

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis | 7 |
| BAB II KONSEP DASAR <i>COPING</i> DAN LAYANAN BIMBINGAN BERBASIS <i>POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT</i> | 8 |
| 2.1 <i>Coping</i> Stres..... | 8 |
| 2.2 <i>Positive Youth Development</i> | 15 |
| 2.3 Layanan Dasar Bimbingan..... | 18 |
| 2.4 Layanan bimbingan berbasis <i>Positive Youth Development</i> untuk Mengembang- kan keterampilan <i>Coping</i> Stres | 20 |
| 2.5 Penelitian Relevan..... | 26 |
| 2.6 Kerangka Pikir | 27 |
| 2.7 Asumsi dan Hipotesis Penelitian..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 30 |
| 3.2 Partisipan..... | 31 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 31 |
| 3.4 Definisi Operasional..... | 31 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 34 |
| 3.6 Prosedur Penelitian..... | 41 |
| 3.7 Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 46 |
| 4.1 Profil Keterampilan <i>Coping</i> Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tengahtani Tahun Ajaran 2017/2018..... | 46 |
| 4.2 Implementasi Layanan Bimbingan Berbasis <i>Positive Youth Development</i> untuk Mengembangkan Keterampilan <i>Coping</i> pada Remaja..... | 53 |
| 4.3 Hasil Uji Empiris Efektivitas Layanan Bimbingan Berbasis <i>Positive Youth Development</i> untuk Mengembangkan Keterampilan <i>Coping</i> pada Remaja | 71 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 73 |

| | |
|---------------------------------------------|----|
| 4.5 Keterbatasan Penelitian | 87 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 88 |
| 5.1 Simpulan | 88 |
| 5.2 Rekomendasi | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN | 97 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1 Kerangka Kerja <i>Positive Youth Development</i> | 22 |
| 3.1 Desain Penelitian | 30 |
| 3.2 Kisi-kisi <i>COPE Inventory</i> | 35 |
| 3.3 Pembagian Mekanisme <i>Coping</i> Berdasarkan Klasifikasi | 36 |
| 3.4 Pola Skor Opsi Alternatif | 36 |
| 3.5 Kategorisasi Keterampilan <i>Coping</i> | 38 |
| 3.6 Deskripsi Masing-masing Kategorisasi Keterampilan <i>Coping</i> | 39 |
| 4.1 Profil Capaian Rata-rata keterampilan <i>Coping</i> Masing-masing Kelas VIII | 46 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi PFC Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tengahtani | 46 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi EFC Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tengahtani | 47 |
| 4.4 Kondisi dan Kebutuhan Siswa Kelas VIII | 47 |
| 4.5 Profil Keterampilan <i>Coping</i> Siswa | 49 |
| 4.6 Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Berbasis PYD untuk Mengembangkan Keterampilan <i>Coping</i> ditinjau dari setiap aspek | 50 |
| 4.7 Rekapitulasi Profil Keterampilan <i>Coping</i> Sebelum dan Sesudah Diberikan Layanan..... | 52 |
| 4.8 Karakteristik Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol Sebelum Pemberian Perlakuan | 52 |
| 4.9 Evaluasi Proses Layanan Bimbingan Berbasis PYD untuk Mengembangkan Keterampilan coping pada remaja | 69 |
| 4.10 Efektivitas Layanan Bimbingan Berbasis <i>Positive Youth Development</i> untuk Mengembangkan Keterampilan <i>Coping</i> pada Remaja | 71 |
| 4.11 Efektivitas Layanan Bimbingan Berbasis <i>Positive Youth Development</i> untuk Mengembangkan Keterampilan <i>Coping</i> pada Remaja Ditinjau dari Setiap Aspek.. | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hal. |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Gagasan Inti <i>Positive Youth Development</i> | 16 |
| 2.2 Kerangka Kerja <i>Positive Youth Development</i> | 17 |
| 4.1 Contoh Lembar Kerja Hasil Belajar Sesi Satu..... | 56 |
| 4.2 Contoh Lembar Kerja Hasil Belajar Sesi Dua | 59 |
| 4.3 Contoh Lembar Kerja Hasil Belajar Sesi Tiga | 62 |
| 4.4 Contoh Lembar Kerja Hasil Belajar Sesi Empat | 65 |
| 4.5 Contoh Lembar Kerja Hasil Belajar Sesi Lima | 68 |
| 4.6 Persentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Setiap Aspek..... | 72 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Hal. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Langkah-langkah Penyusunan Program Bimbingan Berbasis <i>Positive Youth Development</i> untuk Pengembangan Kemampuan <i>Coping</i> | 24 |
| 3.1 Alur Alih Bahasa Instrumen..... | 34 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 41 |