

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan.....	5
1.5 Manfaat.....	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Penalaran Matematika	8
2.2 Bahan Ajar	19
2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	23
2.4 Lembar Kerja Siswa untuk Penalaran.....	26
2.5 <i>Realistic Mathematics Education</i>	26
2.5.1 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Matematika RME	28
2.6 Lembar Kerja siswa untuk pembelajaran RME	30
BAB III METODE PENELITIAN	
1.1 Metode Penelitian	33
1.2 Subjek Penelitian	35
1.3 Instrumen Penelitian	36
1.4 Prosedur Penelitian	39
1.5 Teknik Pengumpulan Data	42
1.6 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1.1 Hasil Penelitian.....	44

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1.1.1	Tinjauan Awal Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Learning Obstacle</i> Siswa	44
1.1.2	Analisis Tes Kemampuan Responden	46
1.1.3	Rancangan Hypothetical Learning Trajectory	57
1.1.4	Rancangan Desain Lembar Kerja Siswa	59
1.2	Pembahasan	75
1.2.1	Implementasi Lembar Kerja Siswa	75
1.2.1.1	Implementasi Lembar Kerja Siswa ke-1	76
1.2.1.2	Implementasi Lembar Kerja Siswa ke-2	85
1.2.1.3	Implementasi Lembar Kerja Siswa-3	93
1.2.1.4	Implementasi Lembar Kerja-4	107
1.2.2	Validasi	120
1.2.2.1	Validasi Lembar Kerja Siswa-1	121
1.2.2.2	Validasi Lembar Kerja Siswa-2	124
1.2.2.3	Implementasi Lembar Kerja Siswa-3	126
1.2.2.4	Implementasi Lembar Kerja Siswa-4	130
1.3	Kesimpulan Semua Tahapan	139
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
1.1	Simpulan	143
1.2	Saran	145
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		<u>147</u>
<u>LAMPIRAN</u>		<u>152</u>

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tahapan penelitian menggunakan desain didactical engineering	34
.....		
Tabel 3.2	Pedoman wawancara	37
.....		
Tabel 4.1		63
Tabel 4.2	Permasalahan kedua	64
.....		
Tabel 4.3	Permasalahan ketiga	66
.....		
Tabel 4.4		70
Tabel 4.5	Daftar Harga Pulpen dan Buku	121
.....		
Tabel 4.6	Daftar harga papan penjepit dan pensil	124
Tabel 4.7	127
Tabel 4.8	Validasi Lembar Kerja Siswa-1	131
.....		
Tabel 4.9	Validasi Lembar Kerja Siswa-2	140
.....		
	Validasi Lembar Kerja Siswa-3	
.....		
	Validasi Lembar Kerja Siswa-4	
.....		

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Temuan

learning

obstacle

.....

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

*PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penalaran induktif vs penalaran deduktif	10
Gambar 3.1	Analisis Data Kualitatif	43
Gambar 4.1	Respons siswa ASM pada soal TKR	47
Gambar 4.2	Respons siswa ASM pada soal TKR	48
Gambar 4.3	Respons siswa NNC pada soal TKR	49
Gambar 4.4	Respons siswa MRR pada soal TKR	51
Gambar 4.5	Respons siswa WMR pada soal TKR	54
Gambar 4.6	Respons siswa SPM pada soal TKR	55
Gambar 4.7	Hypothetical learning trajectory pada materi SPLDV.....	58
Gambar 4.8	Perbandingan harga dua paket kemeja dan dasi	72
Gambar 4.9	Respons kelompok 1 terhadap permasalahan pertama pada LKS-1.....	77
Gambar 4.10	Respons kelompok 2 terhadap permasalahan pertama pada LKS-1	78
Gambar 4.11	Respons kelompok 3 terhadap permasalahan pertama pada LKS-1	78
	Respons kelompok 1 terhadap permasalahan kedua pada LKS-1	

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

*PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.12	Respons kelompok 2 terhadap permasalahan kedua pada LKS-1	79
Gambar 4.13	Respons kelompok 3 terhadap permasalahan kedua pada LKS-1	80
Gambar 4.14	Respons kelompok 1 terhadap permasalahan ketiga pada LKS-1	80
Gambar 4.15	Respons kelompok 2 terhadap permasalahan ketiga pada LKS-1	81
Gambar 4.16	Respons kelompok 3 terhadap permasalahan ketiga pada LKS-1	81
Gambar 4.17	Respons siswa dalam menarik kesimpulan LKS-1.....	81
Gambar 4.17	Respons kelompok 1 terhadap permasalahan pertama pada LKS-2	82
Gambar 4.17	Respons kelompok 2 terhadap permasalahan pertama pada LKS-2	82
Gambar 4.18	Respons kelompok 3 terhadap permasalahan pertama pada LKS-2	84
Gambar 4.19	Respons kelompok 1 terhadap permasalahan kedua pada LKS-2	86
Gambar 4.20	Respons kelompok 2 terhadap permasalahan kedua pada LKS-2	87
Gambar 4.21	Respons kelompok 3 terhadap permasalahan kedua pada LKS-2	88

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Respons siswa dalam menarik kesimpulan pada LKS-2	90
Gambar 4.22	Respons ketiga kelompok terhadap soal nomor 1.....	
Gambar 4.23	Respons ketiga kelompok dalam membuat model matematika pada nomor 2 LKS-3	
Gambar 4.24	Respons kelompok 1 terhadap soal nomor 3 pada LKS-3	90
Gambar 4.25	respons kelompok 2 terhadap soal nomor 3 pada LKS-3	91
Gambar 4.26	<u>respons kelompok 3 terhadap soal nomor 3 pada LKS-3</u>	92
Gambar 4.26	<u>respons kelompok 3 terhadap soal nomor 4 pada LKS-3</u>	95
Gambar 4.27	<u>respons kelompok 2 terhadap soal nomor 4 pada LKS-3</u>	
Gambar 4.28	<u>respons kelompok 1 terhadap soal nomor 4 pada LKS-3</u>	97
Gambar 4.29	<u>respons kelompok 3 terhadap soal nomor 1 pada LKS-4</u>	
Gambar 4.29	<u>respons kelompok 2 terhadap soal nomor 1 pada LKS-4</u>	98
Gambar 4.29	<u>respons kelompok 1 terhadap soal nomor 1 pada LKS-4</u>	
Gambar 4.30	<u>respons kelompok 1 terhadap soal nomor 2 pada LKS-4</u>	99
Gambar 4.30	<u>respons kelompok 2 terhadap soal nomor 2 pada LKS-4</u>	99
Gambar 4.30	<u>respons kelompok 3 terhadap soal nomor 2 pada LKS-4</u>	

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.31	<u>respons kelompok 1 terhadap soal nomor 3 pada LKS-4</u> <u>respons kelompok 2 terhadap soal nomor 3 pada LKS-4</u>	102
Gambar 4.32 <u>respons kelompok 3 terhadap soal nomor 3 pada LKS-4</u>	104
Gambar 4.33	<u>LKS-1 Tahap menentukan bentuk umum PLDV.....</u> <u>LKS-2 Tahap pengisian grafik kombinasi</u> <u>LKS-3 Tahap memodelkan suatu permasalahan</u> <u>LKS-4 Permasalahan pertama</u>	106
Gambar 4.34	<u>LKS-4 Permasalahan kedua</u> <u>LKS-4 Permasalahan ketiga</u>	110
Gambar 4.35		111
Gambar 4.36		112
Gambar 4.37		113
Gambar 4.38		115
Gambar 4.39		116

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

*PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.40	117
Gambar 4.41	118
Gambar 4.42	119
Gambar 4.43	135
Gambar 4.44	136
Gambar 4.45	137
Gambar 4.46	138
Gambar 4.47	138
Gambar 4.48	139

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

*PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	Pedoman Wawancara	153
LAMPIRAN 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	156
LAMPIRAN 3.	Lembar Kerja Siswa (LKS)	191
LAMPIRAN 4.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Revisi	208
LAMPIRAN 5.	Hasil Wawancara	225
LAMPIRAN 6.	Hasil Tes Kemampuan Responden	233
LAMPIRAN 7.	Hasil Implementasi LKS	237
LAMPIRAN 8.	Foto Kegiatan Penelitian	284
LAMPIRAN 9.	Surat Izin Penelitian	285
LAMPIRAN 10.	Surat Keterangan Telah Penelitian	286
LAMPIRAN 11.	Surat Tugas Dosen Pembimbing	287
LAMPIRAN 12.	Kartu Bimbingan	288
LAMPIRAN 13.	Daftar Riwayat Hidup	291

Nuri Puspitasari Hermawan, 2018

*PERANCANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu