

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	
1.2 Rumusan Masalah.....	
1.3 Tujuan Penelitian	
1.4 Manfaat Penelitian	
1.5 Sistematika Penulisan	
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Strategi PORPE.....	
2.1.1 Pengertian Strategi PORPE.....	
2.1.2 Langkah-langkah Strategi PORPE.....	
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi PORPE	
2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman	
2.2.1 Definisi Membaca	
2.2.2 Tujuan Membaca.....	
2.2.3 Prosedur Pembelajaran Membaca	
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	
2.2.5 Definisi Membaca Pemahaman.....	
2.2.6 Tujuan Membaca Pemahaman	
2.2.7 Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman.....	
2.2.8 Tingkatan Membaca Pemahaman	
2.2.9 Aspek-aspek Membaca Pemahaman	
2.2.10 Indikator Membaca Pemahaman	
2.3 Teori Belajar yang Mendukung	
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	
2.5 Kerangka Berpikir.....	
2.6 Definsi Operasional	
BAB III METODE PENELITIAN	

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.1	Metode Penelitian
3.2	Model PTK yang Dikembangkan
3.3	Lokasi dan Partisipan Penelitian
3.4	Prosedur Penelitian
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....
3.6	Instrumen Penelitian
3.7	Teknik Analisis Data
3.8	Idikator Keberhasilan.....
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Prasiklus
4.2	Deskripsi Siklus I.....
4.3	Deskripsi Siklus II
4.4	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman
4.5	Keterbatasan Penelitian.....
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1	Simpulan
5.2	Rekomendasi.....
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

*PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE,
PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Tabel	Halaman
3.1	Kriteria Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman	37
3.2	Konversi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman	39
4.1	Perencanaan Tindakan Siklus I pada Tahap Memprediksi (<i>Predict</i>)	46
4.2	Perencanaan Tindakan Siklus I pada Tahap Mengorganisasi (<i>Organize</i>)	47
4.3	Perencanaan Tindakan Siklus I pada Tahap Melatih (<i>Reherase</i>)	48
4.4	Perencanaan Tindakan Siklus I pada Tahap Memprkatikan (<i>Pracice</i>)	48
4.5	Perencanaan Tindakan Siklus I pada Tahap Mengevaluasi (<i>Evaluate</i>)	49
4.6	Temuan Hasil Observasi Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi PORPE Siklus I	55
4.7	Perencanaan Pembelajaran Siklus II pada Tahap Memprediksi (<i>Predict</i>)	67
4.8	Perencanaan Tindakan Siklus II pada Tahap Mengorganisasi (<i>Organize</i>)	68

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.9	Perencanaan Tindakan Siklus II pada Tahap Melatih (<i>Rehearse</i>)	69
4.10	Perencanaan Tindakan Siklus II pada Tahap Mempraktikan (<i>Practice</i>)	70
4.11	Perencanaan Tindakan Siklus II pada Tahap Mengevaluasi (<i>Evaluate</i>)	70
4.12	Temuan Hasil Observasi pada Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi PORPE Siklus II	77
4.13	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus I dan Siklus II	85
4.14	Perbandingan Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman	86

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	24
3.1	Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas	28
4.1	Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus I	56
4.2	Kriteria Nilai kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I	57
4.3	Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I	58
4.4	Perbandingan Nilai Rata-rata Pembelajaran Prasiklus dan Siklus I	58
4.5	Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I	59
4.6	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Prasiklus dan Siklus I	60
4.7	Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus II	77
4.8	Kriteria Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus II	78
4.9	Persentase Perbandingn ketercapaian Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I dan Siklus II	79
4.10	Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II	80
4.11	Persentase Ketuntasan belajar Siklus II	80
4.12	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II	81
4.13	Perbandingan Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I dan Siklus II	85
4.14	Perbandingan Nilai Rata-rata Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	89

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.15	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Prasiklus , Siklus I dan Siklus II	89
------	---	----

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian

- 1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Izin Penelitian
- 1.3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 2 Instrumen Pembelajaran

- 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- 2.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I
- 2.3 Lembar Evaluasi Siklus I
- 2.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
- 2.5 Catatan Lapangan Siklus I
- 2.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- 2.7 Lembar Kerja Siswa Siklus II
- 2.8 Lembar Evaluasi Siswa Siklus II
- 2.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
- 2.10 Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran 3 Data Hasil Penelitian

- 3.1 Hasil Lembar Kerja Siklus I
- 3.2 Hasil Lembar Evaluasi Siklus I
- 3.3 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
- 3.4 Hasil Catatan Lapangan Siklus I
- 3.5 Hasil Lembar Kerja Siklus II
- 3.6 Hasil Lembar Evaluasi Siklus II
- 3.7 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
- 3.8 Hasil Catatan Lapangan Siklus II
- 3.9 Tabel Pengolahan Data Hasil Membaca Pemahaman Siklus I
- 3.10 Tabel Pengolahan Data Hasil Membaca Pemahaman Siklus II

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Riwayat Peneliti

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Rizky Oktaviana Dewi, 2018

*PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE,
PRACTICE, EVALUATE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu