

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada kedua kelas penelitian terkait hasil belajar dan *self-efficacy* siswa pada materi sistem Indera melalui penggunaan media berbasis *website*, didapatkan simpulan bahwa hasil belajar dan *self-efficacy* siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama.

Hasil belajar siswa pada kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda secara signifikan. Berdasarkan perhitungan *N-gain*, peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol termasuk ke dalam kategori tinggi.

Self-efficacy siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol juga tidak menunjukkan perbedaan secara signifikan. Rata-rata *self-efficacy* siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol termasuk ke dalam kategori baik.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian ini diharapkan mampu mengoptimalkan penerapan *website* sebagai sumber belajar siswa karena berdasarkan studi lapangan, ketersediaan buku di sekolah terbatas sedangkan mayoritas siswa sudah memiliki alat elektronik yang dapat mengakses internet seperti *handphone* dan laptop. Selain itu, penggunaan *website* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan *self-efficacy* siswa

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi bagi pembaca sebagai pendukung penelitian selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut adalah:

1. Penggunaan *website* dapat lebih dioptimalkan lagi dengan fitur-fitur yang terdapat di dalamnya yaitu seperti pemberian tugas dan kuis agar *website* bukan hanya berperan sebagai sumber belajar tetapi juga dapat mempermudah siswa dan guru dalam pengumpulan tugas dan latihan soal.

2. Dilakukan pengambilan data *pre-test* dan *post-test self-efficacy* siswa agar dapat terlihat perbedaan *self-efficacy* saat sebelum dan setelah diberikan perlakuan.
3. Dilakukan pengambilan data kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai data hasil belajar.