

DAFTAR PUSTAKA

Amir, dkk.(2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Siswa SMP. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*.Vol 4, hlm. 400-409.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Brodi, Keraf. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.

Brousseau, G. (2002). Theory of Didactical Situations in Mathematics. *In Mathematics Education Library* Vol. 19. New York: Kluwer Academic Publishers.

Budiyono. “Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika”. *PAEDAGOGIA* 11, no. 1(2008): 1-8.

Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open Ended*.(Disertasi).Sekolah Pascasarjana. UPI. Bandung.

Darmojo, H. &Kaligis, J. R. E. (1991). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Departemen Pendidikan Nasional, (2006). *Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2006*, Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Firdaus, M & Mukhtar. (2015). Merancang Aktivitas Belajar Matematika untuk Mengembangkan Keterampilan Penalaran Siswa (Designing Mathematical Learning to Develop Student's Reasoning Skills). *Prosiding Semirata 2015 Bisang MIPA BKS-PTN Barat*. hlm 200-207
- González-Martín, A. S., Bloch, I., Durand-Guerrier, V., & Maschietto, M. (2014). situations and didactical engineering in university mathematics: Cases from the study of calculus and proof. In *Research in Mathematics Education*, 16 (2).
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: Freudental Institute.
- Gunhan. (2014). A case Study on the Investigation of Reasoning Skills in Geometry. *South African Jurnal of Education*. Vol 34. No 2. hlm. 1-19
- Hadi. S. (2002). *Effective Teacher Professional Development for Implementation of Realistic Mathematics Education in Indonesia*. Enschede: PrintPartners Ipskamp.
- Hartono,dkk. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 2., hlm.230-240.
- Herman, T & Fauzan. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Esteem Siswa Kelas V Melalui Strategi Multiple Intelligences. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 8. hlm 152-162
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. Diakses dari: <http://upi.edu/directoryfiles/Tatang.pdf>.

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. RefikaAditama.
- Lithner, J. (2012). Mathematical Reasoning In Teacher's Presentations. *The Jurnal of Mathematical Behavior : JAI*. hlm. 252-269.
- Majid, A. (2011) *Perancangan pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makonye, J & Shingirayi, M. (2014). The obstacles faceb by learners in the learning of quadratic inequalities. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5 (27). MCSER Publshing, Rome-Italy
- Marsigit.(2008). Problem Solving Matematika. Hakekat dan Pembelajarannya. [Online] tersedia di <http://pbmarsigit.blogspot.com> diakses tangga 17Oktober 2017.
- NCTM. (2000). *Prinsiples and standars for school mathematics*. Reston VA: NCTM.
- NCTM.(1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Nuraini, R.D. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) antara yang Mendapatkan Pembelajaran Model Problem-Based Learning (PLB) dan Model Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual (SAVI)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika siswa kelas 3 SMP Negeri di Kota Bandung*. Desertasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Matematika: Bandung.

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohati & Fannie, D, R. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. Vol 8, hlm. 96-109
- San Pedro, M. O. Z., d Baker, R. S., and Rodrigo, M. M. T. "Carelessness and Affectin an Intelligent Tutorung System for Mathematics". *International Journal of Artificial Intelegence un education 24*, 2(2014): 189-210
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Tim PPPG Matematika.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2014). Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematika bagi Guru dan Siswa untuk mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, hlm. 4-15.

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumartini, Sri T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5.hlm.1-10.
- Surya. E & Nurmanita. (2017). Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) dalam Pembelajaran Matematika. ResearchGate. University of Medan.
- Suryadi, D. (2010). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pembelajaran MIPA di Universitas Negeri Malang. [online] Diakses dari <http://fmipa.um.ac.id/index.php/component/attachments/download/254.html>
- Tempier, F. (2015). New Perspectives for Didactical Engineering: An Example for the Development of Resource for Teaching Decimal Number System. *Jurnal of Mathematics Teacher Education*, 19, pp. 261-276, DOI: 10.1007/s10857-015-9333-8.
- Tim PUSPENDIK. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia*. Jakarta: PUSPENDIK.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta Pusat: PT Leuser Cita Pustaka.
- Van den Heuvel-panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). *Realistic Mathematics Education*. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp.521-525). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Desertasi IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Widodo, C. dan Jasmadi. (2008). *Buku panduan menyusun bahan ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu