

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian. (2013). Pendidikan inklusif di Indonesia. *Edu-Bio*, 4(tanpa nomor penerbitan), 68-80.
- Anwar. (2014). *Karakteristik pembelajaran matematika*. [online]. Available: <http://anwar-math.blogspot.co.id/2014/10/karakteristik-pembelajaran-matematika.html> [9 Februari 2018]
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2013). *Mengulik data suku di Indonesia*. [online]. Available: <https://www.bps.go.id/KegiatanLain/view/id/127> [12 Desember 2017]
- Banks, J. A. (2008). Diversity, group identity, and citizenship education in a global age. *Educational researcher*, 37(3), 129-139.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- D'Entremont, Y. (2015). *Linking mathematics, culture and community*. Alberta: Procedia – Social and Behavioral Science, 174(2015), 2818-2824
- Danoebroto, S. W. (2012). Model pembelajaran matematika berbasis pendidikan multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. 1(1), 94-107.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: PT INDEKS.
- Department of Education. (2002). *A Guide to Productive Pedagogies Classroom reflection manual*. The State of Queensland.

**Hertiana Sundawa, 2018**

**IMPLEMENTASI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK DIMENSI  
RECOGNITION OF DIFFERENCE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktori file UPI. 2012. "Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD. Bahan Belajar Mandiri (BBM) 1. [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA/HAKIKAT\\_MATEMATIKA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/HAKIKAT_MATEMATIKA.pdf). Diakses tanggal 6 Februari 2018.
- Elisa, S. & Wrastari, A. T. (2013). Sikap guru terhadap pendidikan inklusi ditinjau dari faktor pembentuk sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 2(1), 1-10.
- Garnida, D. (2015). *Pengantar pendidikan inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hergenhahn, B.R. & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana.
- Kadir, A. (tanpa tahun). Education for all (penyelenggara sekolah inklusi di Indonesia). *Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel* (hlm. 55-67). Surabaya: tanpa nama penerbit.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up helping children learn mathematics*. Washington: National Academy Press.

**Hertiana Sundawa, 2018**

**IMPLEMENTASI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK DIMENSI  
RECOGNITION OF DIFFERENCE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Lancaster, D. L. (2006). *Values in mathematics*. [online]. Available: [http://www.valueseducation.edu.au/verve/\\_resources/LeighLancaster\\_Values\\_maths.pdf](http://www.valueseducation.edu.au/verve/_resources/LeighLancaster_Values_maths.pdf). [13 Mei 2017]
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahfud, C. (2011). *Pendidikan multi kultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMA/MA*.
- Moleong, I. J. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Molyo, P. D. (2016). Pengaruh kecakapan media (media literacy) terhadap terbangunnya kewargaan aktif (active citizenship). *Jurnal Nomosleca*, 1(1), tanpa halaman.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- OECD and PISA. (2015). *Peringkat Pendidikan di Dunia Tahun 2015*.
- Patilima, H. (2011). *Metode penelitian kualitatif edisi revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Prabowo, A., & Sidi, P. (2010). Memahat Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. In *Dadang Sunendar et al. Teacher Education in Developing National Characters and Cultures. Proceedings The*

**Hertiana Sundawa, 2018**

**IMPLEMENTASI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK DIMENSI  
RECOGNITION OF DIFFERENCE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*4th International Conference on Teacher Education, Jointly Organized by Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Indonesia and Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia.*

Priansa, D. J. & Setiani, A. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Rachmahana, R. S. (2008). Psikologi humanistik dan aplikasinya dalam pendidikan. *El-Tarbawj Jurnal Pendidikan*, 1(1), 99-114.

Ruseffendi, H. E. T. "Perkembangan pendidikan matematika." (2014): 1-40.

Sadulloh, U. dkk. (2014). *Pedagogik (ilmu mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

Sims, S., & Swenson, M. (2012). Preparing teachers and students for narrative learning. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 1(2), 24-37.

Suhendra. (2015). *Reforming mathematics education in Indonesia using the Productive Pedagogies Framework*. (Tesis). Doctor of Philosophy, Curtin University.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

**Hertiana Sundawa, 2018**

**IMPLEMENTASI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK DIMENSI  
RECOGNITION OF DIFFERENCE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*.

TIMSS and PIRLS International Study Center. (2011). TIMSS 2011 Mathematics Achievement.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Zulfikar, T. (2009). The making of Indonesian education: An overview on empowering Indonesian teachers. *Journal of Indonesian Social Sciences and Humanities*, 2, 13-39.