

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Masalah	5
G. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	5
BAB II PERAN MEDIA AJAR BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA	7
A. Media Pembelajaran.....	7
1. <i>Web Based Learning</i>	8
2. Permainan Kartu Kuartet	12
B. Hasil Belajar.....	16
1. Definisi Hasil Belajar.....	16
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	17
C. Kemampuan Klasifikasi.....	20
D. Tinjauan Materi Dunia Hewan.....	21
1. Pisces.....	23
2. Amphibi	24
3. Reptilia.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian	26

B.	Populasi dan Sampel	26
1.	Populasi.....	26
2.	Sampel.....	26
C.	Definisi Operasional	27
1.	<i>Website</i> Biologi.....	27
2.	Permainan Kartu Kuartet	27
3.	Hasil Belajar Siswa	27
4.	Kemampuan Klasifikasi.....	28
5.	Dunia Hewan	28
D.	Instrumen Penelitian	28
1.	Hasil Belajar.....	28
2.	Kemampuan Klasifikasi.....	30
E.	Pengujian Instrumen	31
1.	Tingkat Kesukaran	31
2.	Daya Pembeda	31
3.	Validitas	32
4.	Efektivitas Distraktor/Pengecoh	32
5.	Reabilitas.....	33
6.	Kriteria Kualitas Butir Soal	33
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
G.	Teknik Analisis Data.....	35
1.	Analisis Data Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Klasifikasi Siswa.....	35
2.	Analisis Data Hasil Observasi Afektif dan Psikomotor.....	37
H.	Prosedur Penelitian	38
1.	Tahap Persiapan	38
2.	Tahap Pelaksanaan.....	38
3.	Tahap Akhir	39
I.	Alur Penelitian	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Temuan	41
1.	Hasil Belajar.....	41
2.	Kemampuan Klasifikasi Siswa	45
B.	Pembahasan.....	48

1. Perbandingan dan Peningkatan Hasil Belajar Kelas Permainan Kartu Kuartet dan Kelas <i>Website</i> Biologi	48
2. Perbandingan dan perbedaan Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas Permainan Kartu Kuartet dan Kelas <i>Website</i> Biologi.....	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Materi Dunia Hewan Kelas X Semester 2	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pretest Post-test Nonequivalent Multiple Group Design.....	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda (Ranah Kognitif).....	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Afektif website Biologi.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Afektif Permainan Kartu Kuartet.....	30
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Klasifikasi	31
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	31
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda	32
Tabel 3. 8 Kriteria Validasi Soal.....	32
Tabel 3. 9 Kriteria Kualitas Pengecoh	33
Tabel 3. 10 Kriteria Reabilitas Soal	33
Tabel 3. 11 Kriteria Soal yang Baik untuk Digunakan	34
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda.....	34
Tabel 3. 13 Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3. 14 Interpretasi Indeks Gain	36
Tabel 3. 15 Kategori Rentang Nilai Afektif.....	38
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	42
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai post-test Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	43
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis Rata-rata Nilai <i>gain</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	44
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ranah Afektif Siswa pada Kedua Kelas Penelitian	45
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis Rata-rata Nilai <i>pre-test</i> Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas E ₁ dan Kelas E ₂ ..	46
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis Rata-rata Nilai <i>post-test</i> Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas E ₁ dan Kelas E ₂ ..	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Halaman Log-in pada Website	10
Gambar 2. 2 Tampilan Halaman Depan pada Website	11
Gambar 2. 3 Tampilan Halaman Pertama Pemilihan Materi pada Website	11
Gambar 2. 4 Tampilan Halaman Materi pada Website.....	12
Gambar 2. 5 Seri Kartu Kuartet	13
Gambar 2. 6 Set Kartu Kuartet.....	14
Gambar 2. 7 Keterangan Kartu Kuartet	14
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Nilai pretest Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	49
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Nilai post-test Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	50
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Nilai gain Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	51
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Nilai N-gain Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	52
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Ranah Afektif Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	53
Gambar 4. 6 Siswa Bermain Kartu Kuartet	55
Gambar 4. 7 Grafik Perbandingan Nilai pretest Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	57
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Nilai post-test Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas E ₁ dan Kelas E ₂	58
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Nilai N-gain Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	59
Gambar 4. 10 Siswa Melihat Video dalam Website Biologi	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Permainan Kartu Kuartet	70
Lampiran A. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menggunakan Website Biologi	84
Lampiran A. 3 Lembar Kerja Siswa	98
Lampiran B. 1 Instrumen Penelitian Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	103
Lampiran B. 2 Instrumen Penelitian Hasil Belajar Aspek Afektif.....	106
Lampiran B. 3 Intrumen Kemampuan Klasifikasi	110
Lampiran C. 1 Standar Operating Procedure Website Biologi	114
Lampiran C. 2 Standar Operating Procedure Kartu kuartet.....	124
Lampiran C. 3 Gambar Kartu Kuartet	128
Lampiran D. 1 Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Kognitif	133
Lampiran E. 1 Nilai Hasil Belajar Aspek Kognitif	135
Lampiran E. 2 Nilai Hasil Belajar Aspek Afektif	137
Lampiran E. 3 Nilai Kemampuan Klasifikasi	139
Lampiran E. 4 Uji Statistika Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Klasifikasi	141
Lampiran F. 1 Dokumentasi Penelitian.....	146
Lampiran G. 1 Surat Uji Coba Instrumen dan Penelitian	149
Lampiran G. 2 Surat Balasan Sekolah	150