

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR HAK CIPTA	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Definisi Operasional Variabel.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
2.1. <i>Scientific Explanation Skills</i>	10
2.2. <i>Inquiry Skills</i>	11
2.3. Konsep dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Inkuiri	18
2.4. <i>Levels of Inquiry Based Instruction (LoIBI)</i>	22
2.5. Multimedia Visual	31
2.5.1. Pengertian Multimedia	31
2.5.2. Prinsip-Prinsip Multimedia.....	32
2.6. Pentingnya Multimedia Visual dalam Pembelajaran LoIBI	33
2.7. Matriks LoIBI, SES, dan <i>Inquiry Skills</i>	35
2.8. Multimedia Visual pada Materi Teori Kinetik Gas	39
2.9. Teori Kinetik Gas.....	41
2.10. Penelitian yang Relevan.....	45
2.11. Kerangka Pikir Penelitian	46
2.12. Hipotesis Penelitian	49

Sulastriya Ningsi, 2018

PENERAPAN MODEL LEVELS OF INQUIRY BASED INSTRUCTION (LoIBI) BERBANTUAN MULTIMEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN FISIKA SMA DALAM MENINGKATKAN SCIENTIFIC EXPLANATION SKILLS DAN INQUIRY SKILLS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode dan Desain Penelitian	50
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3. Variabel Penelitian	52
3.4. Instrumen Penelitian	52
3.5. Analisis Instrumen	56
3.6. Teknik Pengolahan data	61
3.7. Hasil Uji Coba Instrumen	67
3.8. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Peningkatan <i>Scientific Explanation Skills</i>	72
4.2. Peningkatan <i>Scientific Explanation Skills</i> Berdasarkan Kategori Penjelasan Siswa pada Kelas LoIBI+MV	74
4.3. Peningkatan <i>Scientific Explanation Skills</i> Berdasarkan Kategori Penjelasan Siswa pada Kelas LoIBI+MV	77
4.4. Perbandingan Peningkatan <i>Scientific Explanation Skills</i> Berdasarkan Kategori Penjelasan Siswa pada Kelas LoIBI+MV dan LoIBI+MTV.....	79
4.5. Peningkatan <i>Inquiry Skills</i>	85
4.6. Hasil Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Model LoIBI Berbantuan Multimedia Visual	92
4.7. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran LoIBI Berbantuan Multimedia Visual	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	106
5.2. Implikasi dan Rekomendasi	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tujuan Pedagogikal pada Setiap <i>Levels of Inquiry</i>	23
Tabel 2.2. Langkah-Langkah dalam Pengembangan <i>Discovery Learning</i>	24
Tabel 2.3. Langkah-Langkah dalam Pengembangan <i>Interactive Demonstration</i>	25
Tabel 2.4. Langkah-Langkah dalam Pengembangan <i>Inquiry Lesson</i>	26
Tabel 2.5. Keterampilan Proses Intelektual pada setiap Tingkat dalam <i>LoI</i>	29
Tabel 2.6. Multimedia pada Tiap Tahapan Pembelajaran Model LoIBI	34
Tabel 2.7. Tahapan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	35
Tabel 2.8. Tahapan Pembelajaran <i>Interactive Demonstration</i>	36
Tabel 2.9. Tahapan Pembelajaran <i>Inquiry Lesson</i>	37
Tabel 2.10. Tahapan Pembelajaran <i>Inquiry Lab</i>	38
Tabel 2.11. Tahapan Pembelajaran <i>Real-World Application</i>	38
Tabel 2.12. Matriks perbandingan penerapan model LoIBI berbantuan multimedia visual dengan model LoIBI tanpa bantuan multimedia visual terhadap <i>scientific explanation skills</i> dan <i>inquiry skills</i>	39
Tabel 2.13. Peran Multimedia Visual dalam Materi Teori Kinetik Gas	40
Tabel 3.1. Matriks Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.2. Kategori <i>Scientific Explanation Skills</i>	53
Tabel 3.3. Format Penilaian <i>Scientific Explanation Skills</i>	54
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Butir Soal	57
Tabel 3.5. Indeks CVR untuk Validasi Isi	58
Tabel 3.6. Interpretasi Koefesien Korelasi Reliabilitas	59
Tabel 3.7. Klasifikasi Tingkat Kemudahan Soal Uraian	59
Tabel 3.8. Klasifikasi Tingkat Kemudahan Soal Pilihan Ganda	60
Tabel 3.9. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	61
Tabel 3.10. Kategori Daya Pembeda Butir Soal	61

Sulastriya Ningsi, 2018

PENERAPAN MODEL LEVELS OF INQUIRY BASED INSTRUCTION (LoIBI) BERBANTUAN MULTIMEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN FISIKA SMA DALAM MENINGKATKAN SCIENTIFIC EXPLANATION SKILLS DAN INQUIRY SKILLS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.11. Interpretasi Skor N-Gain.....	62
Tabel 3.12. Klasifikasi Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	66
Tabel 3.13. Kriteria Skala Sikap Siswa.....	67
Tabel 4.1. Skor Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain Scientific Explanation Skills</i> LoIBI+MV dan LoIBI+TMV.....	72
Tabel 4.2. Selisih Peningkatan <i>Scientific Explanation Skills</i> Siswa Pada Setiap Kategori untuk LoIBI+MV.	72
Tabel 4.3. Selisih Peningkatan <i>Scientific Explanation Skills</i> Siswa pada Setiap Kategori pada LoIBI+TMV	78
Tabel 4.4. Perbandingan Selisih Peningkatan dan Penurunan <i>Scientific</i> <i>Explanation Skills</i> Siswa Pada Setiap Kategori untuk LoIBI+MV dan LoIBI+TMV.....	79
Tabel 4.5. Skor Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain Inquiry Skills</i> LoIBI+MV dan LoIBI+TMV.	85
Tabel 4.6. Skor N-Gain Setiap Aspek/Indikator <i>Inquiry Skills</i>	86
Tabel 4.11. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru	92
Tabel 4.12. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa...	93
Tabel 4.13. Rekapitulasi Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model LoIBI berbantuan multimedia visual pada Materi Teori Kinetik Gas	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hierarki Dasar Pembelajaran dalam <i>Levels of Inquiry</i>	22
Gambar 2.2. Grafik Hubungan Tekanan dan Volume pada Temperatur Tetap. ...	43
Gambar 2.3. Grafik Hubungan Volume dan Temperatur pada Tekanan Tetap. ...	44
Gambar 2.4. Grafik Hubungan Tekanan dan Temperatur pada Volume Tetap.....	45
Gambar 2.5. Kerangka Pikir Penelitian	48
Gambar 3.1. Desain Penelitian	51
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian	71
Gambar 4.1. Grafik Interpretasi Perubahan SES Siswa pada <i>Posttes</i> dan <i>Pretest</i> pada LoIBI+MV	75
Gambar 4.2. Grafik Interpretasi Perubahan SES Siswa pada <i>Posttes</i> dan <i>Pretest</i> pada LoIBI+TMV	77
Gambar 4.3. Contoh Penjelasan Siswa Kategori SES 1 K3.....	80
Gambar 4.4. Contoh Penjelasan Siswa Kategori SES 1 K2.....	81
Gambar 4.5. Contoh Penjelasan Siswa Kategori SES 1 K1.....	82
Gambar 4.6. Contoh Penjelasan Siswa Kategori SES 2	82
Gambar 4.7. Penjelasan Siswa tentang Defenisi Tekanan, Suhu, dan Volume Gas	95
Gambar 4.8. Penjelasan Siswa terkait Hubungan antar Variabel	95
Gambar 4.9. Contoh Hipotesis Siswa	96
Gambar 4.10. Contoh Penjelasan Siswa pada Tahapan <i>Real World Application</i> ..	97

Sulastriya Ningsi, 2018

PENERAPAN MODEL LEVELS OF INQUIRY BASED INSTRUCTION (LoIBI) BERBANTUAN MULTIMEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN FISIKA SMA DALAM MENINGKATKAN SCIENTIFIC EXPLANATION SKILLS DAN INQUIRY SKILLS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu