

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR DIAGRAM .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II .....	7
2.1 Hakikat Membaca.....	7
2.1.1 Pengertian Membaca.....	7
2.1.2 Tujuan Membaca.....	8
2.1.3 Jenis-jenis Membaca .....	9
2.2 Hakikat Membaca Pemahaman .....	9
2.2.1 Pengertian Membaca Pemahaman .....	9
2.2.2 Prinsip Membaca Pemahaman .....	10
2.2.3 Jenis-jenis Membaca Pemahaman.....	11
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman.....	12
2.2.5 Indikator Membaca Pemahaman.....	14
2.3 Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar Kelas Tinggi... 14	
2.4 Pembelajaran Model <i>Cooperative Integrted Reading and Composition</i> (CIRC).....	15
2.4.1 Pengertian Model <i>Cooperative Integrted Reading and Composition</i> (CIRC) .....	15

Mega Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.2	Tujuan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	16
2.4.3	Unsur-unsur Pembelajaran Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	16
2.4.4	Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	20
2.5	Penelitian Relavan .....	23
2.6	Kerangka Berfikir .....	24
2.7	Definisi Operasional .....	25
BAB III .....		27
3.1	Model dan Desain Penelitian .....	27
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	29
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	29
3.2.2	Lokasi Penelitian .....	29
3.2.3	Waktu Penelitian .....	29
3.3	Prosedur Administratif Penelitian .....	29
3.3.1	Tahap Pra Penelitian .....	29
3.3.2	Tahap Perencanaan Tindakan .....	30
3.3.4	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	31
3.4	Prsedur Subtantif Pengolahan Data .....	31
3.4.1	Pengumpul Data .....	31
3.4.2	Pengolahan Data .....	31
3.5	Instrumen Penelitian .....	37
3.6	Indikator Keberhasilan .....	38
BAB IV .....		39
4.1	Deskripsi Data Prapenelitian .....	39
4.2	Temuan dan Pembahasan Siklus I .....	40
4.3	Temuan dan Pembahasan Siklus II .....	58
4.4	Peningkatan Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman .....	72
4.5	Keterbatasan Masalah .....	76
BAB V PENUTUP .....		79
5.1.	Simpulan .....	79
5.2.	Rekomendasi .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....		83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.1 Siklus Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart.....	28

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Siklus I .....	49
Diagram 4.2	Ketuntasan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I .....	50
Diagram 4.3	Kategori Nilai Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I .....	51
Diagram 4.4	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Siklus II .....	66
Diagram 4.5	Ketuntasan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus II .....	67
Diagram 4.6	Kategori Nilai Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus II.....	68
Diagram 4.7	Perbandingan Persentase Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) pada Siklus I dan Siklus II .....	72
Diagram 4.8	Perbandingan Persentase Setiap Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siklus I dan Siklus II .....	73
Diagram 4.9	Perbandingan Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siklus I dan Siklus II .....	74
Diagram 4.10	Perbandingan Ketuntasan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siklus I dan Siklus II .....	75
Diagram 4.11	Perbandingan Kategori Nilai Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siklus I dan Siklus II (%) .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Bobot Skor Indikator Masalah Membaca Pemahaman .....	33
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Membuat Prediksi Akhir Cerita.....	34
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Menentukan Makna Kata Sulit.....	34
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Menuliskan Kembali Isi Teks Cerita dengan Bahasa Sendiri .....	34
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Menjawab Pertanyaan Sesuai dengan Isi Teks Bacaan Perbutir Soal .....	35
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Menjawab Pertanyaan Sesuai dengan Isi Teks Bacaan .....	35
Tabel 3.7	Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	36
Tabel 3.8	Ketuntasan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	36
Tabel 4.1	Perencanaan Penerapan Langkah Pembelajaran Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) pada Siklus I.....	42
Tabel 4.2	Rekaptulasi Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) pada Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siklus I Berdasarkan Indikator .....	47
Tabel 4.4	Kategori Nilai Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I.....	50
Tabel 4.5	Perencanaan Penerapan Langkah Pembelajaran Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) pada Siklus II .....	60
Tabel 4.6	Rekaptulasi Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) pada Siklus II .....	62
Tabel 4.7	Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siklus II Berdasarkan Indikator .....	64
Tabel 4.8	Kategori Nilai Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus II .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN**

1. RPP Siklus I Subtema : Manusia dan Lingkungan
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

### **LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN**

1. LKS Siklus I “Semut dan Beruang” dan Lembar Evaluasi
2. LKS Siklus II “Hemat Air” dan Lembar Evaluasi
3. Lembar Observasi Siklus I
4. Lembar Observasi Siklus II
5. Catatan Lapangan

### **LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN**

1. Data Hasil Siklus I
2. Data Hasil Siklus II

### **LAMPIRAN D HASIL PENGAMATAN DATA**

1. Hasil Jawaban LKS Siklus I
2. Hasil Jawaban Siklus II
3. Hasil Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
4. Hasil Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
5. Catatan Lapangan Siklus I dan Siklus II
6. Lembar Observasi Siklus I
7. Lembar Observasi Siklus II

### **LAMPIRAN E SURAT-SURAT PENELITIAN**

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing

### **DOKUMENTASI**

**Mega Amalia, 2018**

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu