

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	7
1. Pengertian Matematika.....	7
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	8
3. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	12
B. Pemahaman Konsep Matematis	20
1. Pengertian Pemahaman Konsep Matematis.....	20
2. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	21
C. Teori Belajar yang Mendukung	24
D. Penelitian yang Relevan.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	26

Rima Septiana, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

F. Definisi Operasional	30
BAB III METODOGI PENELITIAN	31
A. Metode dan Model Penelitian	31
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian	34
D. Instrument Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Pengolahan Data	42
G. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Prapenelitian	48
B. Temuan Penelitian	50
1. Deskripsi Siklus I	50
2. Deskripsi Siklus II	67
C. Pembahasan Penelitian	81
1. Pelaksanaan Pembelajaran	81
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis	83
E. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	90
A. Simpulan	90
B. Rekomendasi	92

Rima Septiana, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Tabel	Halaman
3.1	Kriteria Lembar Observasi	44
3.2	Kriteria Ketuntasan Siswa	45
3.3	Rubik Penilaian Pemahaman Konsep Matematis	46
4.1	Hubungan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> dengan Aktivitas Guru dan Siswa Pada Materi FPB	51
4.2	Temuan Pelaksanaan Prinsip <i>Dedical Phenomology</i>	54
4.3	Temuan Pelaksanaan Prinsip <i>Progresive Mathematization</i>	56
4.4	Temuan Pelaksanaan Prinsip <i>Guided Reinvention</i>	57
4.5	Temuan Pelaksanaan Prinsip <i>Self Developed Models</i>	58
4.6	Hubungan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> dengan Aktivitas Guru dan Siswa Pada Materi KPK	67
4.7	Temuan Pelaksanaan Prinsip <i>Dedical Phenomology</i>	70
4.8	Temuan Pelaksanaan Prinsip <i>Progresive Mathematization</i>	71
4.9	Temuan Pelaksanaan Prinsip <i>Guided Reinvention</i>	72
4.10	Temuan Pelaksanaan Prinsip <i>Self Developed Models</i>	73

Rima Septiana, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	29
3.1	Siklus Menurut Kemmis dan Mc Taggart	32
4.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	62
4.2	Rekapitulasi Lembar Evaluasi Pada Aspek Pemahaman Konsep Siklus I	62
4.3	Persentase Ketuntasan Berdasarkan KKM Siklus I	63
4.4	Rentan Predikan Nilai Evaluasi Siswa Siklus I	64
4.5	Rekapitulasi Penyekoran Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I	64
4.6	Persentase Indikator Hasil Tes Pemahaman Konsep matematis Siswa pada Siklus I	65
4.7	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education II</i>	78
4.8	Rekapitulasi Lembar Evaluasi Pada Aspek Pemahaman Konsep Siklus II	79
4.9	Persentase Ketuntasan Berdasarkan KKM Siklus II	80
4.10	Rentan Predikan Nilai Evaluasi Siswa Siklus II	80
4.11	Rekapitulasi Penyekoran Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II	81
4.12	Persentase Indikator Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Siklus II	82
4.13	Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	89
4.14	Rekapitulasi Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep Matematis pada Soal Evaluasi	90
4.15	Rekapitulasi Persentase Indikator Pemahaman Konsep Matematis	91
4.16	Perbandingan Persentase Indikator Pemahaman Konsep Matematis	92
4.17	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Rekapitulasi	93

Rima Septiana, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu