

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Penelitian

Multimedia merupakan salah satu wujud dari media pembelajaran berbasis komputer. Multimedia dapat mengembangkan kemampuan indera dan menarik perhatian serta minat. Tay Vaughan (2011. Hlm 1) mengemukakan bahwa “*multimedia is any combination of text, graphic art, sound, animation, and video delivered to you by computer or other electronic means*”. Salah satu materi yang dapat menggunakan multimedia sebagai alat pembelajaran yaitu pembelajaran teknik lukis.

Seni lukis merupakan ungkapan pengalaman estetik seseorang (seniman) yang dituangkan dalam bidang dua dimensi (dua matra), dengan menggunakan medium rupa, yaitu garis, warna, tekstur, bentuk (*shape*), dan sebagainya yang dapat dijangkau melalui berbagai macam jenis material, seperti tinta, cat/pigmen, dan berbagai aplikasi yang memberi kemungkinan untuk mewujudkan medium rupa (Dharsono Sony Kartika, 2004). Menggunakan kuas dan cat sebagai alat dan bahan utama, teknik lukis memiliki karakteristik antara lain akan menghasilkan suatu tekstur tersendiri yang dihasilkan melalui sapuan kuas di atas sebuah media permukaan bidang dasar dua dimensi seperti kain. Teknik lukis dapat digunakan sebagai hiasan dekoratif pada permukaan tekstil dengan berbagai macam pilihan motif seperti stilasi, geometris, abstrak, flora, dan sebagainya.

Secara tradisional, dekoratif tekstil merupakan suatu kegiatan untuk menghias permukaan tekstil menggunakan suatu pewarna yang diaplikasikan melalui teknik pencelupan, teknik lukis, atau teknik *printing* (Kate Wells, hlm 1, 1997). Teknik lukis pada permukaan tekstil menggunakan cat khusus tekstil dimana warna yang dihasilkan melalui sapuan kuas dan cat tekstil cenderung lebih kuat sehingga hasilnya akan tahan lama (tidak mudah luntur). Pengaplikasian teknik lukis di atas kain memerlukan kreativitas dalam mendesain pola motif hias, ketelitian, dan ketepatan dalam mengaplikasikan cat yang sesuai dengan serat tekstil.

Upaya membantu pemahaman peserta didik terhadap proses kerja teknik lukis tekstil dari tahap awal hingga akhir, maka diperlukan multimedia pembelajaran sebagai panduan yang dapat menunjang proses belajar di dalam maupun diluar jam mata kuliah salah satunya adalah multimedia video tutorial yang mengandung unsur audio visual gerak untuk membantu pemahaman peserta didik terhadap proses kerja teknik lukis itu sendiri.

Multimedia video pembelajaran dalam bentuk video tutorial mampu menampilkan proses teknik lukis tekstil secara bertahap dan rinci sehingga mempermudah peserta didik dalam memahami proses pengerjaan. Multimedia video pembelajaran dapat membantu merealisasikan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran Dekoratif Tekstil berupa kemampuan dalam membuat benda hias dan benda pakai produk dekoratif tekstil salah satunya dengan teknik lukis dan variasinya serta dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Multimedia video pembelajaran dapat dihentikan dan diulang sesuai kebutuhan untuk membantu peserta didik memahami materi dengan baik.

Uraian latar belakang di atas menjadi dasar pemikiran penulis untuk membuat penelitian mengenai “Pembuatan Video Tutorial Teknik Lukis Tekstil”. Penggunaan multimedia tutorial ini diharapkan dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien serta memperkaya pengetahuan bidang dekoratif tekstil khususnya dalam pembelajaran teknik lukis.

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

Identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu sebelum memulai penelitian, yaitu untuk memudahkan dan mengetahui kemungkinan-kemungkinan masalah yang timbul dalam pelaksanaan penelitian. Identifikasi masalah dalam penelitian “Pembuatan Video Tutorial Teknik Lukis Tekstil” yaitu:

1. Multimedia tutorial merupakan alat bantu dalam proses pembelajaran yang menggabungkan dua atau lebih unsur media yang terdiri dari teks, grafis, gambar, foto, audio, video, atau animasi mengenai tahapan pengaplikasian teknik lukis di atas media kain mulai dari awal sampai akhir. Penggunaan multimedia tutorial diharapkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik, daya tarik belajar, dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Menghias tekstil menggunakan teknik lukis merupakan salah satu materi perkuliahan Dekoratif Tekstil pada Konsentrasi Kriya Program Studi Pendidikan Tata Busana. Dekoratif Tekstil menggunakan teknik lukis merupakan mata kuliah yang mengedepankan inovasi dan kreatifitas dalam menghias permukaan tekstil.
2. Menghias tekstil menggunakan teknik lukis merupakan salah satu materi perkuliahan Dekoratif Tekstil pada Konsentrasi Kriya Program Studi Pendidikan Tata Busana. Pengaplikasian teknik lukis memiliki tahapan-tahapan yang memerlukan ketelitian, ketekunan, dan kerapihan dalam membuat desain dan menentukan pola ragam hias sehingga diperlukan multimedia video tutorial saat proses pembelajaran.

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adalah “Bagaimana Pembuatan Video Tutorial Teknik Lukis Tekstil”?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang dan membuat Multimedia Video Tutorial Dekoratif Tekstil Teknik Lukis Tekstil yang sesuai dengan standar atau kriteria kelayakan multimedia pembelajaran.
2. Melakukan validasi oleh ahli multimedia dan ahli materi untuk mengetahui kualitas Pembuatan Video Tutorial Teknik Lukis Tekstil yang dibuat.
3. Memverifikasi dan menganalisis hasil validasi untuk mengetahui kelayakan penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran.

### **D. Manfaat/Signifikansi Penelitian**

Hasil penelitian pembuatan video tutorial teknik lukis tekstil, secara teoritis dan praktis diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

#### **1. Aspek teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan keilmuan yang lebih luas mengenai teknik lukis tekstil serta mendapatkan pengalaman langsung dalam pembuatan multimedia video tutorial teknik lukis tekstil. Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan multimedia video pembelajaran yang efektif dan efisien khususnya dalam proses pembelajaran mata kuliah Dekoratif Tekstil.

#### **2. Manfaat Praktis**

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi para pelaksanaan pendidikan untuk mengimplementasikan pengembangan multimedia video pembelajaran khususnya pada mata kuliah Dekoratif Tekstil. Pengembangan multimedia video ini juga diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan teknologi dalam upaya meningkatkan efektifitas, kreatifitas, dan kualitas pembelajaran.

### **E. Struktur Organisasi Skripsi**

Struktur organisasi penulisan skripsi dalam penelitian mengenai “Pembuatan Video Tutorial Teknik Lukis Tekstil” secara sistematis dapat diuraikan menjadi 5 BAB, yaitu:

BAB I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. BAB II Kajian Pustaka, berisi tentang deskripsi dekoratif tekstil, deskripsi teknik lukis, deskripsi teknik lukis tekstil, deskripsi multimedia video tutorial. BAB III Metodologi Penelitian, berisi tentang desain penelitian, partisipan penelitian, subjek dan penelitian, instrumen validasi, prosedur penelitian, analisis data. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisi tentang pengolahan atau analisis data dan pembahasan temuan. BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi, berisi tentang penafsiran dan pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian.