

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Achmadi & Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burns. (2002). *Konsep Diri (Teori Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku)*. Jakarta: Arcan.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniel, Moehar. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Epstein, Seymour. (1973). *The Self-Concept Revisited: Or a Theory of a Theory*. American Psychologist.
- Fitts, William. (1971). *The Self-concept And Self Actualization*. California: Western Psychological Services A Division Of Manson Western Corporation.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penetrbit Diponegoro.
- Gredler, M. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi (Edisi Keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hurlock. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.

- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mubarak & Cahyatin. (2007). *Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia: Teori dan Aplikasi dalam Praktik*. Jakarta: EGC.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan & Engkos. (2010). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Kuncoro. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya Remaja.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suradinata, Ermaya. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Ramadan.
- Surya, Mohammad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya Remaja.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Karya Ilmiah:

- Arefi, Marzieh, dan Mahsa. (2014). *The Relation Between Academic Self-Concept and Academic Motivation and its Effect on Academic Achievement*. India Journal of Fundamental and Applied Life Sciences, 4 (4), hlm. 3225-3230.
- Asy'ari, M, dkk. (2014). *Konsep Diri, Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Siswa*. Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia, 3 (1), 83-89.
- Atikah, Siti. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru, Konsep Diri dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Artikel Penelitian pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.
- Delima, Nita. (2016). *Hubungan Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi*. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, 9 (2), 235-239.
- Hamid, Marwan dan Chandra. (2013). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTS Almuslim Kabupaten Bireuen (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi)*. Jurnal Variasi, 4 (12), hlm. 49-56.
- Ikmal, Happy. (2017). *Pengaruh Konsep Diri, Self Efficacy dan Motivasi Terhadap Learning Outcome Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di kelas XI MA Pacet Mojokerto*. Journal of Islamic Religious Instruction, 1 (1), 37-48.

- Kurniawati, Shophia, dkk. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri Akademik Terhadap Prestasi Akademik Siswa Smp Negeri se-Kota Malang*. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (12), 2337-2344.
- Leonard & Supardi. (2010). *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 29 (3), 341-352.
- Maghfirah, Irma, dkk. (2015). *Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3 (1), 103-116.
- Novita, Resa. (2017). *Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas X dan XI IIS SMAN 1 Karangnunggal Kab Tasikmalaya)*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi UPI Bandung.
- Puspa, Ilham, dkk. (2015) *Pengaruh Konsep Diri Melalui Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu*. *Jurnal Edukasi Ekobis*, 3 (4).
- Rehanja, Maman. (2017). *Pengaruh Konsep Diri Akademis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Artikel Penelitian pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Shavelson, dkk. (1976). *Validation of Construct Interpretations*. *Review Of Educational Research*, 46, 407-441.
- Sulastri, Susi & Ngadirin Setiawan. (2013). *Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012*. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2 (1), 226-255.
- Sumiyati, Tri, dkk. (2017). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong*. *E-Jurnal Mitra Sains*, 5 (2), 84-94.
- Syifa, Ridha. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Antara (Survei Pada Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2014)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Ekonomi UPI Bandung.

Wandi, Arisar. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Kartika 1-5 Padang*. Jurnal Arisar Wandu, 1 (4), hlm. 1-6.

Sumber Lain:

Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kusnendi. (2018). *Model Regresi Persamaan Tunggal*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Internet:

Detikcom. (2017). *JPPI: Indeks Pendidikan Indonesia di bawah Ethiopia dan Filipina*. [Online]. Tersedia: <https://m.detik.com/news/berita/3454712/jppi-indeks-pendidikan-indonesia-di-bawah-ethiopia-dan-filipina/> [diakses pada November 2017].

Media Indonesia. (2017). *Kualitas SDM Indonesia Meningkat*. [Online]. Tersedia: <https://m.mediaindonesia.com/read/detail/122587-kualitas-sdm-indonesia-meningkat/> [diakses pada November 2017].