

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Keterampilan Proses.....	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Proses.....	7
2.1.2 Aspek-aspek Keterampilan Proses.....	8
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.2.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	15
2.2.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	16
2.2.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	17
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PBL.....	18
2.3 Penelitian Relevan.....	18
2.4 Kerangka Berpikir.....	19
2.5 Definisi Operasional.....	21
2.5.1 Keterampilan Proses.....	21
2.5.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	21

Rahmania Savitri Ahwi, 2018

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Administratif Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Substantif Penelitian.....	27
3.4.1 Pengumpulan Data.....	27
3.4.2 Pengolahan Data.....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Data Awal.....	31
4.2 Temuan.....	32
4.2.1 Penelitian Siklus I.....	32
4.2.2 Penelitian Siklus II.....	56
4.3 Pembahasan.....	77
4.3.1 Pembahasan Perencanaan Pembelajaran.....	78
4.3.2 Pembahasan Proses Pembelajaran.....	80
4.3.3 Pembahasan Ketercapaian Keterampilan Proses.....	82
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	86
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>87</b>
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Rekomendasi.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>

**Rahmania Savitri Ahwi, 2018**

*MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Ketercapaian Keterampilan Proses.....	11
Tabel 2.2 Tabel Indikator Keterampilan Proses yang Diteliti.....	13
Tabel 2.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	17
Tabel 3.1 Persentase Keterampilan Proses Siswa.....	30
Tabel 4.1 Keterampilan Proses Siswa sebelum Tindakan.....	31
Tabel 4.2 Temuan Positif dan Negatif pada Proses Pembelajaran Siklus I.....	39
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Keterampilan Proses Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Nilai Evaluasi Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.5 Temuan Positif dan Negatif pada Ketercapaian Keterampilan Proses Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.6 Refleksi Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	48
Tabel 4.7 Refleksi Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> Siklus I.....	50
Tabel 4.8 Refleksi Ketercapaian Keterampilan Proses Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.9 Temuan Positif dan Negatif pada Proses Pembelajaran Siklus II.....	64
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Keterampilan Proses Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.11 Nilai Evaluasi Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.12 Temuan Positif dan Negatif Keterampilan Proses Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.13 Refleksi Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> Siklus II.....	74
Tabel 4.14 Refleksi Ketercapaian Keterampilan Proses Siswa Siklus II.....	76

**Rahmania Savitri Ahwi, 2018**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	22

**Rahmania Savitri Ahwi, 2018**

*MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Rata-rata Ketercapaian Keterampilan Proses Siklus I.....	41
Diagram 4.2 Persentase Rata-rata Ketercapaian Keterampilan Proses Siklus II.....	67
Diagram 4.3 Peningkatan Rata-rata Ketercapaian Keterampilan Proses Siklus I dan II.....	83
Diagram 4.4 Peningkatan Ketuntasan Keterampilan Proses Siswa Siklus I dan Siklus II.....	84

**Rahmania Savitri Ahwi, 2018**

*MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A Surat-Surat Penelitian**

1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I
4. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II

### **Lampiran B Instrumen Pembelajaran**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
2. Lembar Kerja Siswa Siklus (LKS) I
3. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I
4. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
6. Lembar Kerja Siswa Siklus (LKS) II
7. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II
8. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II

### **Lampiran C Instrumen Penelitian**

1. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus I
3. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Siswa Siklus I
4. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus II
5. Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus II
6. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Siswa Siklus II

### **Lampiran D Data Hasil Penelitian**

1. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus II
3. Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus I
4. Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus II
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
7. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I
8. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II

### **Lampiran E Pengolahan Data**

1. Pengolahan Data Keterampilan Proses Siswa Siklus I

**Rahmania Savitri Ahwi, 2018**

*MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2. Pengolahan Data Keterampilan Proses Siswa Siklus I

**Lampiran F Dokumentasi Penelitian**

1. Dokumentasi Penelitian Siklus I

2. Dokumentasi Penelitian Siklus II

**Rahmania Savitri Ahwi, 2018**

*MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)