

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendekatan Saintifik	7
2.1.1 Definisi Pendekatan Saintifik	7
2.1.2 Pandangan yang Melandasi Pendekatan Saintifik	8
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	9
2.1.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	9
2.1.5 Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	10
2.1.6 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	10
2.1.7 Kelebihan Pendekatan Saintifik	13
2.1.8 Kelemahan Pendekatan Saintifik	13
2.2 Keterampilan Berbicara.....	14
2.2.1 Definisi Berbicara	14
2.2.2 Tujuan Berbicara	15
2.2.3 Jenis-jenis Berbicara	15

Wina Oktari Dewi, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Teknik Berbicara	16
2.2.5 Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar	17
2.2.6 Penilaian Keterampilan Berbicara	17
2.3 Penelitian yang Relevan	20
2.4 Kerangka Berpikir	21
2.5 Definisi Operasional	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	25
3.1.1 Metode Penelitian	25
3.1.2 Model Penelitian	26
3.2 Partisipan, Tempat dan Waktu Pelaksanaan	28
3.2.1 Partisipan	28
3.2.2 Tempat Penelitian	28
3.2.3 Waktu Penelitian	28
3.3 Prosedur Administrasi Penelitian	28
3.3.1 Tahap Pra Penelitian	29
3.3.2 Tahap Perencanaan Tindakan	29
3.3.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan	30
3.3.4 Tahap Observasi Tindakan	30
3.3.5 Tahap Refleksi Tindakan	31
3.4 Prosedur Substantif Penelitian	31
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.2 Instrumen Pengungkap Data Penelitian	32
3.5 Teknik Pengolahan Data	32
3.5.1 Analisis Data Kualitatif	32
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif	33
3.6 Kriteria Keberhasilan	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan Penelitian	39
4.1.1 Siklus 1	39
4.1.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	39
4.1.1.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran	40
4.1.1.3 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa	46
4.1.1.4 Refleksi Pembelajaran Siklus 1	50
4.1.2 Siklus 2	53

Wina Oktari Dewi, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.1.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
4.1.2.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran ..	54
4.1.2.3 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa ..	60
4.1.2.4 Refleksi Pembelajaran Siklus II	64
4.1.3 Siklus 3	67
4.1.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	67
4.1.3.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran ..	68
4.1.3.3 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa ..	73
4.1.3.4 Refleksi Siklus III	78
4.2 Pembahasan	81
4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	81
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik	85
4.2.3 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa	87
4.3 Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	91
5.2 Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Wina Oktari Dewi, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berbicara	19
Tabel 3.1	Aturan Skoring Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	33
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Pelaksanaan Pembelajaran	34
Tabel 3.3	Skala Penilaian Keterampilan Berbicara	34
Tabel 3.4	Kategori Penilaian Keterampilan Berbicara	35
Tabel 3.5	Kriteria Penelitian Rata-rata Kelas	36
Tabel 3.6	Rubrik Skala Penilaian Keterampilan Berbicara	36
Tabel 3.7	Kriteria Ketercapaian Indikator	38
Tabel 4.1	Data Temuan Aktivitas Guru Siklus I	42
Tabel 4.2	Data Temuan Aktivitas Siswa Siklus I	44
Tabel 4.3	Alternatif Perbaikan pada Siklus I	50
Tabel 4.4	Data Temuan Aktivitas Guru Siklus II	56
Tabel 4.5	Data Temuan Aktivitas Siswa Siklus II	57
Tabel 4.6	Perbandingan Pemerolehan Nilai Siklus I dengan Nilai Siklus II	63
Tabel 4.7	Alternatif Perbaikan pada Siklus II	65
Tabel 4.8	Data Temuan Aktivitas Guru Siklus III	70
Tabel 4.9	Data Temuan Aktivitas Siswa Siklus III	72
Tabel 4.10	Perbandingan Pemerolehan Nilai Siklus II dengan Siklus III	77
Tabel 4.11	Alternatif Perbaikan pada Temuan Siklus III	79

Wina Oktari Dewi, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR***
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart	27
Gambar 4.1	Grafik Ketercapaian Sintaks Siklus I	46
Gambar 4.2	Grafik Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I	46
Gambar 4.3	Grafik Persentase Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I	47
Gambar 4.4	Grafik Rata-rata Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I	48
Gambar 4.5	Grafik Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	48
Gambar 4.6	Grafik Ketercapaian Sintaks Siklus II	60
Gambar 4.7	Grafik Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II	60
Gambar 4.8	Grafik Persentase Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II	61
Gambar 4.9	Grafik Perbandingan Persentase setiap Indikator Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I dengan Siklus II	63
Gambar 4.10	Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Siklus I dengan Siklus II	64
Gambar 4.11	Grafik Ketercapaian Sintaks Siklus III	73
Gambar 4.12	Grafik Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa Berbicara Siswa pada Siklus III	74
Gambar 4.13	Grafik Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus III	75
Gambar 4.14	Grafik Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III	75
Gambar 4.15	Grafik Perbandingan Persentase Indikator Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III	77
Gambar 4.16	Perbandingan Rata-rata Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III	78

Wina Oktari Dewi, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-surat Penelitian

1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Izin penelitian
3. Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing I
4. Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing II

Lampiran B Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I
3. Lembar Evaluasi Siklus I
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II
6. Lembar Evaluasi Siklus II
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
8. Lembar Kerja Siswa Siklus III
9. Lembar Evaluasi Siklus III

Lampiran C Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Siklus I
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
3. Catatan Lapangan Siklus I
4. Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Siklus II
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
6. Catatan Lapangan Siklus II
7. Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Siklus III
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III
9. Catatan Lapangan Siklus III

Lampiran D Hasil Pelaksanaan Penelitian

1. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Siklus I
2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I

Wina Oktari Dewi, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Hasil Catatan Lapangan Siklus I
4. Rekapitulasi Nilai Siklus I
5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I
6. Hasil Lembar Evaluasi Siklus I
7. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Siklus II
8. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
9. Hasil Catatan Lapangan Siklus II
10. Rekapitulasi Nilai Siklus II
11. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II
12. Hasil Lembar Evaluasi Siklus II
13. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Siklus III
14. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III
15. Hasil Catatan Lapangan Siklus III
16. Rekapitulasi Nilai Siklus III
17. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III
18. Hasil Lembar Evaluasi Siklus III

Lampiran E Hasil Pengolahan Data Penelitian

1. Dokumentasi Siklus I
2. Dokumentasi Siklus II
3. Dokumentasi Siklus III

Wina Oktari Dewi, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu