

**PENGARUH PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU BERBASIS KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH DASAR KOTA BANDUNG
(STUDY KASUS PESERTA PELATIHAN KURIKULUM 2013 TAHUN 2017)**

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Ilmu Pendidikan Pada Program Studi Administrasi Pendidikan



**Oleh:
Dewi Prasmawaty
(1608361)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

Halaman Hak Cipta

PENGARUH PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU BERBASIS KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH DASAR KOTA BANDUNG
(STUDY KASUS PESERTA PELATIHAN KURIKULUM 2013 TAHUN 2017)

Oleh

Dewi Prasmawaty

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

©Dewi Prasmawaty, 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DEWI PRASMAWATY

PENGARUH PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU BERBASIS KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH DASAR KOTA BANDUNG
(STUDY KASUS PESERTA PELATIHAN KURIKULUM 2013 TAHUN 2017)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

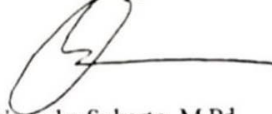
Pembimbing I



Dr. Endang Herawan, M.Pd

NIP 196008101986031001

Pembimbing II



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd

NIP 196706182001121001

Menyetujui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd

NIP 1970052419940220001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan Tesis dengan judul:

“Pengaruh Pelatihan Dan Pendampingan
Terhadap Kinerja Mengajar Guru Berbasis Kurikulum 2013
Di Sekolah Dasar Kota Bandung
(Study Kasus Peserta Pelatihan Kurikulum 2013 Tahun 2017)”

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Dewi Prasmawaty
NIM. 1608361

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT dan shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah. Karena dengan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Pelatihan dan Pendampingan terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar berbasis Kurikulum 2013 di Kota Bandung (Study Kasus Peserta Pelatihan Kurikulum 2013 Tahun 2017)”.

Secara keseluruhan, tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I menguraikan tentang permasalahan yang akan diteliti mulai dari latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan, serta manfaat penelitian. Bab II menguraikan kajian pustaka, kerangka penelitian, dan hipotesis penelitian. Bab III menguraikan metode penelitian, objek penelitian, penyusunan instrumen, sampai dengan analisis data. Bab IV menguraikan hasil dan analisis pembahasan penelitian. Bab V menyajikan kesimpulan, implikasi, serta rekomendasi bagi pihak-pihak terkait.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan diri penulis. Oleh karena itu saran dan masukan dari semua pihak sangat penulis diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Besar harapan penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak terkait khususnya bagi para kepala sekolah dan guru dalam upaya meningkatkan kinerja mengajar guru di sekolah masing-masing.

Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

Dewi Prasmawaty

NIM. 1608361

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa saran, bimbingan dan dukungan informasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya khususnya kepada :

1. Allah S.W.T yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kesehatan dan kemudahan pada penulis selama masa penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku pembimbing I tesis yang selama proses penyelesaian tesis telah membimbing, mengarahkan dan mencurahkan ilmu, waktu, tenaga dan pikirannya.
3. Dr. Nugraha Suharto, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, motivasi, dukungan serta bersedia meluangkan waktu dan membimbing penulis selama masa perkuliahan sampai masa penelitian.
4. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M. Pd Selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan SPs UPI yang telah memberikan dukungan, memotivasi dan membimbing penulis sehingga penulis mendapatkan kelancaran dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap dosen penguji, yang telah memberikan banyak masukan dan saran agar penulis dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis tesis ini.
6. Seluruh Dosen pengampuh mata kuliah dari semester 1 s.d 4 Sekolah Pasca Sarjana, UPI Bandung yang telah membekali penulis dengan pengetahuan mengenai Ilmu Administrasi Pendidikan.
7. Seluruh Staf Karyawan Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung yang telah memberikan bantuan dan fasilitasi dalam berbagai urusan administratif selama penulisan tesis.
8. Seluruh Pimpinan dan Staf Biro Perencanaan dan Kerjasama Luar Negeri, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memfasilitasi penulis dalam pembiayaan melalui Beasiswa Unggulan Kemendikbud.
9. Segenap guru Sekolah Dasar di Kota Bandung yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

10. Rekan-rekan seperjuangan, Mahasiswa kelas Kerjasama Kemdikbud yang telah bersama – sama menempuh perkuliahan di Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung selama dua tahun terakhir, terima kasih karena telah membantu, mendukung, dan ikut berjuang bersama penulis selama masa perkuliahan dan masa penyelesaian tesis ini.
11. Pimpinan dan staf Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Jawa Barat yang telah memberikan dukungan selama masa study.
12. Ibu dan Bapak (Alm.) yang saya cintai dan hormati, yang tak henti memberikan kasih sayang, dukungan dan doa yang tak pernah putus.
13. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, semangat, dukungan serta doa juga pengertian dan kesabaran yang luar biasa hingga penulis tetap kuat dan bersemangat dalam menyelesaikan study.
14. Seluruh pihak baik secara langsung maupun tidak langsung ikut memberikan bantuan, dukungan serta bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan diri penulis. Oleh karena itu saran dan masukan dari semua pihak sangat penulis diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Besar harapan penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak terkait khususnya bagi para guru dalam upaya meningkatkan kinerja mengajar guru di sekolah masing-masing. Terimakasih.

Bandung, Agustus 2018
Penulis,

Dewi Prasmawaty