

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. (2004). *Metode mengajar berdasarkan tipologi belajar siswa*. [Online] Tersedia: <http://www.artikel.us-art05-65.html> [22 September 2010]
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Asbullah, (2005). *Efektifitas Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe STAD Dalam Pembelajaran Sains Pada Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa dan Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan di SMP*. Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Begle, E.G. (1979). *Critical variables in mathematics education*. Washington D.C.: The Mathematical Association of America and NCTM.
- Bennu, S. (2010). *Pemahaman Konsep Matematika* [Online]. Tersedia : <http://sudarmanbennu.blogspot.com> [8 Oktober 2012]
- Billings, D. M., & Halstead, J.A. (1998). *A Guide for faculty*. USA: W.B. Saunders Company
- Cai, J. Lane, S. & Jakabacsin, M.S. (1996). "The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students Mathematical Reasoning and Communication". Dalam *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. 1996, Year Book. NCTM
- Cerreira, S. (2001). *Where's a model, there's a metaphor : metaphorical thinking in students' Understanding of a mathematical model*. In *International Journal Mathematical Thinking and learning*. 3(4), 261-287.

Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- De Lange, J. (1987). *Mathematics insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- De Lange, J. (1996). Using and Applying Mathematics in Education. Dalam A.J. Bishop et al. (Eds). *International Handbook of Mathematics Education*, Part 1, 49 – 07. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Pendidikan Dasar. GBPP SD*. Depdiknas. Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Tingkat Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Media Pustaka
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, & Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Djamarah, S.B & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Freudenthal Institute. Nederlands
- Gravemeijer, K. (1999). Educational Development and Development Research in Mathematics Education. *In Journal For Research in Mathematics Education*, 25 (5), 443-471.
- Hadi, S. (2005) *Pendidikan Matematika Realistik*. Tulip Banjarmasin
- Hamied, F. A., & Komar, O. (2012). *Filsafat Ilmu*. Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia
- Hatimah, I. Susilana, R. & Nuraedi. (2007), *Penelitian Pendidikan*. Bandung : UPI Press
- Herawati, (2009). *Implementasi Pembelajaran Realistik Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Pecahan dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan

Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herman, T. (2004). *Mengajar dan Belajar Matematika dengan Pemahaman, Jurnal Mimbar Pendidikan No.1 Tahun XXIII*. Bandung: University Press UPI.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Isjoni (2007). *Coperatif Learning : Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Alfabeta Bandung
- Izzati, N. (2011). *Mengembangkan Kemamdirian Belajar Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1, 91 – 96.
- Jarmita, N. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan
- Kahn, P., & Kyle, J. (2002). *Effective Learning & Teaching In Mathematics & Its Applications, First published London* : Kogan Page Limited 120 Pentonville Road
- Kania, F. (2009). *Kegiatan Pembelajaran Realistik Mathematics Education (RME) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Kozier, B. Erb, G. (1995). *Fundamental of nursing: concepts, process, and practices*.5th edition. California: Addison Wesley Publishing Company, Inc
- Meltzer. (2002). *The Realtionship Between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics*. *American Journal of Physics*. Vol 70, no 7
- Mulyadiana, S. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Konsep Sitem Reproduksi Manusia*. Tesis PPs UPI: Tidak dipublikasikan.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (1989). *Curriculum And Evaluation Standard For School Mathematic*. Virginia: Reston.

Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (1996). *Communication in Mathematics*. Virginia: Reston
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (2000). *Principles Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston
- Neria, D., & Amit M. (2004). Student preference of Non-Algebraic Representation in Mathematical Communication. *Proceedings of the 28th Conference of International, Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol 3-27, 409-416.
- Nirmala (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan
- Nur, M., & Wikandari, P, R. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nurhadi & Senduk. (2003). *Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Patmawati, H. (2008). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi PPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan
- Polya, G. (1973). *Competency Based Education*. New Jersey. Englewood Cliffs.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princenton University Press
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Di Kota Bandung*. Desertasi. SPs UPI Bandung

Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purnomo, E. S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dan MTs Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Puggalee, D.A. (2001). *Using Communication to Depelop Students' Mathematical Literation Journal Research of Mathematical Education*. Tersedia: [online] <http://www.mynctm.org/ecsources/article.summary>.
- Romberg, T.A. (1992). Perspective on Scholarship and Research Methods. In D. A Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning : A Project of the NCTM*, (PP. 59-64). New York: Macmillani Publishing Company.
- Ruseffendi, E. T (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan pada Bidang Non Eksata dan Lainnya*. Tarsito Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2001). *Aspek Kontekstual dalam Soal Matematika dalam Realistik Mathematics Education*. Makalah: Disajikan pada Seminar Sehari tentang Realistik Mathematics Education UPI-Bandung
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Media Group
- Skemp, R. R. (1976). *Relational Understanding and instrumental Understanding*. *Mathematics Teaching*, 77, 20 – 26.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N.(1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistik*. Bandung. Tarsito

Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Rosda Karya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I. G. P. (2005). "Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (edisi ke-38) [online]. Tersedia : <http://www.fadjarp3g.wordpress.com> [21 April 2009]
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : JICA UPI.
- Sukardi (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktek*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. Bandung: PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1997). *Analisis Contoh Soal Buku Teks Kalkulus dan Analisis Strategi Pemecahan Masalah untuk Merumuskan Dasar Pedagogi pemecahan masalah*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika*. FPMIPA UPI. Bandung.
- Sumarmo, U. (2003). *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yokyakarta, Pustaka Belajar
- Suryadi, D., & Herman, T. (2008). *Eksplorasi Matematika. Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.

Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa*. Bandung: UPI Press.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Teguh, W. (2004). *Cara Mudah Melakukan Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA.
<http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional/>
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Turmudi. (2008). *Taktik dan Strategi pembelajaran matematika (berparadigma eksploratif dan investigatif)*. Jakarta : Leuser cipta pustaka.
- Turmudi. (2009). *Students' responses to the realistic Mathematics teaching approach in junior Secondary school In Indonesia*. Proceedings of IICMA. pp. xx – xx. Indonesia University of Education
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. Dipublikasikan dalam Buku Bunga Rampai Pembelajaran MIPA, JICA FPMIPA.
- Turmudi. (2012). Teachers' Perception Toward Mathematics Teaching Innovation in Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis. *Journal of Mathematics Education*. August 2012, Vol. 5, No. 1, pp. 97-120
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wragg, E. C. (1997). *Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Grasindo
- Zbiek, R. M., & Conner, A. (2006). Beyond Motivation: Exploring Mathematical Modeling as a Context for Deepening Students' Understandings of Curriculum Mathematics. *Education Studies in Mathematics*, 63(1), 89-112.

Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zulkardi. (2000). *How To Design Mathematics Lesson Based On The Realistic Approach*. Tersedia:<http://www.geocities.com/ratuilma/rme.html>. [25 Juni 2003]. [online].

Zulkardi. (2001). *Realistic Matematics Education (RME). Teori. Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet*. Makalah: UPI Bandung.

Zulkardi. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesia Studend Education*. thesis : University of Twente.



Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu