

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Asam Basa Kelas XI”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai implementasi strategi pembelajaran intertekstual pada materi asam basa kelas XI yang akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam pengembangan strategi pembelajaran intertekstual pada pembelajaran kimia khususnya pada pembelajaran materi asam basa kelas XI. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran sebenarnya tentang implementasi strategi pembelajaran intertekstual, sehingga pengembangan strategi pembelajaran intertekstual dapat lebih sempurna.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diperlukan untuk kesempurnaan di masa yang akan datang.

Bandung, Oktober 2013

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. diantaranya:

1. Ibu Dr. Sri Mulyani, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Wiji, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
2. Bapak Prof. Dr. R. Asep Kadarohman, M.Si selaku dekan FPMIPA UPI, Bapak Dr. rer.nat H. Ahmad Mudzakir, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia dan Ibu Dr. Hernani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Kimia.
3. Ibu Dra. Hj. Yayan Karyani, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan nasihatnya serta seluruh dosen dan staff di Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI yang telah banyak memberikan inspirasi.
4. Orang tuaku terkasih Mamah dan Bapa, Aa dan Teteh, adikku Sari dan Almh. Kinanti, keponakanku Abi dan Dilla, serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung.
5. Ibu Siti Nurhasanah, S.Pd, siswa kelas XI IPA 1 serta keluarga besar SMA Sumatera 40 Bandung yang telah banyak membantu dalam penelitian.
6. Teman-teman Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI angkatan 2009, Chemist-A, Kelas B, Kelas C, dan teman-teman KBK intertekstual yang selalu membantu dan menjadi teman bertukar pikiran.
7. Keluarga besar SMAN 14 Bandung serta teman-teman PPL SMAN 14 Bandung yang banyak memberikan pengalaman berharga.
8. Teman-temanku terutama Arin, Dewi, Resha, Indri, Wita, Iin, Nabil, Fareka, Dea, Citra, Opik, Dila, Gilang, Angie, Heri, Syifa, Tiwi, Fuad, Ica, Suci, Dila, Zia yang selalu mendukung dan membantu melalui doa dan dukungan moril.
9. Semua pihak yang telah membantu menyukseskan dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	6
B. Representasi Kimia.....	8
C. Hasil Belajar Pada Domain Kognitif.....	10
a. Mengingat ( <i>Remember</i> ).....	11
b. Memahami ( <i>Understand</i> ).....	11
c. Menerapkan ( <i>Apply</i> ).....	12
d. Menganalisis ( <i>Analyze</i> ).....	12
e. Mengevaluasi ( <i>Evaluate</i> ).....	13
f. Menciptakan ( <i>Create</i> ).....	14

D.	Materi Asam Basa.....	15
1.	Teori Asam Basa.....	15
a.	Teori Asam Basa Arrhenius.....	15
b.	Teori Asam Basa Bronsted-Lowry.....	17
c.	Teori Asam Basa Lewis.....	19
2.	Kekuatan Asam Basa.....	20
a.	Asam Kuat.....	22
b.	Asam Lemah.....	22
c.	Basa Kuat.....	24
d.	Basa Lemah.....	24
3.	Konsep pH.....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....		27
A.	Metode Penelitian.....	27
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30
C.	Instrumen Penelitian.....	30
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
E.	Analisis Data.....	33
F.	Definisi Operasional.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		37
A.	Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Asam Basa Kelas X.....	37
1.	Teori Asam Basa Arrhenius .....	37
2.	Teori Asam Basa Bronsted-Lowry .....	41
3.	Teori Asam Basa Lewis.....	44
4.	Kekuatan Asam Basa.....	46
5.	Perhitungan pH.....	48

B.	Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Materi Asam Basa kelas XI.....	59
1.	Tanggapan Siswa terhadap Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Asam Basa kelas XI.....	59
2.	Tanggapan Guru terhadap Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Asam Basa kelas XI.....	64
C.	Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Setelah Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	66
1.	Teori Asam Basa Arrhenius.....	67
2.	Teori Asam Basa Bronsted-Lowry.....	72
3.	Teori Asam Basa Lewis.....	76
4.	Kekuatan Asam Basa.....	82
5.	Perhitungan pH.....	92
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A.	Kesimpulan.....	110
B.	Saran.....	111
	DAFTAR PUSTAKA.....	113
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116

## DAFTAR TABEL

2.1 Relatifitas Kekuatan Pasangan Asam Basa Kojugasi.....	19
2.2 Contoh Beberapa Senyawa Yang Termasuk Asam Kuat, Asam Lemah, Basa Kuat, Basa Lemah.....	24
3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.2 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Nilai Siswa .....	34
3.3 Kriteria Angket Tanggapan Siswa.....	35
4.1 Hasil Pengukuran pH Larutan HCl pada konsentrasi 0,1 M, 0,01M, dan 0,001M .....	51
4.2 Penentuan Konsentrasi ion $H^+$ dari pH Larutan HCl.....	54
4.3 Hasil Pengukuran pH Larutan NaOH pada Konsentrasi Berbeda Menggunakan Indikator Universal.....	55
4.4 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Teori Asam Basa Arrhenius Pada Setiap Kelompok Siswa.....	70
4.5 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Teori Asam Basa Bronsted-Lowry Pada Setiap Kelompok Siswa.....	75
4.6 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Teori Asam Basa Lewis Pada Setiap Kelompok Siswa.....	80
4.7 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Kekuatan Asam (Soal Pertama) Basa Pada Setiap Kelompok Siswa.....	86
4.8 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Kekuatan Asam (Soal Kedua) Basa Pada Setiap Kelompok Siswa.....	88
4.9 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Kekuatan Asam (Soal Ketiga) Basa Pada Setiap Kelompok Siswa.....	91
4.10 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Perhitungan Asam Kuat Pada Setiap Kelompok Siswa.....	93
4.11 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Perhitungan Asam Lemah	

Pada Setiap Kelompok Siswa.....	97
4.12 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Perhitungan Basa Kuat Pada Setiap Kelompok Siswa.....	101
4.13 Jawaban Pretes dan Postes Konsep Perhitungan Basa Lemah Pada Setiap Kelompok Siswa.....	106

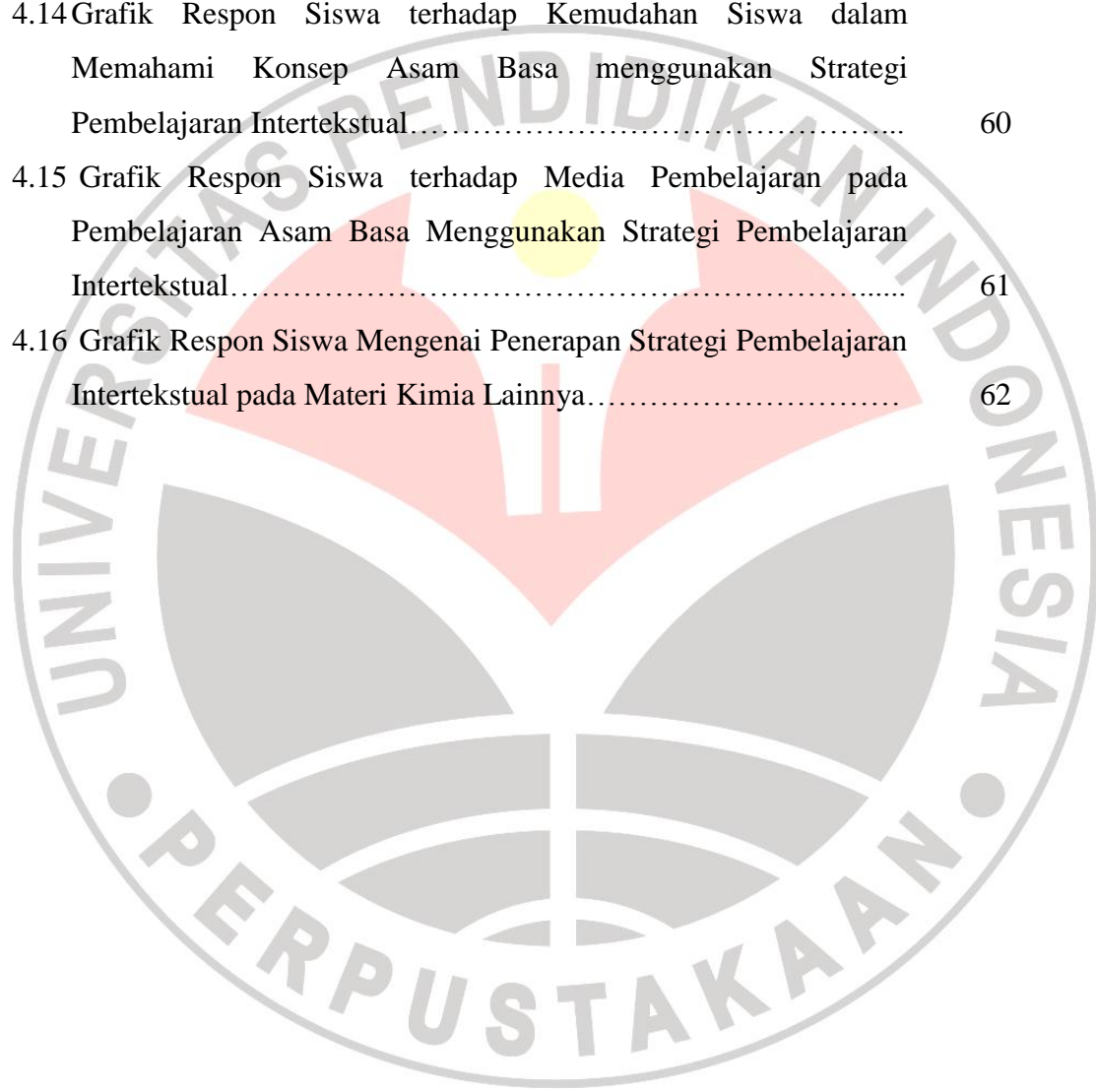


## DAFTAR GAMBAR

2.1 Level Representasi Kimia.....	9
2.2 Kertas lakmus di dalam larutan HCl dan larutan CH <sub>3</sub> COOH.....	15
2.3 Kertas lakmus di dalam larutan basa NaOH dan larutan NH <sub>3</sub> .....	16
2.4 Pasangan asam basa konjugasi dari HA dan H <sub>2</sub> O.....	17
2.5 Pasangan asam basa konjugasi dari NH <sub>3</sub> dan H <sub>2</sub> O.....	18
2.6 Transfer pasangan elektron basa Lewis.....	19
2.7 Tes nyala lampu untuk larutan HCl dan larutan CH <sub>3</sub> COOH pada konsentrasi yang sama.....	20
2.8 Tes nyala lampu untuk larutan NaOH dan larutan NH <sub>3</sub> pada konsentrasi yang sama.....	21
2.9 Uji daya hantar listrik air murni dengan koduktometer.....	25
3.1 Desain penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	27
3.2 Bagan Alur Penelitian.....	29
4.1 Contoh asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari.....	38
4.2 Pelarutan gas ammonia ke dalam pelarut air.....	41
4.3 Molekul air (H <sub>2</sub> O) mendonorkan protonnya pada molekul ammonia (NH <sub>3</sub> ).....	42
4.4 Reaksi antara BF <sub>3</sub> dan NH <sub>3</sub> menghasilkan BF <sub>3</sub> NH <sub>3</sub> .....	45
4.5 Transfer PEB oleh NH <sub>3</sub> ke BF <sub>3</sub> menghasilkan BF <sub>3</sub> NH <sub>3</sub> .....	44
4.6 Contoh asam kuat, asam lemah, basa kuat, dan basa lemah .....	48
4.7 Gambaran Molekular Larutan HCl pada Konsentrasi 0,1 M.....	52
4.8 Gambaran Molekular Larutan HCl pada Konsentrasi 0,01 M .....	52
4.9 Gambaran Molekular Larutan HCl pada Konsentrasi 0,001 M.....	53
4.10 Gambaran Molekular Larutan NaOH pada Konsentrasi 0,1M.....	56



4.11	Gambaran Molekular Larutan NaOH pada Konsentrasi 0,01M.....	56
4.12	Gambaran Molekular Larutan NaOH pada Konsentrasi 0,001M...	57
4.13	Grafik Respon Siswa terhadap Ketertarikan pada Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	59
4.14	Grafik Respon Siswa terhadap Kemudahan Siswa dalam Memahami Konsep Asam Basa menggunakan Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	60
4.15	Grafik Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran pada Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	61
4.16	Grafik Respon Siswa Mengenai Penerapan Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Kimia Lainnya.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Materi Asam Basa Kelas XI .....	116
Lampiran 2	Media Pembelajaran .....	159
Lampiran 3	Representasi Kimia .....	169
Lampiran 4	Soal Pretes dan Postes .....	177
Lampiran 5	Angket Tanggapan Siswa terhadap Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Asam Basa Kelas XI .....	182
Lampiran 6	Format Wawancara Siswa .....	184
Lampiran 7	Format Wawancara Guru .....	185
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru .....	186
Lampiran 9	Pengolahan Data Angket Tanggapan Siswa .....	188
Lampiran 10	Hasil Wawancara Siswa .....	192
Lampiran 11	Hasil Wawancara Guru .....	195
Lampiran 12	Hasil Observasi Guru .....	198
Lampiran 13	Surat Bukti Penelitian .....	201