

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW*  
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV B SDN Panyingkiran III Kabupaten  
Sumedang Pada Materi IPS Keragaman Suku Dan Budaya Indonesia)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Fitri Sundari  
1502056  
Konsentrasi IPS

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW*  
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

Fitri Sundari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fitri Sundari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK  
MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN HASIL  
BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV B SDN Panyingkiran III Tahun Ajaran  
2018/2019 Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang Pada Materi IPS  
Keragaman Suku Dan Budaya Indonesia)

Oleh :  
Fitri Sundari  
NIM. 1502056

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.  
NIP. 197403152006042001

Pembimbing II



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.  
NIP. 196311081988031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Julia, M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK  
MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN HASIL  
BELAJAR SISWA  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV B SDN Panyingkiran III Tahun Ajaran  
2018/2019 Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang Pada Materi IPS  
Keragaman Suku Dan Budaya Indonesia)


Oleh :  
Fitri Sundari  
NIM. 1502056

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

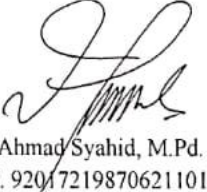
Penguji I

  
Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.  
NIP. 197403152006042001


Penguji II

  
Drs. H. Dadang Kurnia, M.Pd.  
NIP. 195606021981111001

Penguji III

  
Aah Ahmad Syahid, M.Pd.  
NIPT. 92017219870621101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia

  
Dr. Julia, M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW*  
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV B SDN Panyingkiran III Kabupaten  
Sumedang Pada Materi IPS Keragaman Suku Dan Budaya Indonesia)

Oleh

Fitri Sundari

1502056

**ABSTRAK**

Penelitian ini berlandaskan pada permasalahan rendahnya rasa tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas IV B SDN Panyingkiran III Kabupaten Sumedang . Oleh sebab itu perlu adanya perbaikan melalui penerapan model kooperatif tipe *Quick On The Draw* untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan hasil belajar siswa. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV B SDN Panyingkiran III yang berjumlah 28 siswa. Hasil penelitian terlihat meningkat setiap siklusnya, dengan target keberhasilan untuk hasil belajar 85%, kinerja guru 100%, aktivitas siswa 85%. Berikut hasil setiap siklusnya, untuk siklus I perencanaan 97%, pelaksanaan 59% aktivitas siswa 64%, dan hasil belajar siswa 43% tuntas. Siklus II perencanaan 100%, pelaksanaan 84%, aktivitas siswa 71%, dan hasil belajar siswa 61% tuntas. Sedangkan pada siklus III perencanaan 100%, pelaksanaan 100%, aktivitas siswa 90%, dan hasil belajar siswa 86% tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Quick On The Draw* dapat memperbaiki proses belajar siswa terkait peningkatan rasa tanggung jawab saat pembelajaran serta memperbaiki hasil belajar siswa kelas IV B SDN Panyingkiran III Kabupaten Sumedang.

**Kata Kunci:** *Model Quick On The Draw, Karakter Tanggung Jawab, dan Hasil Belajar.*

***Aplication Of Quick On The Draw Cooperative Model To Improve The Character Of Student Responsibility And Learning Outcomes***

*(Action Research in Class IVB of SDN Panyingkiran III in Sumedang on IPS Material of Indonesian Ethnic and Cultural Diversity)*

By  
Fitri Sundari  
1502056

***Abstract***

*This research was based on the problem of the low sense of responsibility and learning outcomes of class IVB students of SDN Panyingkiran III in Sumedang. Therefore there needs to be improvement through the application of the Quick On The Draw Cooperative model to improve the character of student responsibility and learning outcomes. The research used is Action Research, with the research subject of class IVB of SDN Panyingkiran III who collected 28 students. The results of the study are seen increase every cycle, with a target of success for 85% learning outcomes, 100% teacher performance, 85% student activity. The following are the results of each cycle, for the first cycle of planning 97%, implementation of 59%, student activities 64%, and student learning outcomes of 43% complete. Cycle II planning 100%, implementation 84%, student activity 71%, and student learning outcomes 61% complete. Cycle III 100% planning, 100% implementation, 90% student activity, and 86% student learning outcomes complete. Thus conclude that Quick On The Draw cooperative model can improve student learning processes related to an increased sense of responsibility while learning and improve learning outcomes of class IVB students of SDN Panyingkiran III in Sumedang. Recommendations for further studies are expected to be using technologically based media to generate the newness of previous research.*

***Keywords:*** *Quick On The Draw, Responsibility, Learning Outcomes.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah</b> .....	<b>10</b>
1.2.1 Perumusan Masalah.....	10
1.2.2 Pemecahan Masalah .....	10
<b>1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian</b> .....	<b>12</b>
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	12
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	13
<b>1.4 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>14</b>
<b>1.5 Batasan Istilah</b> .....	<b>15</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
<b>2.1 Kajian Pustaka</b> .....	<b>17</b>
2.1.1 Hakikat PIPS .....	17
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i> .....	19
2.1.3 Karakter Tanggung Jawab.....	23
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar .....	24
2.1.5 Teori Belajar.....	26
2.1.6 Materi Keragaman Suku dan Budaya Indonesia .....	27
<b>2.2 Hasil Penelitian Relevan</b> .....	<b>30</b>
<b>2.3 Hipotesis Tindakan</b> .....	<b>32</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>33</b>
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	33
3.1.2 Waktu Penelitian .....	33
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>3.3 Metode dan Desain Penelitian.....</b>	<b>35</b>
3.3.1 Metode Penelitian.....	35
3.3.2 Desain Penelitian.....	36
<b>3.4 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>38</b>
3.4.1 Tahap Perencanaan Penelitian.....	38
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	38
3.4.3 Observasi .....	40
3.4.4 Refleksi.....	40
<b>3.5 Pengumpulan Data.....</b>	<b>41</b>
3.5.1 Pedoman Wawancara .....	41
3.5.2 Pedoman Observasi .....	43
3.5.3 Catatan Lapangan .....	49
3.5.4 Lembar Evaluasi Hasil Belajar.....	49
<b>3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>50</b>
3.6.1 Teknik Pengolahan Data .....	50
3.6.2 Analisis Data .....	53
<b>3.7 Validasi Data .....</b>	<b>54</b>
3.7.1 <i>Member Check</i> .....	54
3.7.2 <i>Triangulasi</i> .....	55
3.7.3 <i>Expert Opinion</i> .....	55
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
<b>4.1 Paparan Data .....</b>	<b>57</b>
4.1.1 Paparan Data Awal.....	57
4.1.2 Paparan Data Siklus I .....	61
4.1.3 Paparan Data Siklus II.....	79
4.1.4 Paparan Data Siklus III .....	92
4.1.5 Paparan Data Pendapat Guru dan Siswa .....	104
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>106</b>
4.2.1 Perencanaan.....	106
4.2.2 Pelaksanaan .....	106
4.2.3 Aktivitas Siswa.....	107
4.2.4 Hasil Belajar .....	108
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>110</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>
<b>BIOGRAFI .....</b>	<b>235</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Linda, Ayu. (2018). Penerapan Pembelajaran *Quick On The Draw* Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, vol. 2,1, 32-41.
- Akhwan,M. (2014). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam El-Tarbawi*, vol.7,1, 61-67.
- Armyanti, L & Wijayanti Tri, A. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *JIPSINDO*, vol 1,1, 20-38.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiman Arief, S. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, vol.5,1, 47-60.
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Khusus*, vol.1,1, 237-249.
- Depdiknas, (2008). *Model Pembelajaran IPS Terpadu*. Departemen Pendidikan Nasional: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Farkhana, N. (2010). *Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Demak*. (Artikel Ilmiah). Universitas Diponegoro: Semarang.
- Fitriastuti, W. (2014). *Peningkatan Sikap Kerja Keras Dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Course Review Horay*. (Artikel Ilmiah). Universitas Mudammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Ginnis, P. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar (Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas)*. Jakarta: Indeks.
- Gunawan, R. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasi*.Bandung: UPI Press.
- Hanifah,dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI PRESS.
- Huda, Miftahul. (2011). *COOPERATIVE LEARNING*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

- Ijtimaiah. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Social*. Vol.1, 1, Januari 2017.
- Jati Kumala, N. (2016). Meningkatkan Tanggung jawab Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Basic Education Journal*, vol.5, 34.
- Kasiram.(2008). *Metodologi Penelitian*. Solo: TB Rahma.
- Koni, Lamatenggo, & Uno. (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kuntum Auli. (2016). *Keefektifan Teknik Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri Tembokluwung 01*.(Skripsi). Semarang : UNNES
- Lastri Surmayani. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Quick On The Draw pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kabupaten Kuantan Singingi*. (Skripsi). Riau: UIN SUSKA RIAU.
- Maesaroh, S. (2013).Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, vol.1, 1, 150-168.
- Moleong.(2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Mukhlisah. (2015). Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia. *Jurnal Kependidikan Islam*, vol.6, 2, 118-143.
- Mukminan & Surachman. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 4, No 1, Maret 2017 (1-13).
- Murti, T. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Dan Perseptual Serta Implikasinya Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Wahaya Sekolah Dasar*, vol2,6, 21-28.
- Nesvihani & Sukmawati,A. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* Di Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 6,1, 53-62.
- Pamilih Dwi R. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ips Pada Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri 01 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*.(Skripsi). Surakarta : UMS.

- Purnomo, S. (2014). *Pendidikan Karakter di Indonesia: Antara Asa dan Realita*. *Jurnal Kependidikan*, vol.2,2. 66-84.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol2,1, 97-103.
- Riduan.(2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Salimi, Nurhasanah & Ardila,R. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. *Jurnal FKIP UNS*. 79-85
- Samani & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sapriya,dkk. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Saptiani Y. (2013). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri IV Purwoharjo Tahun Ajaran 2012/ 2013*. (Skripsi). Surakarta: UMS.
- Sari, Ratna,D. (2017). *Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV/D SD Negeri 13/1 Muara Bulian*. (Artikel Ilmiah). Universitas Jambi: Jambi.
- Septiyan Dani,G.(2017). Pengaruh Model Teams Games Tournament Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 4, 1, hlm. 106-116.
- Siregar, E & Hartini,N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar Setia, U. (2017). Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswamelalui Sanksi Berjenjang Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Manajer Pendidikan*, vol.10, 1. 109-114.
- Solihatin, E. & Raharjo. (2005). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarsih, Rahayuningsih, & Triyani, E. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Melalui Bermain Simbolik. *Jurnal Ilmiah Potensia*, vol.1,1, 28-35.
- Supriatna, Nana, dkk. (2010). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto,A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Syah, Muhibbin .(2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Tyas Yudining Listya. (2017). Pengaruh Model *Quick On The Draw* Didukung Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V SDN Burengan 2 . *Simki-Pedagogia*, Vol.01,02.
- Utami Purnamika, L. (2016). Teori Kosnruktivisme dan Teori SosialKultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris, *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*,vol. 11,1,4-11.
- Wijayanti, E & Djumali. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 di SMK Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol.28,1, 31-40.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yunita,N. (2015). Penerapan Teknik *Quick On The Draw* dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX D SMP Negeri 1 Salo. *Jurnal Pendidikan Biologi*, vol.2,1, 84-101.
- Yuzarion.(2017). Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol.2, 1, 107-117.
- Zulhijrah. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Tadrib*, vol.1, 1.
- Zuriah, N. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan pendidikan*.Jakarta: PT Bumi Aksara.