

PENERAPAN MODEL *LEVELS OF INQUIRY BASED INSTRUCTION* (LoIBI) BERBANTUAN MULTIMEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN FISIKA SMA DALAM MENINGKATKAN *SCIENTIFIC EXPLANATION SKILLS* DAN *INQUIRY SKILLS* SISWA

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh

**SULASTRIYA NINGSI
1605516**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENERAPAN MODEL *LEVELS OF INQUIRY BASED INSTRUCTION* (LoIBI)
BERBANTUAN MULTIMEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN FISIKA
SMA DALAM MENINGKATKAN *SCIENTIFIC EXPLANATION SKILLS* DAN
INQUIRY SKILLS SISWA

Oleh
Sulastriya Ningsi, S.Si

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Sulastriya Ningsi 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari Penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL *LEVELS OF INQUIRY BASED INSTRUCTION* (LoIBI) BERBANTUAN MULTIMEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN FISIKA SMA DALAM MENINGKATKAN *SCIENTIFIC EXPLANATION SKILLS* DAN *INQUIRY SKILLS* SISWA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Andi Suhandi, M.Si
NIP. 196908171994031003

Dr. Ida Kaniawati, M.Si
NIP. 196807031992032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si
NIP. 195904011986011001

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul *“Penerapan Model Levels of Inquiry Based Instruction (LoIBI) Berbantuan Multimedia Visual pada Pembelajaran Fisika SMA dalam Meningkatkan Scientific Explanation Skills dan Inquiry Skills Siswa”* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

ttd

Sulastriya Ningsi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini. Tak lupa shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang mengikuti shunah-shunahnya sampai akhir zaman. Amin. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Fisika, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan paradigma pembelajaran fisika yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student Centered*). Tesis ini berjudul "*Penerapan Model Levels of Inquiry Based Instruction (LoIBI) Berbantuan Multimedia Visual pada Pembelajaran Fisika SMA dalam Meningkatkan Scientific Explanation Skills dan Inquiry Skills Siswa*".

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran fisika di masa depan.

Bandung, Agustus 2018

Sulastriya Ningsi

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat;

1. Bapak Dr. Andi Suhandi, M.Si., selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini dan dosen yang ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan yang mendalam dengan sabar dan kritis terhadap permasalahan, selalu memberikan motivasi mulai dari awal sampai akhir.
2. Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si., selaku Pembimbing II dalam penulisan tesis dan dosen yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya tesis ini.
3. Bapak Dr. Taufik Ramlan Ramalis, selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen pada Sekolah Pascasarjana UPI, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Bapak Prof.Dr. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Kepala sekolah, guru dan siswa SMA Negeri 1 Batu Jajar Kab. Bandung Barat Provinsi Jawa Barat khususnya Bapak Asep Kurniawan, S.Si., dan Ibu Erlina, S.Pd., atas bantuannya dalam perizinan dan observasi di lapangan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh keluarga tercinta, khususnya Ayahku Surya Darma, S.E. dan Ibuku Asmala Dewita, Abangku David Reynaldo dan Yongky Bernando, S.Kom. atas doa, pengertian, dorongan, semangat dan pengorbanan yang diberikan, sebab tanpa dorongan dan pengorbanannya mustahil tesis ini dapat diselesaikan.
8. Teman-teman (Syamsul, Kinan, Vio, Pak Askur, Bu Erlina, Pak Dedi, Dewi, Dilah, Teh Tiara, Siroh, Tarina, Ismi, Fatah, Kak Okta, Bobi,) mahasiswa

Program Studi pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana UPI 2016, sebagai teman berbagi rasa dalam suka dan duka dan atas segala bantuan dan kerja samanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini.

9. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Muslim Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (HIMMPAS UPI) 2017 yang telah memberikan motivasi dan do'a-do'a terbaiknya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah ikut membantu, memberikan dorongan, do'a, dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan teman-teman perbuat demi kelancaran penyelesaian tesis ini, mendapat balasan karunia nikmat dari Allah SWT yang berlipat-lipat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.