

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Struktur Organisasi Tesis.....	11
BAB II : KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA MELALU PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN PADA ANAK USIA DINI DI KELAS RENDAH .....	12
A. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah .....	12
B. Cara Belajar Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar dalam Berbahasa .....	17
C. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Kelas Rendah Melalui Pendekatan Tematik .....	32
D. Pembelajaran Berbasis Bimbingan Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	42
BAB III: METODE PENELITIAN .....	59
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	59
B. Prosedur Penelitian .....	59
C. Metode Penelitian.....	81
D. Penjelasan Istilah .....	82
E. Instrumen Penelitian.....	83
F. Teknik Pengumpulan Data .....	89
G. Analisis Data .....	91

**Farah Pangestu Khoeruman, 2013**

Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Satu (Penelitian Tindakan Kolaboratif di SDN Panghegar Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	94
A. Hasil Penelitian .....	94
B. Pembahasan .....	156
C. Keterbatasan Penelitian .....	168
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN .....	169
A. Kesimpulan .....	169
B. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas I ....	22
Tabel 3.1	Aspek-aspek dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Bimbingan .....	83
Tabel 3.2	Instrumen Perilaku Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah .....	76
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	77
Tabel 3.4	Penilaian Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	80
Tabel 3.5	Penilaian Perubahan Perilaku .....	81
Tabel 3.6	Catatan Lapangan .....	82
Tabel 4.1	Aspek dan Keterampilan Pembelajaran Berbasis Bimbingan di Siklus I ...	92
Tabel 4.2	Peningkatan Keterampilan Berbahasa siklus I .....	94
Tabel 4.3	Perubahan Perilaku Siklus I .....	95
Tabel 4.4	Aspek dan Keterampilan Pembelajaran Berbasis Bimbingan di Siklus II ...	101
Tabel 4.5	Peningkatan Keterampilan Berbahasa siklus II .....	102
Tabel 4.6	Perubahan Perilaku Siklus II .....	103
Tabel 4.7	Aspek dan Keterampilan Pembelajaran Berbasis Bimbingan di Siklus III ...	107
Tabel 4.8	Peningkatan Keterampilan Berbahasa siklus III .....	109
Tabel 4.9	Perubahan Perilaku Siklus III .....	110
Tabel 4.10	Aspek dan Keterampilan Pembelajaran Berbasis Bimbingan di Siklus IV ...	114
Tabel 4.11	Peningkatan Keterampilan Berbahasa siklus IV .....	116
Tabel 4.12	Perubahan Perilaku Siklus IV .....	118
Tabel 4.13	Proses Pembelajaran Berbasis Bimbingan yang dapat meningkatkan keterampilan berbahasa siswa kelas rendah .....	119
Tabel 4.14	Nilai Hasil Lembar Kerja Kelompok Siswa .....	129

**Farah Pangestu Khoeruman, 2013**

Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Satu (Penelitian Tindakan Kolaboratif di SDN Panghegar Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Antar Keterampilan Berbahasa .....	34
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	60



**Farah Pangestu Khoeruman, 2013**

Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Satu (Penelitian Tindakan Kolaboratif di SDN Panghegar Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)