

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada hasil penelitian dan pembahasan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan. Berikut ini merupakan simpulan-simpulan tersebut.

- 5.1.1 Pembelajaran SBL dapat meningkatkan kemampuan CPS siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dengan meningkatnya kemampuan CPS siswa di kelas yang menerapkan pembelajaran SBL pada kategori sedang. Pembelajaran dengan berbantuan LKS berbasis SBL memiliki peran besar dalam keberhasilan pembelajaran SBL. Hal tersebut dikarenakan LKS memuat setiap tahapan pembelajaran SBL yang dapat melatih kemampuan CPS siswa.
- 5.1.2 Pembelajaran SBL dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dengan meningkatnya motivasi belajar siswa di kelas yang menerapkan pembelajaran SBL dengan kategori rendah.
- 5.1.3 Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kemampuan CPS siswa di kelas yang menerapkan pembelajaran SBL dan di kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional. Pembelajaran SBL lebih baik dalam meningkatkan kemampuan CPS siswa daripada pembelajaran konvensional, hal tersebut dikarenakan LKS berkarakteristik SBL membantu siswa memahami materi dan melatih kemampuan CPS lebih baik.
- 5.1.4 Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara motivasi belajar siswa di kelas yang menerapkan pembelajaran SBL dan di kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional. Pembelajaran SBL lebih baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa daripada pembelajaran konvensional, hal tersebut dikarenakan prinsip serta tahapan pembelajaran SBL membiasakan siswa untuk belajar secara antusias dan tidak putus asa.

- 5.1.5 Terdapat hubungan yang cukup baik antara kemampuan CPS dan motivasi belajar di kelas yang menerapkan pembelajaran SBL. Sementara itu, di kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional kurang terlihat hubungan antara kemampuan CPS dan motivasi belajar di kelas.
- 5.1.6 Pembelajaran SBL mendapatkan respon yang positif dari siswa. Hal tersebut dilihat dari hasil angket skala sikap dan observasi aktivitas siswa yang menunjukkan secara umum aktivitas siswa dalam pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Siswa menanggapi pembelajaran dengan positif dikarenakan siswa ikut terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran, dari pengerjaan LKS, penggunaan media, diskusi kelompok, dan kegiatan presentasi.
- 5.1.7 Pembelajaran SBL mempunyai keunggulan dan kelemahan. Keunggulan pembelajaran SBL ialah, siswa dapat belajar bekerjasama dan berdiskusi, melatih kemampuan *problem posing*, serta siswa aktif dalam bertanya. Sementara kelemahan dari pembelajaran SBL yaitu, sulitnya guru mengelola waktu pembelajaran, guru kerepotan membimbing siswa, serta kalimat perintah dalam LKS kurang dimengerti siswa.

5.2 Saran/Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, terdapat beberapa saran atau rekomendasi yang perlu disampaikan, ialah sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi siswa yang telah melaksanakan pembelajaran SBL, tetap pertahankan atau lebih bagus tingkatkan kerjasama dalam kegiatan berdiskusi, keaktifan dalam kegiatan bertanya, serta tetap selalu menerapkan kemampuan CPS dalam setiap proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.
- 5.2.2 Bagi guru dan calon guru yang akan menerapkan pembelajaran SBL, sangat perlu memperhatikan dalam mengatur efisiensi waktu yang digunakan pada pembelajaran SBL. Hal tersebut dikarenakan waktu pelaksanaan tiap tahapan pembelajaran SBL seringkali melebihi alokasi yang telah direncanakan.
- 5.2.3 Bagi peneliti lain yang akan meneliti pembelajaran SBL, bisa mencoba untuk melakukan penelitian dengan mengintegrasikan pembelajaran lainnya sebagai penelitian lanjutan dari penelitian yang telah dilaksanakan. Kemudian, peneliti lain juga dapat mempersiapkan penelitiannya dengan

matang sebelum melakukan penelitian, baik itu perizinan, instrumen serta dalam pelaksanaan. Peneliti lain harus bisa mengantisipasi kemungkinan lain yang terjadi, agar tidak keteteran menghadapi segala kemungkinan yang akan terjadi.

5.2.4 Bagi pihak kepala sekolah dan guru-guru, bisa mencoba untuk melakukan kerjasama dengan pihak lembaga kampus dalam mengadakan pelatihan atau seminar berkaitan dengan temuan-temuan penelitian di lapangan serta inovasi pembelajaran, sehingga dengan adanya kegiatan tersebut dapat meningkatkan kemampuan dan kualitas guru dalam pembelajaran yang dilakukan di sekolah.