

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	7
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	8
3. Manfaat Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	9
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	9
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	10
B. Keterampilan Sosial .....	12
1. Pengertian Keterampilan Sosial .....	12
2. Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	13
3. Aspek Keterampilan Sosial .....	14
C. Penelitian Relevan .....	15
D. Kerangka Berpikir .....	16
E. Definisi Operasional .....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	19
B. Prosedur Penelitian .....	21
1. Prosedur Administratif Penelitian .....	21
2. Prosedur Substantif Penelitian.....	23
C. Pengolahan dan Analisis Data .....	24
1. Data Pelaksanaan Pembelajaran.....	25

**Lina Herlina, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2. Data Hasil Observasi Keterampilan Sosial.....	26
3. Kriteria Keberhasilan .....	28

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan dan Pembahasan .....	29
1. Siklus I .....	29
2. Siklus II .....	41
B. Pembahasan Penelitian .....	53
1. Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Role Playing</i> .....	53
2. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa .....	54
C. Keterbatasan Penelitian .....	58

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan.....	59
B. Rekomendasi .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
-----------------------------	-----------

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lina Herlina, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Sosial.....	15
Tabel 3.1 Aturan Skoring Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
Tabel 3.2 Kriteria Skor.....	27
Tabel 3.3 Rubrik Skala Penilaian Observasi Keterampilan Sosial.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Ketercapaian Indikator.....	28
Tabel 4.1 Rekapitulasi Ketercapaian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Melalui Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	32
Tabel 4.2 Persentase Aspek Keterampilan Sosial Siswa Siklus I.....	34
Tabel 4.3 Data Keterampilan Sosial Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.4 Klasifikasi Kriteria Keterampilan Sosial Siswa.....	40
Tabel 4.5 Rekapitulasi Ketercapaian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Melalui Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	44
Tabel 4.6 Persentase Aspek Keterampilan Sosial Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.7 Data Keterampilan Sosial Siswa Siklus II.....	47
Tabel 4.8 Klasifikasi Kriteria Keterampilan Sosial Siswa.....	52

Lina Herlina, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3.1 Siklus Menurut Kemmis dan Taggart.....	20
Gambar 4.1 Ketercapaian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	32
Gambar 4.2 Ketercapaian Aspek Keterampilan Sosial .....	34
Gambar 4.3 Persentase Ketercapaian Aspek <i>Peer Relation Skills</i> (Keterampilan berhubungan dengan teman sebaya) .....	38
Gambar 4.4 Persentase Ketercapaian Aspek <i>Self Management Skills</i> (Keterampilan pengaturan diri) .....	38
Gambar 4.5 Persentase Ketercapaian Aspek <i>AcademicSkills</i> (Keterampilan akademik).....	39
Gambar 4.6 Persentase Ketercapaian Aspek <i>Compliance Skills</i> (Keterampilan kepatuhan).....	39
Gambar 4.7 Ketercapaian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	44
Gambar 4.8 Ketercapaian Aspek Keterampilan Sosial .....	46
Gambar 4.9 Persentase Ketercapaian Aspek <i>Peer Relation Skills</i> (Keterampilan berhubungan dengan teman sebaya) .....	50
Gambar 4.10 Persentase Ketercapaian Aspek <i>Self Management Skills</i> (Keterampilan pengaturan diri).....	50
Gambar 4.11 Persentase Ketercapaian Aspek <i>AcademicSkills</i> (Keterampilan akademik).....	51
Gambar 4.12 Persentase Ketercapaian Aspek <i>Compliance Skills</i> (Keterampilan kepatuhan).....	51
Gambar 4.13 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	54
Gambar 4.14 Peningkatan Aspek Keterampilan Sosial dari Siklus I ke Siklus II.....	55
Gambar 4.15 Peningkatan Indikator Keterampilan Sosial dari Siklus I ke Siklus II.....	56
Gambar 4.16 Persentase Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Pada Siklus I ke Siklus II.....	57

Lina Herlina, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran 1 (Surat-Surat Penelitian)**

Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi

Surat Ijin Penelitian

Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan

Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan Bilik Sumber

Surat Keterangan Bebas KOPMA

Sertifikat Tes Bahasa Inggris PTESOL

### **Lampiran 2 (Lembar Bimbingan Skripsi)**

Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1

Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2

### **Lampiran 3 (Instrumen Pembelajaran)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lembar Kerja Siswa Siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lembar Kerja Siswa Siklus II

**Lina Herlina, 2018**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

#### **Lampiran 4 (Instrumen Penelitian)**

Lembar Observasi aktivitas guru dan siswa

Lembar Observasi keterampilan sosial

#### **Lampiran 5 (Hasil Pelaksanaan Penelitian)**

Hasil Lembar Observasi aktivitas guru dan siswa Siklus I

Hasil Lembar Observasi aktivitas guru dan siswa Siklus II

Hasil Keterampilan Sosial Siklus keterampilan sosial I

Hasil Keterampilan Sosial Siklus keterampilan sosial II

#### **Lampiran 6 (Hasil Pengolahan Data Penelitian)**

Hasil Pengolahan Data Siklus I

Hasil Pengolahan Data Siklus II

#### **Lampiran 7 (Dokumentasi Penelitian)**

Dokumentasi Siklus I

Dokumentasi Siklus II

#### **Lampiran 8 (Riwayat Hidup)**

Riwayat Hidup Penulis

**Lina Herlina, 2018**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu