

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)

Burhan Iskandar Alam (0908836)

ABSTRAK

Kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika merupakan hal penting bagi siswa dan perlu ditingkatkan, melalui proses pembelajaran. Mencapai kemampuan dimaksud diperlukan kompetensi guru dalam memilih pendekatan pembelajaran yang dapat mengantarkan siswa memahami konsep matematika dan mengasah kemampuan berkomunikasi matematisnya. Salah satu pendekatan yang relevan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa adalah pendekatan RME. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menelaah peningkatan pembelajaran dengan pendekatan RME terhadap kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa. Tujuan ini dijabarkan pada kajian yang membandingkan antara pembelajaran RME dengan pembelajaran konvensional; pengaruh pembelajaran RME pada tingkat kemampuan siswa dan level sekolah; serta sikap siswa terhadap pembelajaran matematika realistik. Digunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian kontrol pretest-postest. Menjadikan 201 siswa kelas III SD di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung sebagai subyek penelitian, diperoleh data melalui instrument tes masing-masing kemampuan pemahaman dan komunikasi adalah ; 15 soal PG, dan 5 soal uraian, serta pemberian angket sikap siswa. Menggunakan *software anates versi 4.0* menunjukkan instrument tes adalah valid dan reliabel, memiliki tingkat kesukaran dan daya pembeda yang baik. Hasil uji dengan ANOVA *two way* dengan SPSS versi 17 menunjukkan data berdistribusi normalitas dan homogen pada tingkat signifikansi alpha 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan RME dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa secara signifikan lebih baik, dibandingkan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. ditinjau dari kemampuan awal siswa dan pembelajaran serta level sekolah. Analisis data angket memperlihatkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan RME sebagian besar bersikap positif terhadap pelajaran matematika. Dengan demikian penelitian ini memberikan rekomendasi bahwa pembelajaran dengan pendekatan RME dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran matematika dan dapat diterapkan di berbagai level sekolah karena dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa Sekolah Dasar. Pembelajaran dengan pendekatan RME juga dapat dijadikan sebagai salah satu upaya untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan kualitas dan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci : Pemahaman Matematis, Komunikasi Matematis, dan Pendekatan RME

Burhan Iskandar Alam, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu