

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2013). *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Barbara, D. A. (2003). *Confidence Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gufron, M. & Risnawati, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Gunawan, A. W. (2007). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Cetakan keempat. Jakarta: Gramedia.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Usia Dini*. Edisi: 9. Yogyakarta: Diva Press.
- Hendriana, H. (2012). Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. *Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*, 1, (1), 90-103.
- Huda, M. (2013) . *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, D. dkk. (2016). Journal of Education, Teaching and Learning. *Implemetation Of Model Savi (Somatic, Auditoriy, Visualization,*

Dhea Farah Aini, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Intellectual) to Increase Critical Thinking Ability in Class IV of Social Science Learning on Social Issues In The Local Environment, 1, (1), 45-50.

- Kaltsum, H. U. & Wijayanti, N. (2012). *Varia Pendidikan. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Strategi SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) dengan Media Gambar terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sonorejo Blora*, 24, (2), 185-192.
- Lauster, P. (2008). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Makmun, S. A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono, G. (2005). *Perkembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Indeks.
- Mayliana, S. & Sofyan, H. (2013). *Jurnal Pendidikan Avokasi. Penerapan Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana*, 3, (1), 14-28.
- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Mizan Media Utama
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Mulyadi, M. M. (2010). *Merancang Masa Depan Si Buah Hati*. Edisi: 1. Bandung: How-Press.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Norman, M. & Hyland, L. (2003). *The Role of Confidence in Lifelong Learning Educational Studies*. 29, (2670), 2-3.

Dhea Farah Aini, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Permendikbud. (2016). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 20 Tahun 2016*. Permendikbud. Jakarta.
- Pudjiastuti, I. A. (2010). *Jurnal Pendidikan Penabur: Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial*. 15, (1), 37-49.
- Putri, G. M. dkk. (2017). *Jurnal Pena Ilmiah: Penerapan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya Mempengaruhi Gerak dan Bentuk Benda*, 2, (1), 361-370.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak Usia TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Berbicara*. Jakarta: Indeks.
- Rohani, A. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Penerjemah: Shinto B. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, W. (2009). *Penilaian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septiani, D. W. (2017). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wolfsoon, R. C. (2005). *Mengapa Anakku Begitu?* Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Dhea Farah Aini, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu