

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II: KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TS-TS).....	10
2.3 Aktivitas Belajar.....	12
2.4 Hasil Belajar	16
2.5 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TS-TS).....	18
2.6 Penelitian Terdahulu yang relevan	21
2.7 Kerangka Berpikir	21
2.8 Definisi Operasional.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN.....	25
2.1 Metode dan Model Penelitian	25
2.2 Subjek, Waktu dan Lokasi Penelitian	27
2.3 Prosedur Administratif Penelitian	27
2.4 Prosedur Substantif Penelitian	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Temuan dan Pembahasan	33
4.1.1 Temuan dan Pembahasan Siklus I.....	33
1. Temuan Penelitian.....	33
a. Siklus I.....	33
1) Perencanaan.....	33
2) Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	35
3) Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	54
4) Refleksi.....	55
b. Siklus II	57
1) Perencanaan.....	57
2) Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	57
3) Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	73

Gima Nurhamidah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4) Refleksi.....	74
A. Pembahasan Penelitian	76
1. Perencanaan.....	76
2. Hasil	76
B. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan.....	79
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
2. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	79
B. Rekomendasi	80
2.5 Bagi Guru	80
2.6 Bagi Peneliti Lain	80
DAFTAR PUSTAKA	81