

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2006). *Keterampilan Bahasa berbahasa Indonesia*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, N. (2008). *Keterampilan Berbahasa*. Surabaya: Usana offset
- Cahyani; Hodijah. (2009). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Cahyani, Isah dan Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. UPI Press: Bandung.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Gustia, N.A, dkk (2013). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Teka-Teki Siswa Kelas X Mas-Ti Tabek Gadang Kabupaten Lima Puluh Kota*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran, 3(1).
- Hardinata, V. (2012). Keterampilan Berbahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 12(2) 45-59.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung Yrama Widya.
- Kusmintayu, N. Suwandi, S dan Anindyarini, A. (2012). Penerpaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. 1(1). 206-218.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permana, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 2(2). 133-140.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Wina Oktari Dewi, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Prasiwi, M.S. Ganing, N dan Putra I.K. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Penilaian Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Bahasa Indonesia dan Kemampuan Penalaran Tema Cita-citaku Siswa Kelas IVB SDP Negeri Tulangampiang Denpasar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 3(1). 1-10
- Purnomo, D. (2012). *Keterampilan berbicara dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Resmini N., Hartati T dan Cahyani I. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Resmini, Novi, dkk. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. UPI Press: Bandung.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta
- Sari, J.V.P. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Ekonomi SMA Kelas XI Materi Ketenagakerjaan*. Prosiding Seminar Nasional. 259-268.
- Slamet. (2007). *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta : LPS UNS dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press).
- Solachan, et al. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta
- Suyadi. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogyakarta: DIVA Press
- Tarigan, H.G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tatang. (2017). Keterampilan Mengarang melalui Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1 (1), 12-19.

Wina Oktari Dewi, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Waisnawati, N. dkk. (2015). *Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V*,). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 3 (1), 1-11.
- Wijayanti, N. dkk. (2016). *Penerapan Pendekatan Sainifik Berbantuan Media Poster dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Indonesia Tema Cita-citaku*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 4, (1), 1-9.
- Wuri, R dan Mulyaningsih, S. (2014). *Penerapan Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Fisika Materi Kalor terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF). 3 (3). 91-95.

Wina Oktari Dewi, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu