

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Reflika Aditama.
- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR"*, 1(1), 1-19.
- Arikunto, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis, edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Bahasa Indoensia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment Di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2), 781-790.
- Gilakjani, A. P. (2016). How Can Students Improve Their reading Comprehension Skill?. *Journal Of Student In Education*, 6 (2), 229-240.
- Hilali, H. E. (2012). Pentingnya Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edu-Bio*, 3(1), 129-137.
- Kemendikbud. (2006). *Permendikbud No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud no. 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Keraf, G. (2001). *Komposisi Sebuah Kemahiran Berbahasa*. Jakarta : Nusa Indah
- Kesumah, E. (2003). *Menulis 2*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Kurniasih, A. N. (2016). Penerapan Ice Breaking (Penyegar Pembelajaran) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Mts An-Nur Pelopor Bandarjaya Tahun Pelajaran 2013-2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3 (1), 26-31
- Mahendrayana, G. (2016). Implementasi Teknik PORPE Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa. *PRASI*, 11 (1), 13-26.
- Pajriahasrikandi. (2017). The Use Of PORPE (Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate) Strategi in Teaching Reading Comprehension. *Voices Of English Language Education Society (VELES)*, 1 (2), 24-30.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simpson, M. L., dkk. (1988). An Initial Validation Of a Study Strategy System. *Journal Of Reading Behaviour*, 20 (2), 149-180.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarsana, I. K. (2017). Optimalisasi Penggunaan Teknologi dalam Implementasi Kurikulum Di sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (1), 8-15.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3 (2), 127-139.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2 (2), 291-307.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Penerbit Angkasa.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Winahayu, dkk. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Saintifik untuk Menumbuhkan Karakter Ilmiah pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 25 (1), 74-81.
- Wiriaatmadja. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zuchdi, D. (2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Komprehensi*, Yogyakarta: UNY Press

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu