

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016) *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Akyol, et al. (2014). *A Study on the Development of Readings Skills of hte Students Having Difficulty in Reading : Enrichment Reading Program*. International Electronic Journal of Elemntary Education. 6 (2). 199-212.
- Alyousef, H S.(2006). *Teaching Reading Comprehension to ESL/EFL Leaners*. Journal of Language and Learning. 5(1). 199-212.
- AR, Syamsyudin & Damaianti. (2009). *Model Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud. (2016) *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Indonesia*. Edisi kelima. (Daring). Diakses dari kbbi.kemendikbud.go.id.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Daningrum, S. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Coposition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesesia, Bandung.
- Darmiyanti, Z. & Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.
- Erika, et al. (2015). *Improving Students Reading Comprehension Achievement by Using K-W-L Strategy*. 4(3). 13-29.
- Evertson, C, M. & Emmer T. (2015). *Manajemen Kelas Untuk Guru*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Farida, R. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, A. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) bagi siswa kelas V SD Negeri Temenggal*

**Mega Amalia, 2018**

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Kalasan Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). PGSD UNY. Yogyakarta.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khasanah, B.A. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading Compositio) pada kemampuan pemecahan masalah*. *Jurnal e-DuMath*. 2(1). 21-27.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Prespektf Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Authentic assessment : penilaian berbasis kelas dan kompetensi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohani, A. (2014). *Pengeloaan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samsu, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Slavin, R. (2008). *Cooperative Learning Terjemahan*. Bandung: Nusa Media.
- Staden Van, A. (2013). *An Evalutive of an Interventions Using Sign Language and Multisensory Coding to Support Word Learning and Reading Comprehension od Deaf Signing*. [online]. Diakses di <http://clt.sagepub.com/content/29/03/305>.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sukirman, D & Kasmad, M. (2006). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: UPI PRESS

**Mega Amalia, 2018**

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sulistiani, P. (2014). *Pengaruh CIRC terhadap Pengaruh Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI Kecamatan Cibuleleng Tahun 2013*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1). 1-10.
- Sutirto. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Metode Cooperative Integrated and Composition (CIRC)*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia JPPI. 1(4). 58-65.
- Taniredja, dkk. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, D. (2016). *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Strategi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologika. 21 (1). 68-77.
- Widiani, I (2017). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Kelas III Sekolah Dasar*. (SKRIPSI). UPI.
- Wiratmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

**Mega Amalia, 2018**

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu