya dalam bentuk angka sedangkan angka adalah simbol, akan tetapi bukan berarti tidak ada data berupa angka. Menyajikan data secara terperinci berarti memberikan gambaran keadaan yang sebenar-benarnya.

Dalam penyajiannya, metode kualitatif menggunakan kata keterangan dan kata kerja aksi agar hasil penelitian yang dibaca oleh pembaca benar-benar merasa dan membayangkan keadaan sebenarnya. Segala sesuatu yang ada di lapangan harus disampaikan peneliti sebagai fakta bukan sebagai tafsiran. Penelitian kualitatif deskriptif ini dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian yakni untuk penjabaran bagaimana berkembangnya sikap peduli lingkungan dengan pembelajaran berbasis proyek di kelas V SDN Cilimbangan sebagai bentuk pengembangan sikap peduli lingkungan siswa.

3.2 Subjek Penelitian

3.1.1 Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah siswa Kelas V SDN Cilimbangan Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang

3.1.2 Sampel

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling* yakni pengambilan sampel dengan pertimbangan memenuhi tujuan penelitian. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cilimbangan yang terletak di Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang dengan jumlah 22 siswa. Pemilihan sampel ini didasarkan beberapa kategori diantaranya yaitu jumlah siswa yang mencakup target peneliti untuk melihat keberagaman sikap peduli lingkungan dan kesesuaian kondisi di sekolah untuk memenuhi tujuan penelitian. Di samping itu, peneliti bertugas sebagai pelaksanaan proses pembelajaran.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Cilimbangan yang terletak di Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang. Penelitian dilakukan selama tiga kali pertemuan di kelas V.

Untuk mengetahui sikap awal peduli lingkungan siswa, siswa angket campuran dilakukan pada tanggal 15 April 2019. Dilanjutkan dengan memberikan pembelajaran berbasis proyek pada hari Kamis, 18 April 2019 dan mulai diberlakukannya pengisian daftar ceklis kegiatan membuang sampah pada tempatnya, menyiram tanaman di sekolah, dan mencabut rumput yang mengganggu tanaman. Kemudian dilanjutkan pada pertemuan kedua pada hari Sabtu, 20 April 2019 kegiatan membersihkan taman di sekolah. Pada hari Sabtu 9 Mei 2019 dilakukan kegiatan penanaman pohon di sekolah. Dan pada minggu selanjutnya siswa terus diminta mengisi daftar ceklis selama 3 minggu berturut-turut.

3.3 Variabel Penelitian

Terdapat dua variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu

pembelajaran berbasis proyek (X). Pembelajaran berbasis proyek ini diharuskan siswa dapat membuat sebuah proyek atau produk yang menggambarkan solusi atau jawaban atas permasalahan.

Variabel terikat yaitu mengembangkan sikap peduli lingkungan siswa kelas V pada materi ekosistem. (Y). Sikap peduli lingkungan ditunjukkan dengan sikap dapat menjaga kebersihan lingkungan sekitar, tidak mengganggu keseimbangan alam, dan senang menjaga lingkungan.

3.4 Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap melaksanakan pengolahan. Berikut ini penjabaran dari setiap tahap.

3.4.1 Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- 3.5.1.1 Melakukan permintaan izin kepada kepala sekolah SDN Cilimbangan yang terletak di Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.
- 3.5.1.2 Melakukan olah data untuk menentukan populasi dan sampel.
- 3.5.1.3 Membuat instrumen yang akan digunakan dalam penelitian.

3.4.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap perencanaan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- 3.5.2.1 Siswa diberikan angket sikap peduli lingkungan siswa untuk mengetahui sikap awal peduli lingkungan siswa yang akan dilaksanakan dalam penelitian.
- 3.5.2.2 Melaksanakan pembelajaran berbasis proyek pada materi ekosistem di kelas yang akan diteliti.
- 3.5.2.3 Melakukan pengisian daftar ceklis setiap kegiatan.
- 3.5.2.4 Melakukan pengambilan data yang diperlukan seperti dokumentasi dan catatan lapangan.

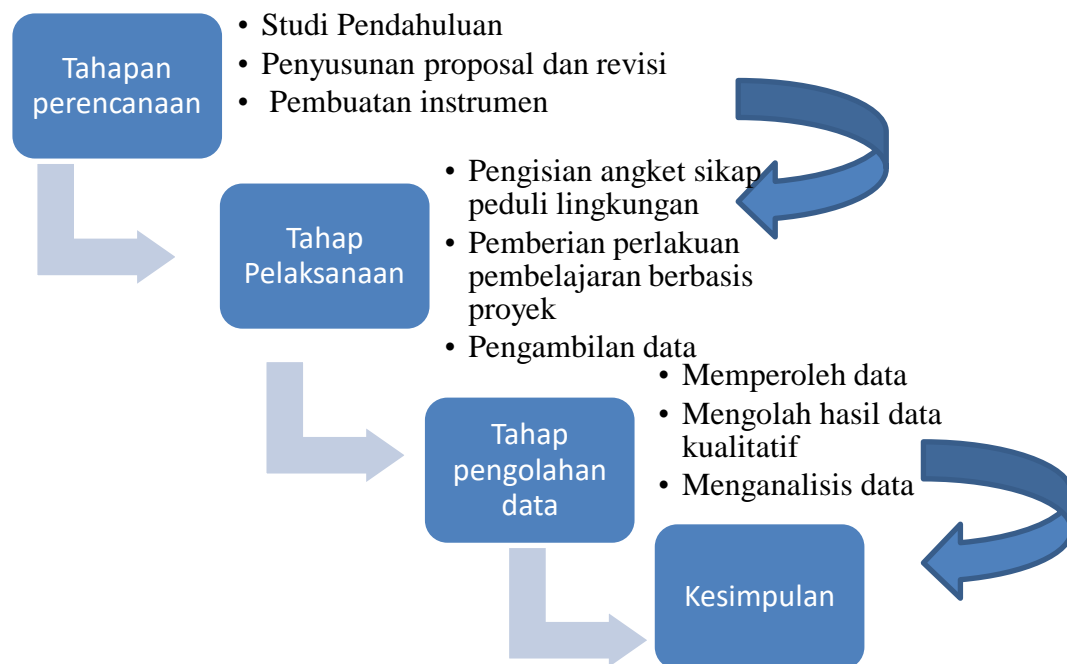
3.4.3 Melaksanakan Pengolahan

Pada tahap pengolahan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- 3.5.3.1 Mengumpulkan data kualitatif yang sudah dilakukan.
- 3.5.3.2 Mengolah hasil data kualitatif.

3.5.3.3 Menganalisis kemudian menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan.

Alur penelitian dari awal sampai akhir digambarkan seperti di bawah ini :



Gambar 3.1. Alur Penelitian

3.5 Instrumen Penelitian

Untuk memperoleh data penelitian dilakukan teknik pengumpulan data dengan menggunakan non tes karena variabel terikat tidak dapat ditunjukkan dengan nilai. Instrumen non tes yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket sikap peduli lingkungan, daftar ceklis, catatan lapangan, rencana pelaksanaan pembelajaran dan dokumentasi.

3.5.1 Angket sikap peduli lingkungan

Angket ini adalah seperangkat pernyataan yang digunakan dilakukan untuk mengetahui keadaan awal siswa sejauh mana sikap yang sudah diimplementasikan tentang sikap peduli lingkungan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Angket ini juga diberikan pada akhir penelitian sebagai pemberi gambaran jika ada perbedaan dengan keadaan awal. Angket yang digunakan adalah angket campuran yaitu angket dengan menyediakan jawaban “Pernah” dan “Tidak” dan meminta

siswa untuk mendeskripsikan kegiatan yang pernah dilakukan sesuai dengan pernyataan pada angket.

3.5.2 Daftar ceklis

Daftar ceklis yang digunakan adalah daftar ceklis per sikap yang akan dikembangkan pada siswa dan menjadi data bagi peneliti untuk mengetahui kemunculan sikap yang ditanamkan. Daftar ceklis ini diinterpretasikan dalam bentuk sebuah tabel yang berisi kegiatan sebagai bentuk sikap peduli lingkungan. Siswa menceklis tabel jika sudah melakukan kegiatan tersebut. Ada daftar ceklis yang harus diisi siswa sendiri setiap harinya. Ada yang diisi siswa dalam waktu seminggu tiga kali. Ada yang diisi satu kali oleh peneliti.

3.5.3 Catatan Lapangan

Catatan lapangan diisi peneliti dengan bebas menuangkan apa yang dilihat di lapangan. Catatan lapangan yang dibuat tidak memiliki instrumen yang baku. Catatan lapangan ini ada dua bagian yaitu untuk mengetahui sikap siswa dalam menjaga ekosistem untuk mencatat peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan sikap peduli lingkungan yang terjadi di lapangan. Catatan lapangan ini sebagai informasi temuan yang ada di lapangan.

3.5.4 Dokumentasi

Dokumentasi ini berupa foto kegiatan siswa yang berkaitan dengan sikap peduli lingkungan siswa.

3.5.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP pada penelitian ini menggunakan pembelajaran berbasis proyek sebagai cara mengembangkan sikap peduli lingkungan siswa pada materi ekosistem. RPP yang dibuat untuk tiga pertemuan.

3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

3.6.1 Teknik Pengolahan Data

Data kualitatif pada penelitian ini didapat dari angket sikap peduli lingkungan, daftar ceklis, dan catatan lapangan. Data ini diolah secara deskriptif diawali dengan dikelompokkan, kemudian diolah, diidentifikasi serta dianalisis sampai mendapatkan hasil berupa data deskriptif dan data analisis.

3.6.2 Analisis data

Data kualitatif akan dianalisis secara induktif. Data yang diperoleh akan dikembangkan menjadi hipotesis kemudian dicari data secara berulang sehingga selanjutnya dapat disimpulkan apakah hipotesis yang dirumuskan ditolak atau diterima berdasarkan data yang terkumpul. Data yang dikumpulkan secara berulang-ulang menggunakan teknik triangulasi.

Pada penelitian ini seluruh data yang tersedia dianalisis oleh peneliti. Pada angket mengembangkan sikap peduli lingkungan dianalisis jawaban siswa untuk mengetahui sikap awal peduli lingkungan. Daftar ceklis dianalisis apakah setiap minggunya siswa mengalami peningkatan, penurunan atau justru stabil. Catatan lapangan dan soal sikap peduli lingkungan untuk pembandingan dan penambah informasi yang kurang dari instrumen-instrumen yang lain.

3.7 Prosedur dan Pelaksanaan Validasi

Dalam penelitian kualitatif uji keabsahan data terdiri dari *creadibility* atau derajat kepercayaan, *transferability* atau keteralihan, *dependability* atau kebergantungan, dan *confirmability* atau kepastian (Sugiyono, 2014). Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji kreadibilitas. Adapun bentuk validasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

3.7.1 *Expert opinion* adalah cara mengecek validitas dengan meminta kepada pakar atau orang yang dianggap ahli di bidangnya untuk memeriksa tahapan-tahapan penelitian dan memberikan arahan terhadap masalah penelitian yang sedang dikaji. Dalam penelitian ini, peneliti berkonsultasi kepada dosen pembimbing. Dosen pembimbing memberikan arahan mengenai langkah-langkah yang dapat diambil selama penelitian, mengecek instrumen yang digunakan, dan opini untuk perbaikan setelah selesai proses pembelajaran berbasis proyek yang diterapkan.

3.7.2 Triangulasi adalah kegiatan memeriksa keabsahan data dengan membandingkan antara sesuatu yang lain di luar data seperti teori maupun metode atau teknik penelitian dengan data atau sumber. Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data dan triangulasi teknik.

3.8.2.1 Triangulasi data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara memeriksa data yang diperoleh dari berbagai jenis sumber data dan bukti dari kondisi yang berbeda yaitu :

- 1) Orang, data-data yang dikumpulkan dari siswa kelas V.
- 2) Waktu, data-data yang dikumpulkan pada waktu yang berbeda selama tiga kali pertemuan.
- 3) Ruang, data-data yang dikumpulkan dari kelas V SDN Cilimbangan dan SDN Cilimbangan sebagai tempat penelitian.

3.8.2.2 Triangulasi teknik yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara memeriksa data kepada sumber yang sama dengan menggunakan teknik yang berbeda. Melalui berbagai pandangan atau perspektif, didapat hasil yang mendekati kebenaran. Pemeriksaan data temuan yang dihasilkan dengan metode angket, daftar ceklis, catatan lapangan dan dokumentasi.