

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Peningkatan pemahaman konsep digital pada materi teknologi digital antara peserta didik yang mendapatkan pembelajaran model PBL berbantuan media relai lebih tinggi dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,57 dibandingkan dengan peningkatan pemahaman konsep digital peserta didik yang mendapatkan pembelajaran model PBL tanpa berbantuan media relai dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,31. Uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ) sehingga disimpulkan pada taraf kepercayaan 95% (taraf signifikansi 0,05) terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep digital peserta didik antara kelas menggunakan model PBL berbantuan media relai dengan yang menggunakan pembelajaran dengan model PBL tanpa media relai. Sehingga pembelajaran fisika melalui model PBL berbantuan media relai lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran fisika model PBL tanpa berbantuan media relai terkait peningkatan pemahaman konsep materi teknologi digital peserta didik.
- 2) Profil *Attitude Toward Physics* peserta didik menunjukkan *image toward physics* dan *interest toward learning physics* berdampak lebih baik di kelas yang diterapkan model PBL berbantuan media relai dibanding dengan peserta didik di kelas yang diterapkan model PBL tanpa berbantuan media relai. Profil *Attitude Toward Physics* peserta didik di kelas yang diterapkan pembelajaran model PBL berbantuan media relai sebesar 78,80 % senang terhadap fisika dan 83,48% tertarik dengan fisika, Sedangkan persentase tanggapan peserta didik di kelas yang diterapkan pembelajaran model PBL tanpa berbantuan media relai sebesar 78,45% senang terhadap fisika dan 71,55% tertarik terhadap fisika.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media relai lebih meningkatkan pemahaman dan *attitude towards physics* peserta didik. Maka model ini baik untuk diterapkan di sekolah dengan beberapa implikasi yang harus diperhatikan, antara lain :

- 1) Kesadaran peserta didik diyakini bagus dari segi *maintenaint* terhadap kit-kit relai dan sarana multimedia yang sensitif terhadap kerusakan.
- 2) Kemampuan guru yang menarik dalam penyajian fenomena yang akan dimunculkan dalam demonstrasi pada kegiatan awal sehingga memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran fisika.

## 5.3. Rekomendasi

Atas dasar hasil temuan dan kesimpulan penelitian penerapan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media relai di MA, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Media relai berusaha memvisualisasikan konsep digital dan bagus untuk diterapkan dalam pembelajaran khususnya fisika yang mengandung fenomena-fenomena digital yang kontekstual sehingga peserta didik lebih aktif terlibat dalam pengalaman secara langsung untuk membangun konsep.
- 2) Media relai direkomendasikan mengikuti prosedur LKPD sehingga penggunaan keduanya dianjurkan bersamaan dalam pembelajaran.
- 3) Untuk efisiensi pelaksanaan pembelajaran model PBL berbantuan media relai maka peserta didik maksimal empat orang saja dalam pengelompokan.
- 4) Peserta didik telah terbiasa dengan pembelajaran PBL di kelas agar efektif dan pendidik menguasai penggunaan media relai dengan baik.
- 5) Memperhatikan pemahaman setiap peserta didik tahap demi tahap karena materi teknologi digital berkesimbangan tak terpisah satu dengan lain.
- 6) Mengembangkan model PBL berbantuan media relai dan simulasi virtual pada pembelajaran materi teknologi digital.
- 7) Peserta didik telah memiliki kemampuan kelistrikan sebagai pondasi awal menuju penggunaan media relai dalam pembelajaran model PBL ini.

**Marlius, 2018**

IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA RELAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DIGITAL DAN ATTITUDE TOWARDS PHYSICS PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH PADA MATERI TEKNOLOGI DIGITAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu