

**MEKANISME KOPING PERISAKAN PADA REMAJA
KELAS X SMA 15 BANDUNG**

KARYA TULIS ILMIAH

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan



Oleh
Cawis Dwitami
1606189

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**MEKANISME KOPING PERISAKAN PADA REMAJA
KELAS X SMA 15 BANDUNG**

Oleh
Cawis Dwitami

Sebuah Karya Tulis Ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Cawis Dwitami 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

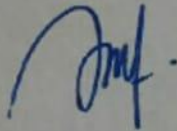
HALAMAN PENGESAHAN

CAWIS DWITAMI

**MEKANISME KOPING PERISAKAN PADA REMAJA
KELAS X SMA 15 BANDUNG**

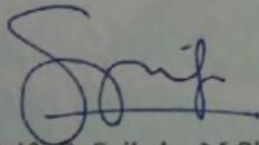
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



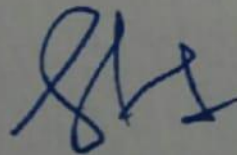
Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep.
NIP. 198002252015042001

Pembimbing II



Dr. Syifa F. Syihab., M.Si
NIPTT. 020180819840801201

**Mengetahui
Ketua Prodi DIII Keperawatan**



Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H
NIP. 197611082001121005

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah dengan judul “Mekanisme Koping Perisakan pada Remaja Kelas X SMA 15 Bandung” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2019
Yang membuat pernyataan,

Cawis Dwitami
NIM. 1606189

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Mekanisme Koping Perisakan pada Remaja". Karya Tulis Ilmiah ini merupakan tuntutan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi DIII Keperawatan di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis juga sangat menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, baik akibat kendala pribadi maupun secara teknis. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya dibidang pendidikan. Akhirnya atas segala bantuan dan dorongan dari semua pihak yang membantu semoga mendapat karunia dari Allah SWT.

Bandung, Juni 2019

Penulis,

Cawis Dwitami

NIM. 1606189

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa selama berlangsungnya penyusunan karya tulis ilmiah ini tak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu teriring do'a dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di UPI sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A, selaku Dekan FPOK UPI.
3. Dr. Dian Budiana, M.Pd, selaku Wakil Dekan I FPOK UPI.
4. Agus Rusdiana, M.Sc., Ph.D, selaku Wakil Dekan II FPOK UPI.
5. Dr. Mulyana, M.Pd, selaku Wakil Dekan III FPOK UPI.
6. Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H, selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan FPOK UPI dan selaku penguji I yang telah memberikan banyak arahan, masukan, serta motivasi dalam membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep, selaku dosen pembimbing I dan penguji II yang telah memberikan banyak arahan, masukan, serta motivasi dalam membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Dr. Syifa F Syihab, M.Si, selaku dosen pembimbing II dan penguji III yang telah memberikan banyak arahan, masukan, serta motivasi dalam membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. Segenap dosen Program Studi DIII Keperawatan atas segala ilmu dan bimbingannya.
10. Kepala sekolah SMA 15 Bandung yang telah membantu dalam proses penelitian.
11. Seluruh guru dan staf SMA 15 Bandung yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
12. Kedua orang tua serta kakak dan adik tercinta yang telah memberikan nasihat, do'a, dukungan moril maupun materil untuk penulis selama menuntut ilmu sampai saat ini, sehingga penyusunan karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
13. Seluruh teman-teman di SMA 15 Bandung yang terlibat dalam penelitian ini, terima kasih atas waktu dan partisipasinya.
14. Teman-teman DIII Keperawatan angkatan 2016 yang telah saling memotivasi dan membantu terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dan terlibat dalam proses penelitian ini.

Mudah-mudahan segala bantuan dan dukungannya kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dalam karya tulis ilmiah ini saya merasa masih banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang dimiliki dan keterbatasan saya. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan pembuatan karya tulis ilmiah ini. Semoga karya tulis ilmiah ini bisa bermanfaat. *Aamiin ya robbal alamin.*

MEKANISME KOPING PERISAKAN PADA REMAJA KELAS X SMA 15 BANDUNG

**Oleh
Cawis Dwitami
NIM. 1606189**

ABSTRAK

Data dari KPAI menunjukkan terdapat 36 kasus kekerasan dan perisakan per tahun 2018. Hasil studi pendahuluan pada 6 orang siswa kelas X SMA 15 Bandung pada bulan April 2019 menunjukkan pernah mengalami perisakan. Hasil kajian Konsorsium Nasional Pengembangan Sekolah Karakter tahun 2014 yang menyebutkan hampir di setiap sekolah di Indonesia terdapat kasus perisakan dan rata-rata terjadi pada usia remaja. Perisakan dapat berdampak terhadap perkembangan psikologi manusia terutama pada remaja, salah satu dampak perisakan pada remaja adalah terbentuknya mekanisme koping dimana mekanisme koping merupakan suatu cara yang digunakan individu dalam menyelesaikan masalah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui mekanisme koping perisakan pada remaja khususnya pada remaja kelas X yang termasuk dalam remaja madya dan remaja akhir. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 180 responden kelas X dengan menggunakan teknik *sample random sampling*. Instrumen yang digunakan merupakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki mekanisme adaptif (57,2%), sedangkan sisanya memiliki mekanisme koping maladaptif (42,8%). Penelitian ini juga menunjukkan bahwa perempuan lebih adaptif dibandingkan dengan laki-laki.

Kata Kunci: Mekanisme koping, Perisakan, Remaja

**BULLYING COPING MECHANISM FOR ADOLESCENTS
IN CLASS X SMA 15 BANDUNG**

**By
Cawis Dwitami
NIM. 1606189**

ABSTRACT

Data from the KPAI shows that there were 36 cases of violence and bullying per 2018. The result of a preliminary study on 6 students class X SMA 15 Bandung in April 2019 showed that they had experienced bullying. Results of the study of the National Consortium for Character School Development in 2014 which stated that in almost every school in Indonesia there was a case of isolation and the average occurred in adolescence. Bullying can have an impact on the development of human psychology, especially in adolescents, one of the impact of bullying in adolescents is the formation of coping mechanisms are method used by individuals in solving problems. The purpose of this study is to find out the coping mechanism of isolation in adolescent, especially in adolescents of class X which are included in middle adolescents and late adolescent. The research method used was descriptive quantitative with a total sample of 180 respondents in class X using the sample random sampling technique. The instrument used is a questionnaire. The results showed that more than half of the respondents had adaptive coping mechanism (57,2%), while the rest had maladaptive coping mechanism (42,8%). The study allso shows that women are more adaptive than man.

Keywords: Coping mechanism, Bullying, Adolescents

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Mekanisme Koping	5
2.1.1 Pengertian	5
2.1.2 Jenis Mekanisme Koping	5
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mekanisme Koping.....	6
2.1.4 Gaya Koping	7
2.2 Remaja.....	8
2.2.1 Pengertian	8
2.2.2 Perkembangan fisik remaja.....	9
2.2.3 Tahap perkembangan remaja	9
2.2.4 Perkembangan psikososial remaja	10
2.2.5 Perkembangan kognitif remaja	11
2.2.6 Perkembangan moral & spiritual pada remaja.....	11
2.2.7 Tugas perkembangan remaja	11
2.3 Perisakan	13
2.3.1 Pengertian Perisakan.....	13

2.3.2	Bentuk-bentuk perisakan	14
2.3.3	Faktor-faktor penyebab perisakan.....	16
2.3.4	Faktor-faktor penyebab menjadi perisakan.....	17
2.3.5	Dampak perilaku perisakan.....	18
2.3.6	Meminimalisasi perisakan	20
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Desain Penelitian.....	22
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2.1	Tempat Penelitian	22
3.2.2	Waktu Penelitian	22
3.3	Partisipan.....	22
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4.1	Populasi	22
3.4.2	Sampel.....	23
3.5	Definisi Operasional.....	24
3.6	Instrumen Penelitian.....	24
3.6.1	Menyusun Kuesioner Penelitian.....	24
3.6.2	Validitas Instrumen	26
3.6.3	Reliabilitas Instrumen	26
3.7	Prosedur Penelitian.....	26
3.7.1	Tahap Persiapan	26
3.7.2	Tahap Pelaksanaan	27
3.8	Teknik Pengolahan.....	27
3.8.1	<i>Editing</i>	27
3.8.2	<i>Coding</i>	27
3.8.3	<i>Entry data</i>	27
3.8.4	Melakukan teknik analisa.....	28
3.9	Analisis Data	28
3.10	Etika penelitian.....	29
3.10.1	Lembar Persetujuan (<i>Infomed Consent</i>).....	29
3.10.2	Otonomi (<i>Autonomy</i>).....	29
3.10.3	Privasi dan Kerahasiaan (<i>Privacy and Confidentiality</i>).....	29
3.10.4	Jujur dan Keterbukaan (<i>Justice and Inclusiveness</i>).....	29
3.10.5	Kemanfaatan (<i>Benificience</i>).....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		30

4.1	Temuan.....	30
4.1.1	Karakteristik Responden	30
4.1.2	Mekanisme Koping	31
4.2	Pembahasan.....	32
4.2.1	Gambaran Karakteristik Responden.....	32
4.2.2	Gambaran Mekanisme Koping.....	34
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	36
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	37
5.1	Simpulan	37
5.2	Implikasi.....	37
5.3	Rekomendasi	37
5.3.1	Bagi Sekolah SMA 15 Bandung	37
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	37
	DAFTAR PUSTAKA.....	39
	LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner	25
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.2 Koping Perisakan pada Remaja	31
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Mekanisme Koping Perisakan Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Pehitungan jumlah sampel kelas X
- Lampiran 4 Lembar persetujuan menjadi responden
- Lmpiran 5 Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 6 Kisi-kisi soal instrumen
- Lampiran 7 Kuesioner mekanisme koping perisakan
- Lampiran 8 Data hasil penelitian mekanisme koping perisakan

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Mappiare. (2010). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- AdrianPriyatna. (2010). *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Agustina, L& Chaer, A. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anesty, Esya. (2009). *Konseling Kelompok Behavioral Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung)*. Skripsi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto,S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Ed Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aryani, R. (2010). *Kesehatan Remaja : Problem dan Solusinya*. Jakarta : Salemba Medika.
- Ariani, R.D. (2011). *Hubungan Anantara Iklan dengan Sikap dan Perilaku Merokok pada Remaja di Semarang*. Skripsi . Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Semarang.
- Budiman. (2011). *Penelitian Kesehatan*.Bandung: Refika Aditama.
- Dedi, A. (2012). *Remaja*. Universitas Negeri Yogyakarta, 12–38.
<https://doi.org/10.1016/B0-12-227055-X/01300-6>
- Hamka. (2009). *Apa Itu Persepsi*. (online), <http://www.masbow.com/2009/08/apa-itu-persepsi.html>.
- Hariandja, M. T. E., & Hardiwati, Y. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Grasindo.
- Herlina. (2013). *Perkembangan Masa Remaja (Usia 11/12 – 18 Tahun). Mengatasi Masalah Anak Dan Remaja Melalui Buku*, 1–5.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2013.08.014>
- Hertika Nanda Putri, F. A. N. & R. N. (2015). *Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja*, 2(2).

- Hidayati, Nurul. (2012). *Bullying pada Anak: Analisis dan Solusi*. Jurnal INSAN vol 14 no 1
- Husmiati, Y., dan Yadi, F. (2017). *Perilaku Bullying: Assasmen Multidimensi dan Intervensi Sosial*. Jurnal Psikologi UNDIP, 11(2), 1-10. (<https://doi.org/10.14710/JPU.11.2.10>).
- J. Moleong, Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Jaya, Kusnadi. (2015). *Keperawatan Jiwa*. Tangerang Selatan: Binarupa Aksara Publisher.
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Kementrian pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak ndonesia. (2015). *Bullying*. (<https://www.kemenppa.go.id/lib/uploads/list/8e022-januari-ratas-bullying-kpp-pa.pdf>).
- Konseling, J., & Matappa, A. (2017). *Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya, 1*, 101–107.
- Lazarus,R; Folkman, S; Schetter,C; DeLongis, Anita; Gruen, R. (1986). *Dynamics of a Stressful Encounters: Cognitiver Appraisal, Coping, and Encounter Outcomes*. Journal of Personality and Social Psychology: University of California, Berkeley.
- Lizasoain, A., Tort, L. F., M., Gomez, M. M., Leite, J. P., Miagostovich, M. P. Victoria, M. (2015). *Pengaruh Fungsi Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresivitas Siswa Di Sma Negeri 3 Klaten*. *Journal of Applied Microbiology*, 119(3), 859867.
- Matthews, Ellyn E and cook,paul F. (2008). *Relationship among optimism, Well-Being, self- transcendence, coping, and social supportin women during treatment for Breast Cancer*. Journal of Pshyco- oncology.
- Muktiana Wahyu, Annisaa. (2017). *Hubungan Antara Kejadian Bullying Dengan Mekanisme Coping Pada Mahasiswa Penerima Program Bidikmisi*. Proposal Skripsi.
- Mutoharoh. (2010) *Faktor-faktor yang berhubungan dengan mekanisme coping pasien gagal ginjal kronik*. UI.

- Nasir, Abdul. 2011. *Dasar-dasar Keperawatan Jiwa Pengantar dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika
- Naviska, N. (2012). *Gambaran Mekanisme Koping Siswa Kelas 3 SMA di SMAN 1 Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Menjelang Ujian Nasional*. Skripsi Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Nazly. (2014). *Faktor Penyebab Peserta Didik Melakukan Perisakan di SMP*
- Notoatmodjo, s. (2005). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- _____.(2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novalia, R. (2016). *Dampak Bullying Terhadap Kondisi Psikososial Anak Di Perkampungan Sosial Pingit*.
- Oktavianti, Bella. (2017). *Mekanisme Koping Keluarga Dalam Merawat Anak Dengan Thalasemia Mayor Usia 6-12 Tahun Di Popti Kota Bandung*. KTI. repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu
- Potter, Perry. (2010). *Fundamental Of Nursing: Consep, Proses and Practice*. Edisi 7. Vol. 3. Jakarta : EGC
- priyatna, Andri. (2010). *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Purnama, P. (2014). *Faktor Penyebab Peserta Didik Melakukan Bullying di SMP*.
- Ramadayanti, A. (2018). *Gambaran Mekanisme Koping Pada Remaja Yang Mengalami Bullying Di Sman 7 Bogor*.
- Rostyaningsih, Dewi. (2013). *Konsep Gender*. Diakses dari:[http://www.admpublik.fisip.undip.ac.id/wp-content/upload5/2013/07/konsep gender.pdf](http://www.admpublik.fisip.undip.ac.id/wp-content/upload5/2013/07/konsep%20gender.pdf)
- Sari, Puspita. (2010). *Copying Stress pada Remaja Korban Bullying di Sekolah "X"*. Jurnal Psikologi Volume 8 Nomor 2. Diakses pada tanggal 20 Maret 2019.
- Saripah, Ipah. (2006). *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Perilaku Prososial Anak*. Tesis. Program Pasca Sarjana UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Sarwono. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sofyan, S Willis. (2010). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: CV. Alfabeta

- Sriningsih, Retno. (2003). *Statistik Inverensial*. Semarang: IKIP Semarang. Sudirwo.
- Stuart W Gail. (2012). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Edisi 5revisi. Jakarta : EGC.
- Suparyanto.(2010). Konsep Pola Asuh Anak.(Online) [http://:dr-suparyanto.blogspot.com](http://dr-suparyanto.blogspot.com).
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Susanti, R., Ifroh, R. H., Wulandari, I. (2018). *Mapping Bullying pada anak di Kota Samarinda dengan EPI MA*. Fakultas Kesehatan Universitas Mulawarman. Diakses 13 Desember 2018.
- Xing, C., & Isaacowitz, D. M. (2006). *Perkembangan remaja. Motivation and Emotion*, 30(3), 243–250.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying*. 4(2), 129–389. Retrieved from <http://repository.usu.ac.id>