

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai penerapan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi keragaman suku dan budaya Indonesia kelas IV B SDN Panyingkiran III, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan dari hasil temuan selama peneliti mengadakan penelitian dan saran yang mungkin harus dilakukan oleh pihak lain.

#### 1.1 Simpulan

Peneliti membuat kesimpulan berdasarkan apa yang telah dirumuskan dalam perumusan masalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan model *Quick On The Draw* pada siswa kelas IV B SDN Panyingkiran III. Berikut adalah kesimpulannya:

1. Mengenai gambaran perencanaan penerapan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas IV B SDN Panyingkiran III pada materi keragaman suku dan budaya Indonesia mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus III hingga mencapai target yaitu 100%. Pada siklus I mencapai 97%, siklus II 100%, siklus III 100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perencanaan penerapan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* efektif dalam meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.
2. Mengenai gambaran pelaksanaan penerapan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas IV B SDN Panyingkiran III pada materi keragaman suku dan budaya Indonesia mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus III hingga mencapai target yaitu 100%. Pada siklus I mencapai 59%, siklus II 84%, siklus III 100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penerapan model *Quick On The Draw* efektif dan dapat meningkatkan proses serta hasil belajar siswa.
3. Mengenai gambaran peningkatan terhadap karakter tanggung jawab melalui penerapan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* pada siswa kelas IV B

SDN Panyingkiran III dalam materi keragaman suku dan budaya Indonesia mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus III hingga mencapai target yang diharapkan yaitu 85%. Pada siklus I mencapai 64%, siklus II 71%, siklus III 90%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Quick On The Draw* efektif dalam meningkatkan karakter tanggung jawab siswa.

4. Mengenai gambaran peningkatan terhadap hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* pada siswa kelas IV B SDN Panyingkiran III dalam materi keragaman suku dan budaya Indonesia mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus III hingga mencapai target yang diharapkan yaitu 85%. Pada siklus I mencapai 43%, siklus II 61%, siklus III 86%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Quick On The Draw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai penerapan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* pada siswa kelas IV B SDN Panyingkiran III pada materi keragaman suku dan budaya Indonesia, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak diantaranya.

### 1. Pihak Lembaga (Sekolah)

Kepada pihak sekolah, peneliti menyarankan agar pihak sekolah memberi arahan kepada semua guru wali kelas untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran baik itu terhadap model pembelajaran yang digunakan maupun media pembelajarannya. Dengan begitu siswa akan lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan siswapun akan lebih merasa bertanggung jawab terhadap pembelajaran yang dilakukan serta hasil belajar siswapun dapat meningkat. Hal ini dapat disampaikan melalui rapat mengenai kinerja guru ataupun melalui pelatihan.

### 2. Pihak Guru Kelas

Peneliti menyarankan kepada guru-guru wali kelas untuk dapat menciptakan inovasi dalam pembelajaran baik itu melalui model maupun media pembelajaran yang digunakan agar pembelajaran yang tercipta tidak hanya *teacher centered* (berpusat pada guru) melainkan *student centered* dimana siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Guru bisa mencari referensi-

referensi inovasi pembelajaran melalui internet atau melalui informasi dari guru-guru lain.

### 3. Peneliti lain

Pada peneliti lain, peneliti menyarankan agar peneliti lain yang ingin dan akan melakukan penelitian tentang pembelajaran IPS di Sekolah Dasar untuk lebih kreatif dan inovatif lagi dalam meningkatkan karakter tanggung jawab dan hasil belajar siswa, karena peneliti merasa masih terdapat kekurangan pada penelitian dengan menggunakan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* ini salah satunya dalam media pembelajaran yang digunakan agar lebih inovatif dan kreatif lagi.