

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Atun, I. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa: *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, No. 1, hlm. 871-880.
- Aunurrahman, dkk. (2010). *Penelitian Pendidikan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burris, S. & Garton, B. L. (2007). Effect of Instructional Strategy on Critical Thinking and Content Knowledge: *Using Problem-Based Learning in The Secondary Classroom. Journal of Agricultural Education*. 48(1), hlm. 106 – 116.
- Depdikbud. (2016). Standar Proses Kurikulum 2013. *Permendikbud No. 22 Tahun 2016*. Jakarta: Depdikbud.
- Febriana, Y. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1 No. 1, Desember 2016, hlm. 142-155.
- Iman, R. N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk meningkatkan Keterampilan Proses pada Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Ismawati, E. (2012). *Perencanaan Pengajaran Bahasa Langkah Menuju Guru Berkompeten dan Profesional*. Yogyakarta: Ombak.

**Rahmania Savitri Ahwi, 2018**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa: *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol IV, No. 1, hlm. 125-143.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rustaman, N. Y. (2004). “Asesmen Pendidikan IPA”. *Diklat NTT* (hlm. 1-7). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N. Y. (2010). “Membangun Karakter Peserta Didik melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses”. Dalam Suciati Sudarisman (Penyunting).
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions: *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Vol. I, No. 1, hlm 9-20.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action Research]*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

**Rahmania Savitri Ahwi, 2018**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu