

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C., Karim Suryadi., dan Tri Karyono. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktik Pendidikan Guru*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asniar. (2011). *Efektifitas Software Pembelajaran IPA Terpadu Model Conected Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VIII Pada Tema Rokok dan Kesehatan*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- De Jong, O. (2006). *Context-Based Chemical Education: How to Improve it?*. Sweden: Karlstad University.
- Ekohariadi. (2009). Faktor – faktor yang mempengaruhi literasi sains siswa Indonesia berusia 15 tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10, 28-41.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Puspendik
- Hake, Richard R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousandstudent survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. J. Phys.* 66, 64-74
- Harsrinuksmo, B. (2003). *Ensiklopedia Keris*. Jakarta: Gramedia.
- Hayat, B dan Suhendra Y. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Holbrook, J. (2005). *Making Chemistry Teaching Relevant*. *Chemical Education International*. 6(1), 1-12.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Raneka
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Murcia, K. (2006). *An Evidence Based Framework for Developing Scientific Literacy. Proseedng Western Australian Institute for Educational Research Forum 2006*.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Grasel, C., Ralle B. (2002). *Chemie im Context-From Situated Learning in Relevant Context to a Systematic*

*Development of Basic Chemical Concepts*. Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.

OECD. (2010). *PISA 2009 Assesment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. OECD.

OECD. (2010). *PISA 2009 Result: Executive Summary*. OECD

Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: Rosda

Rizky, S. (2011). *Desain Pembelajaran Elektrokimia Menggunakan Konteks Keris Sebagai Kearifan Lokal Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

Rustaman. (2004). *Ringkasan Eksekutif: Analisis PISA Bidang Literasi Sains*. Jakarta: Puspendik.

Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sartini. (2004). *Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati*. Dalam *Jurnal Filsafat* [Online], Jilid 37, Nomor 2:111-120. Tersedia: <http://desaingrafisindonesia.wordpress.com/2009/02>.

Shwartz.Y., Ben-Zevi, R., Hofsein, A.(2006). *The Use of Scientific Literacy Taxonomy for asesing The development of Chemical Literacy among High-School Student*. The Royal Society of Chemistry

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarya, Y. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia Kelas XII*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*, Handout Seminar. Bandung: tidak diterbitkan.

Suryadi, D. (2011). *Metapedadidaktik dan Didactical Desain Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Leson Study, dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.

Suryadi, D. (2011). *Kesetaraan Didactical Design Research (DDR) dengan Matematika Realistik Dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah Utama Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS 2011. Surakarta: Tidak diterbitkan.

**Ratna Dhevi F, 2013**

Rekontruksi Desain Pembelajaran Elektrokimia Menggunakan Konteks Keris Melalui Analisis Metapedadidaktik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu