

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	7
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	7
3. Unsur-unsur Dasar dalam Pembelajaran Kooperatif.....	9
4. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	10
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	11
a. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	11
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
c. Posisi Siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	14
B. Kemampuan Kerja Sama.....	15
1. Definisi Kerja Sama	15
2. Manfaat Kerja Sama.....	16
3. Hal-hal yang Mempengaruhi Kerja Sama	16
4. Indikator Kerja Sama	18
C. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	20
D. Penelitian Relevan.....	24
E. Kerangka Berpikir Penelitian	25
F. Definisi Operasional	27

Wulan Sari, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	30
1. Prosedur Administrasi Penelitian	30
a. Tahap Pra- Penelitian	30
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
2. Prosedur Substantif Penelitian	33
a. Teknik Pengumpulan Data	33
b. Instrumen Penelitian	33
c. Teknik Analisis Data	34
E. Indikator Keberhasilan Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Temuan Penelitian	38
1. Deskripsi Tindakan Siklus I	38
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	38
b. Pelaksanaan Pembelajaran	39
c. Hasil Tindakan	48
d. Refleksi Tindakan	54
e. Rekomendasi Tindak Lanjut	65
2. Deskripsi Tindakan Siklus II	66
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
b. Pelaksanaan Pembelajaran	66
c. Hasil Tindakan	76
d. Refleksi Tindakan	83
B. Pembahasan	85
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	85
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	86
3. Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Siswa Setelah Menerapkan Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	89
C. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
A. Kesimpulan	93

Wulan Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi	94
DAFTAR RUJUKAN.....	95

Wulan Sari, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

2.1 Aspek dan Indikator Kemampuan Kerja Sama	19
3.1 Aturan Skoring Skala Penilaian Kemampuan Kerja Sama	34
3.2 Rubrik Skala Penilaian Kemampuan Kerja Sama.....	35
3.3 Kategori Kemampuan Kerja Sama Siswa	36
4.1 Nama Kelompok Jigsaw Siklus I.....	40
4.2 Daftar Nilai Rata-Rata Evaluasi Siklus I	43
4.3 Aktivitas Guru pada Prasiklus dan Siklus I	44
4.4 Aktivitas Siswa pada Prasiklus dan Siklus I	46
4.5 Hasil Refleksi Siklus I	54
4.6 Daftar Nilai Rata-Rata Evaluasi Siklus II.....	70
4.7 Aktivitas Guru pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	71
4.8 Aktivitas Siswa pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	74
4.9 Hasil Refleksi Siklus II.....	83

Wulan Sari, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1	Posisi Siswa dalam Model <i>Jigsaw</i>	14
2.2	Kerangka Berpikir Penelitian yang dikembangkan oleh Peneliti	26
3.1	Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	30
4.1	Grafik Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	48
4.2	Diagram Persentase Ketercapaian Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas VB Pada Siklus I.....	48
4.3	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Berdasarkan Kategori Pada Siklus I.....	49
4.4	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Pada Setiap Aspek dan Indikator Siklus I.....	50
4.5	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 1 Siklus I.....	50
4.6	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 2 Siklus I.....	51
4.7	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 3 Siklus I.....	52
4.8	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 4 Siklus I.....	52
4.9	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 5 Siklus I.....	53
4.10	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 6 Siklus I.....	54
4.11	Grafik Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	77
4.12	Grafik Perbandingan Persentase Ketercapaian Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas VB Pada Siklus I dan Siklus II.....	77
4.13	Grafik Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Berdasarkan Kategori Pada Siklus I dan Siklus II.....	78
4.14	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Pada Setiap Aspek dan Indikator Siklus II.....	78
4.15	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 1 Siklus II.....	79
4.16	Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 2 Siklus II.....	80

Wulan Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.17 Diagram Pesentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 3 Siklus II	80
4.18 Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 4 Siklus II	81
4.19 Diagram Pesentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 5 Siklus II	82
4.20 Diagram Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa Tiap Kelompok Pada Setiap Indikator Aspek 6 Siklus II	82
4.21 Grafik Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Kerja Sama Siswa dalam Setiap Aspeknya Pada Siklus I dan Siklus II....	89

Wulan Sari, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kelengkapan Administrasi

- 1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Izin Penelitian
- 1.3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 2: Perangkat Pembelajaran

- 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Lampiran 3: Instrumen Penelitian

- 3.1 Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa
- 3.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus I
- 3.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus II
- 3.4 Catatan Lapangan

Lampiran 4: Hasil Pelaksanaan Penelitian

- 4.1 Lembar Evaluasi Siklus I
- 4.2 Lembar Kerja Siswa Kelompok Ahli Siklus II
- 4.3 Lembar Kerja Siswa Kelompok Asal Siklus II
- 4.4 Lembar Evaluasi Siklus II

Lampiran 5: Hasil Pengumpulan Data dan Olah Data

- 5.1 Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I
- 5.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus I
- 5.3 Catatan Lapangan Siklus I
- 5.4 Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus II
- 5.5 Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus II
- 5.6 Catatan Lapangan Siklus II
- 5.7 Hasil Olah Data Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II

Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7: Riwayat Peneliti