

DAFTAR ISI

	HAL
Halaman Depan.....	i
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Bebas Plagiarisme.....	iv
Abstrak.....	v
Pengantar	vi
Ucapan Terima kasih.....	xiv
Daftar Isi.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xx
Daftar Tabel.....	xxii
Daftar Gambar.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	8
C. Defenisi Operasional.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	11
F. Sistematika Disertasi.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Munculnya Gagasan Berpikir Kritis	14
1. Berpikir Kritis dalam Perkembangan Filsafat.....	14
2. Berpikir Kritis dan Pendidikan Kritis.....	18
3. Berpikir Kritis dan Tuntutan Abad 21.....	21
B. Kurikulum Pendidikan IPS SMP/MTs dalam Kerangka Pendidikan Kritis.....	24
1. Kajian Filosofis Kritis Kurikulum Pendidikan IPS.....	24
2. Karakteristik Kurikulum Pendidikan IPS SMP/MTs.....	30
3. Urgensi Berpikir Kritis dalam Pendidikan IPS SMP/MTs.....	38

C. Pemikiran Habermas tentang <i>Emancipatory Learning</i>	43
1. Konsep Dasar <i>Emancipatory Learning</i>	44
2. Relevansi <i>EL</i> Bagi Pengembangan Berpikir Kritis Siswa SMP/MTs.....	49
D. Pengembangan Model ELKKBK Bagi Siswa SMP/MTs.....	54
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	63
F. Kerangka Konsep Penelitian.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Penelitian dan Pengembangan Model ELKKBK.....	74
1. Penelitian dan Pengembangan dengan Skema Penelitian Tindakan Kolaboratif.....	74
2. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Model.....	79
3. Studi Pendahuluan.....	81
4. Pengembangan Model ELKKBK dalam Pembelajaran IPS.....	84
5. Uji Coba Model.....	91
6. Validasi Lapangan.....	93
7. Model Akhir.....	95
C. Tempat Penelitian.....	95
D. Subyek Penelitian.....	96
E. Jadwal Penelitian.....	97
F. Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian dan Analisis Data.....	98
1. Gambaran Proses Penggalan Data.....	98
2. Teknik Pengambilan Data.....	99
3. Instrumen Penelitian.....	101
4. Teknik Analisis Data.....	107
BAB IV PROSES DAN HASIL PENGEMBANGAN MODEL	110
A. Studi Pendahuluan.....	110
1. Hasil Studi Pendahuluan.....	110
2. Analisis SWOT.....	114
3. Rekomendasi.....	115

B. Pengembangan Model Hipotetik ELKKBK.....	117
1. Model <i>Emancipatory Learning</i>	117
2. Perangkat Pembelajaran IPS dengan Model ELKKBK.....	120
C. Validasi Model.....	123
1. Proses Validasi Model.....	123
2. Validasi Perangkat Pembelajaran.....	126
D. Uji Coba Terbatas.....	133
1. Gambaran Pelaksanaan Uji Coba Terbatas.....	133
2. Efektivitas Pembelajaran dengan Model ELKKBK.....	137
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Model EL-KBK....	143
4. Evaluasi, Revisi dan Rekomendasi Model.....	152
E. Uji Coba Luas.....	157
1. Gambaran Pelaksanaan Uji Coba Luas Model ELKKBK.....	157
2. Efektivitas Pembelajaran dengan Model ELKKBK.....	161
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Model EL-KBK....	172
a. Efektivitas Model secara Kualitatif.....	172
b. Efektivitas Model secara Kuantitatif.....	178
c. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	189
d. Narasi Kualitatif terhadap Hasil Capaian Penerapan Model ELKKBK.....	189
F. Model akhir.....	202
G. Pembahasan.....	208
1. ELKKBK: Model Potensial dan Revelan dalam Pembelajaran IPS.....	208
2. Kedudukan Penelitian dengan Penelitian Sejenis.....	212
3. Orientasi Konstruktivis dalam Sintaks Model EL-KBK.....	217
4. Kelemahan dan Keunggulan Penelitian.....	223
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	225
A. Simpulan.....	225
B. Implikasi	228
C. Rekomendasi.....	230
Daftar Pustaka.....	233

Lampiran-lampiran.....	251
------------------------	-----

A. LAMPIRAN INSTRUMEN

NO	JUDUL LAMPIRAN	Hal.
1.	A-1: Naskah Manual Akademik Model.....	1
2.	A-2: Instrumen Validasi Naskah Manual Akademik Model.....	23
3.	A-3: Hasil Validasi Model.....	24
4.	A-4: Rekomendasi Tim Validasi.....	29
5.	A-5: Rekomendasi dari Pakar Pendidikan UPI.....	31
6.	B-1: Naskah Silabus.....	1
7.	B-2:Instrumen dan Rubrik Penilaian Silabus.....	13
8.	B-3: Hasil Validasi Silabus.....	21
9.	B-4: Rekomendasi Tim Validasi Silabus.....	18
10.	C-1: Naskah RPP.....	1
11.	C-2: Instrumen dan Rubrik Penilaian RPP.....	27
12.	C-3:Hasil Validasi RPP.....	31
13.	C-4: Rekomendasi Tim Validasi.....	36
14.	D-1: Naskah Bahan Ajar.....	1
15.	D-2: Instrumen dan Rubrik Penilaian Bahan Ajar.....	22
16.	D-3: Hasil Validasi Bahan Ajar.....	23
17.	D-4: Rekomendasi Tim Validasi atas Bahan Ajar.....	28
18.	E-1: Lembar Observasi Pembelajaran.....	1
19.	E-2: Instrumen dan Rubrik Penilaian Instrumen Observasi.....	3
20.	E-3: Hasil Validasi.....	7
21.	E-4: Rekomendasi Tim Validasi.....	12
22.	E-5: Hasil Pengamatan Guru Terhadap Pembelajaran.....	14
23.	F-1: Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis.....	1
24.	F-2: Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis.....	2
25.	F-3: Validasi Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis.....	6
26.	F-4: Rekomendasi Tim Validasi.....	16
27.	F-5 : Rekap Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis.....	18
28.	F-6: Contoh LKS dan Hasil Diskusi Kelompok.....	19
29.	G-1: Lembar Soal Tes.....	1
30.	G-2:Instrumen dan Rubrik Penilaian Lembar Tes.....	2
31.	G-3:Hasil Validasi Lembar Tes.....	4
32.	G-4: Rekomendasi Tim Validasi.....	9
33.	G-5: Rekap Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	11
34.	G-6: Contoh Hasil Pretes dan Postest Siswa.....	12
35.	H-1: Lembar Angket.....	1
36.	H-2:Instrumen dan Rubrik Penilaian Lembar Angket.....	3
37.	H-3:Hasil Validasi Instrumen Angket.....	7
38.	H-4: Rekomendasi Tim Validasi.....	17
39.	H-5: Rekap dan Hasil Angket Siswa dan Guru.....	18
40.	I-1: Lembar Wawancara.....	1
41.	I-2:Instrumen dan Rubrik Penilaian Lembar Wawancara.....	3

42.	I-3:Hasil Validasi Lembar Wawancara.....	7
43.	I-4: Rekomendasi Tim Validasi.....	17
44.	I-5 Rekaman Hasil Wawancara Guru dan Siswa Setelah Penerapan Model EL-KBK.....	19

B. LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN

NO	JUDUL DOKUMENTASI	Hal.
1.	Kegiatan Pembahasan Studi Pendahuluan dan FGD.....	1
2.	Kegiatan Persiapan Uji Coba Terbatas.....	2
3.	Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	3
4.	Kegiatan Pasca Uji Coba Terbatas.....	5
5.	Kegiatan Jelang Uji Coba Luas.....	6
6.	Kegiatan Coba Luas.....	7
7.	Kegiatan Diseminasi pada MGMP IPS/PKn Kab. Manggarai.....	11

C. LAMPIRAN DAFTAR HADIR KEGIATAN

NO	JUDUL DAFTAR HADIR	Hal.
1.	Kegiatan Pembahasan Studi Pendahuluan dan FGD bersama Guru IPS...	1
2.	Kegiatan Persiapan Uji Coba Terbatas.....	2
3.	Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	3
4.	Kegiatan Pasca Uji Coba Terbatas.....	5
5.	Kegiatan Jelang Uji Coba Luas.....	6
6.	Kegiatan Coba Luas.....	7
7.	Kegiatan Diseminasi pada MGMP IPS/PKn Kab. Manggarai.....	11

D. LAMPIRAN SURAT-SURAT KETERANGAN

NO	JUDUL SURAT	Hal.
1.	Surat Keterangan Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia.....	1
2.	Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal, Koperasi, Usaha Kecil, Menengah dan Tenaga Kerja.....	2
3.	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian dari Dinas Penanaman Modal, Koperasi, Usaha Kecil, Menengah dan Tenaga Kerja.....	3
4.	Surat Keterangan telah selesai penelitian dari Kantor Kecamatan Langke Rembong.....	4
5.	Surat Keterangan Penelitian SMP Fransiskus Ruteng.....	5
6.	Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 2 Langke Rembong.....	6
7.	Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 1 Langke Rembong.....	7
8.	Surat Keterangan Penelitian MTs Amanah Ruteng.....	8
9.	Surat Keterangan SMP Karya Ruteng.....	9
10.	Surat Keterangan SMP Immaculata Ruteng.....	10
11.	Surat Keterangan telah melakukan diseminasi Model pada kegiatan MGMP IPS/PKn Bantang Cama Kab. Manggarai.....	11

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Hal
BAB II		
1.	Tabel. 2.1 Keterampilan Abad 21.....	22
2.	Tabel. 2.2 Indikator Berpikir Kritis Siswa.....	58
3.	Tabel. 2.3 Perbandingan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	59
BAB III		
4.	Tabel 3.1 Gambaran Umum Langkah-Langkah Model ELKBK dalam Pembelajaran IPS SMP/MTs.....	90
5.	Tabel 3.2 Komponen Validasi dan Kerja Tim.....	92
6.	Tabel 3.3 SMP/MTs Sebagai Subyek Penelitian	97
7.	Tabel 3.4. Jadwal Penelitian	98
8.	Tabel 3.5 Tahapan dan Teknik Pengambilan Data	101
9.	Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Studi Pendahuluan.....	102
10.	Tabel 3.7 Instrumen Pengembangan Model	105
11.	Tabel 3.8. Kisi-kisi Instrumen Validasi Model.....	106
12.	Tabel 3.9 Instrumen Efektivitas Uji Coba Lapangan.....	107
13.	Tabel 3.10 Kisi-kis Pedoman Observasi Uji Coba Model.....	107
14.	Tabel 3.11 Pedoman Pengembangan Instrumen Evaluasi Proses	108
15.	Tabel 3.12 Pedoman Pengolahan Hasil Penelitian	109
BAB IV		
16.	Tabel 4.1 Analisis SWOT Pembelajaran IPS di Kota Ruteng.....	115
17.	Tabel 4.2 Hasil Validasi Model.....	125
18.	Tabel 4.3 Saran Validasi Model.....	126
19.	Tabel 4.4 Hasil Validasi Silabus.....	127
20.	Tabel 4.5 Saran Perbaikan Silabus.....	128
21.	Tabel 4.6 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)...	128
22.	Tabel 4.7 Saran Perbaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..	129
23.	Tabel 4.8 Hasil Validasi Bahan Ajar.....	130
24.	Tabel 4.9 Saran Perbaikan Bahan Ajar.....	130
25.	Tabel 4.10 Hasil Validasi Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis.....	132
26.	Tabel 4.11 Hasil Validasi dari Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis...	133
27.	Tabel 4.12 Saran Perbaikan Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	134
28.	Tabel 4.13 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Guru di SMP St. Fransiskus Ruteng.....	139
29.	Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Guru di SMPN 2 Langke Rembong.....	140
30.	Tabel 4.15 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	

	terhadap Siswa di SMP St. Fransiskus Ruteng.....	141
31.	Tabel 4.16 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa di SMPN 2 Langke Rembong.....	142
32.	Tabel 4.17 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP St. Fransiskus Ruteng.....	145
33.	Tabel 4.18 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa di SMPN 2 Langke Rembong.....	146
34.	Tabel 4.19 Hasil Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP St. Fransiskus Ruteng.....	148
35.	Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP St. Fransiskus Xaverius.....	149
36.	Tabel 4.21 Hasil Uji Statistik t data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 2 Langke Rembong.....	150
37.	Tabel 4.22 Hasil Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 2 Langke Rembong.....	150
38.	Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 2 Langke Rembong.....	152
39.	Tabel 4.24 Hasil Uji Statistik t data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 2 Langke Rembong.....	153
40.	Tabel 4.25 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Guru SMPN 1 Langke Rembong.....	162
41.	Tabel 4.26 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Guru MTs Amanah Ruteng.....	164
42.	Tabel 4.27 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Guru di SMP Karya Ruteng.....	164
43.	Tabel 4.28 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Guru di SMP Immaculata Ruteng.....	165
44.	Tabel 4.29 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa di SMPN 1 Langke Rembong.....	167
45.	Tabel 4.30 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa di MTs. Amanah Ruteng.....	168
46.	Tabel 4.31 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa di SMP Karya Ruteng.....	169
47.	Tabel 4.32 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa di SMP Immaculata Ruteng.....	170
48.	Tabel 4.33 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 1 Langke Rembong.....	171
49.	Tabel 4.34 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa di MTs. Amanah Ruteng.....	175
50.	Tabel 4.35 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP Karya Ruteng.....	176
51.	Tabel 4.36 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa di SMP Immaculata Ruteng.....	177
52.	Tabel 4.37 Hasil Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 1 Langke Rembong.....	179

53.	Tabel 4.38 Hasil Uji Normalitas data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMPN 1 Langke Rembong.....	180
54.	Tabel 4.39 Hasil Uji Statistik t data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMPN 1 Langke Rembong.....	181
55.	Tabel 4.40 Hasil Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MTs. Amanah Ruteng.....	182
56.	Tabel 4.41 Hasil Uji Normalitas data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di MTs. Amanah Ruteng.....	183
57.	Tabel 4.42 Hasil Uji Statistik Z data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MTs Amanah Ruteng.....	184
58.	Tabel 4.43 Hasil Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP Karya Ruteng.....	184
59.	Tabel 4.44 Hasil Uji Normalitas data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Karya Ruteng.....	186
60.	Tabel 4.45 Hasil Uji Statistik Z data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Karya Ruteng.....	184
61.	Tabel 4.46 Hasil Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Immaculata Ruteng.....	187
62.	Tabel 4.47 Hasil Uji Normalitas data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Immaculata Ruteng.....	188
63.	Tabel 4.48 Hasil Uji Statistik Z data Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Immaculata Ruteng.....	189

DAFTAR GAMBAR

NO	NAMA GAMBAR	HAL
BAB II		
1.	Gambar 2.1. Elemen-Element Berpikir Kritis Menurut Paul & Elder (2002).....	56
2.	Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penelitian.....	74
BAB III		
3.	Gambar 3.1 Skema Tindakan Kolaboratif dalam Penelitian dan Pengembangan Model ELKKBK.....	78
4.	Gambar 3.2. Prosedur Operasional Penelitian dan Pengembangan.....	79
5.	Gambar 3.3 Hubungan Studi Pendahuluan dengan Pengembangan Model.....	85
6.	Gambar 3.4 Konstruksi Konseptual EL-KBK dalam Pengendalian Permasalahan Sosial.....	88
7.	Gambar 3.5 Sintaks Pengembangan EL-KBK.....	89
8.	Gambar 3.6 Peta Kab. Manggarai dan Peta Propinsi NTT.....	97
Bab IV		
9.	Gambar 4.1 Kelengkapan Administrasi RPP IPS.....	113
10.	Gambar 4.2 Persepsi Siswa dan Guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran IPS.....	114

11.	Gambar 4.3 Kedudukan Model EL-KBK dalam topik/materi Permasalahan Sosial.....	121
12.	Gambar 4.4. Peta Konsep Bahan Ajar Pembelajaran Model EL-KBK	123
13.	Gambar 4.5. Perbandingan Hasil Observasi antara Kedua Guru.....	140
14.	Gambar 4.6. Perbandingan Hasil Observasi antara Keempat Guru.....	162
15.	Gambar 4.7. Perbandingan Hasil Observasi Siswa antara Keempat Sekolah.....	172
16.	Gambar 4.8. Perbandingan Peningkatan (<i>n-gain</i>) Siswa pada Uji Coba Luas.....	190
17.	Gambar 4.9. Kampanye Kreatif Siswa MTs Amanah Ruteng dan SMP Immaculata Ruteng.....	196