

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan *scientific explanation skills* siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model LoIBI berbantuan multimedia visual lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan penerapan model LoIBI tanpa bantuan multimedia visual.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan *inquiry skills* antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model LoIBI berbantuan multimedia visual dan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model LoIBI tanpa bantuan multimedia visual.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada tahap inkuiri lab, hendaknya jangan sampai menghabiskan waktu terlalu lama. Sebaiknya kegiatan ini diterapkan pada siswa yang memiliki pengalaman melakukan praktikum virtual lab, atau setidaknya telah mengikuti sosialisasi mengenai kegiatan praktikum virtual lab. Untuk mengefektif waktu, sebaiknya pertanyaan pengarah dalam LKS dibuat lebih jelas agar siswa dengan cepat memahami pertanyaan petunjuk tersebut.
2. Instrumen yang digunakan untuk mengukur *inquiry skills* siswa sebaiknya dibuat beralasan. Sehingga, dapat dilihat jawaban siswa tersebut bukan dari hasil tebakan.
3. Diperlukan pemantauan terhadap aktivitas *inquiry skills* sehingga adanya kontrol terhadap siswa.

4. Evaluasi pada setiap pertemuan diperlukan meskipun dalam bentuk kuis agar guru mengetahui efektivitas pembelajaran terhadap peningkatan yang dialami oleh siswa untuk setiap kategori dan aspek yang ditinjau, dalam hal ini adalah aspek pada *inquiry skills*. Sehingga ketika ditemukan kurang efektifnya salah satu kegiatan dalam model pembelajaran LoIBI berbantuan multimedia visual yang diterapkan dalam proses pembelajaran dapat dilakukan perbaikan untuk pertemuan berikutnya.

5.2.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan bahwa perlu diadakan penelitian lanjutan terkait penerapan model pembelajaran LoIBI berbantuan multimedia visual dengan menggunakan video, animasi, simulasi yang memiliki durasi waktu singkat, lebih menarik dan sederhana untuk melihat pengaruh terhadap pemahaman konsep dan *scientific explanation skills* siswa. Selain itu peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian dengan menerapkan bantuan multimedia visual pada model pembelajaran LoIBI untuk materi fisika lain yang bersifat mikroskopis dalam mempengaruhi pemahaman konsep dan *scientific explanation skills* siswa, karena pemilihan materi yang tepat akan mempengaruhi keberhasilan penerapan model pembelajaran LoIBI berbantuan multimedia visual tersebut.