

DAFTAR PUSTAKA

- Arendes. (2008). *Learning to Teach, Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S., (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Budiman, N. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Dikmenum. Depdiknas.
- Gantini, P.,& Suhendar, D. (2017). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Gonen, M., Aydos, E. H., & Erturk, H. G. (2012). Social skills in pictured story books. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 5280-5284. doi: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812021581>
- Hamdayana, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Huda, M. (2011). *Cooperatife Learning*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurniasih, dkk. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena: Jakarta.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: ALFABETA.

Lina Herlina, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muslich, M. 2009. *Melaksanakan PTK(Penelitian Tindakan Kelas) itu mudah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mutiah, D. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media.
- Nurhasanah, I. (2016). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. doi: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/2992/pdf>
- Permendikbud. (2016). *Standar Proses Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta
- Rashid, T. (2010). Development of social skills among children at elementary level. *Bulletin of education and research*, 32(1). doi: <https://pdfs.semanticscholar.org/cec3/b5ffb0b4c6891e47dd5356576f759161c594.pdf>
- Saddhono, K, dkk. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Setiani, T. (2014). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Pembelajaran IPS kelas V SD Negeri Pakem 2 Sleman*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Literasi FIP UPI. (2014). *Panduan Permainan dan Bernyanyi di Sekolah Dasar*. Bandung: Muharam.
- Trianto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya

Lina Herlina, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya analisis dibidang Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.

Lina Herlina, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu