BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan dalam bab IV, adapun simpulan yang peneliti dapat adalah sebagai berikut:

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menerapkan model *Two Stay Two Stray* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar di SD S mengacu kepada ketetapan Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Sistematika yang digunakan pada RPP ini sama dengan RPP yang disusun pada pra siklus. Adapun perbedaannya adalah langkah pembelajaran yang berlangsung menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) yang tahapannya terdiri dari *Grouping, team work, two stay, two stray, report team,* dan *presentation.*

   Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Two Stay Two Stray* membuat kegiatan pembelajaran menjadi variatif, pembelajaran yang biasa dialami siswa hanya mencakup kegiatan mendengarkan, mencatat materi, mengerjakan soal dan menulis tugas, sedangkan kegiatan pembelajaran siswa maupun guru ketika diterapkan model tersebut menjadi semakin lebih baik dan bermakna, adapun aktivitas siswa diantaranya mengamati video, membaca teks, mendiskusikan isi teks, mencatat materi penting pada teks, mendengarkan teman yang menjelaskan, mengisi lembar kerja, mencari informasi dari kelompok lain, mendiskusikan hasil kerja kelompoknya, menyelesaikan soal evaluasi, mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, mencatat tugas rumah. Sedangkan aktivitas guru meliputi menayangkan video, meminta siswa untuk membaca teks, meminta siswa berdiskusi dalam kelompoknya, memberikan lembar kerja siswa, membimbing siswa mengisi lembar kerja, menginstruksikan siswa untuk mencari inormasi untuk melengkapi lembar kerjanya, menginstruksikan setiap kelompok untuk mendiskusikan hasil kerja kelompoknya yang nantinya akan di presentasikan di depan kelas. Membagiakan

lembar evaluasi, memberikan tugas yang harus diselesaikan oleh siswa di rumah.

2) Penerapan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dalam pembelajaran efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan penelitii telah berhasil meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN S Kota Bandung..

Berdasarkan uraian di atas dapat dinyatakan bahwa penerapan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar di SDN S.

5.2 Rekomendasi

Penerapan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Adapun peneliti memberikan beberapa rekomendasi, diantaranya:

1) Bagi Guru

Penerapan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat dijadikan alternatif dalam melakukan pembelajaran, model ini dapat diterapkan disemua jenjang, baik kelas rendah maupun kelas tinggi, hanya perlu penyesuaian materinya saja. Dalam penerapan model ini guru harus memperhatikan beberapa hal, diantaranya menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku, guru harus menguasai teori model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) agar langkah pembelajaran sesuai dengan semestinya, selain itu guru juga harus menyiapkan semua hal dengan matang seperti ruang kelas, media, maupun pengelompokkan siswa agar ketika pelaksanaan pembelajaran dapat mengefisiensikan waktu.Adapun rekomendasi secara khusus antara lain, memilih konten video yang menarik dan lebih kontekstual bagi siswa, pemilihan *ice breaking* yang beragam

2) Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas ini terbatas pada kelas III dan Tema 8 saja, disarankan untuk menerapkan model ini di jenjang dan materi

yang berbeda. Peneliti juga harus benar-benar memahami karakteristik setiap siswa.