

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II PERAN WEBSITE SEBAGAI SUMBER MEDIA AJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DAN <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA PADA MATERI SISTEM INDERA.....	7
A. <i>Website</i> sebagai Sumber Media Ajar.....	7
B. Hasil Belajar.....	12
C. <i>Self-efficacy</i>	17
D. Materi Sistem Indera pada Manusia.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode dan Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Definisi Operasional.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Validasi Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Prosedur Penelitian.....	34
I. Alur Penelitian.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38

A. TEMUAN.....	38
1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Sistem Indera.....	38
2. Perbedaan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol setelah Pembelajaran Materi Sistem Indera	43
B. PEMBAHASAN	46
1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Sistem Indera.....	46
2. Perbedaan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol setelah Pembelajaran Materi Sistem Indera	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi.....	56
C. Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>Pretest and Posttest Control Group</i>	24
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Butir Soal Instrumen Soal Pilihan Ganda Hasil Belajar Siswa.....	27
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	27
Tabel 3. 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	28
Tabel 3. 5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar	29
Tabel 3. 6	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar	29
Tabel 3. 7	Kriteria Reliabilitas Soal.....	30
Tabel 3. 8	Kriteria Soal yang Baik untuk Digunakan	31
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....	31
Tabel 3. 10	Teknik Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3. 11	Kategori Nilai Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa.....	33
Tabel 3. 12	Kriteria <i>N-gain</i>	33
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Data Penilaian <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Data Penilaian <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori <i>N-gain</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4. 4	Rekapitulasi Data Penilaian <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Rata-rata <i>Self-efficacy</i> Siswa berdasarkan Indikator.....	45
Tabel 4. 6	Rekapitulasi Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Penilaian <i>Self-efficacy</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Halaman <i>Log-in</i> pada <i>Website</i> yang Digunakan	10
Gambar 2. 2 Tampilan <i>Dashboard</i> pada <i>Website</i>	10
Gambar 2. 3 Tampilan Halaman Topik Sistem Koordinasi pada <i>Website</i>	11
Gambar 2. 4 Tampilan Halaman Materi Sistem Indra pada <i>Website</i>	11
Gambar 2. 5 Tampilan Media Gambar pada <i>Website</i>	12
Gambar 2. 6 Tampilan Media Video pada <i>Website</i>	12
Gambar 3. 1 Alur Penelitian pada Tahap Persiapan	37
Gambar 3. 2 Alur Penelitian pada Tahap Pelaksanaan	37
Gambar 3. 3 Alur Penelitian pada Tahap Akhir.....	37
Gambar 4. 1 Perbandingan Rata-rata Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	47
Gambar 4. 2 Persentase Kategori Peningkatan Hasl Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	49
Gambar 4. 3 Rata-rata Persentase <i>Self-efficacy</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Gambar 4. 4 Rata-rata <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Setiap Indikator.....	52
Gambar 4. 5 Persentase Kategori <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Perangkat Pembelajaran.....	62
	A. 1 RPP Kelas Eksperimen.....	63
	A. 2 RPP Kelas Kontrol.....	71
	A. 3 Lembar Kerja Siswa.....	78
Lampiran B	Instrumen Penelitian.....	84
	B. 1 Instrumen Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	85
	B. 2 Angket <i>Self-efficacy</i>	92
	B. 3 Angket Bandura (1997).....	94
	B. 4 Angket Schwarzer dan Jarusalem (1993).....	96
Lampiran C	SOP <i>Website</i> Biologi.....	97
Lampiran D	Hasil Penelitian.....	104
	D. 1 Hasil Uji Coba Soal Pilihan Ganda Hasil Belajar.....	105
	D. 2 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas Eksperimen.....	107
	D. 3 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas Kontrol.....	108
	D. 4 Data Hasil <i>Self-efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	109
	D. 5 Data Hasil <i>Self-efficacy</i> Kelas Kontrol.....	111
	D. 6 Data Kategori <i>Self-efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	114
	D. 7 Data Kategori <i>Self-efficacy</i> Kelas Kontrol.....	115
Lampiran E	Analisis Uji Statistik Hasil Penelitian.....	116
	E. 1 Analisis Uji Statistik <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa.....	117
	E. 2 Analisis Uji Statistik <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa.....	118
	E. 3 Analisis Uji Statistika <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	119
Lampiran F	Dokumentasi Penelitian.....	120