

DAFTAR PUSTAKA

- Amutha, S. (2015). Impact of Integrating Heutagogy into E-Content For Tertiary Learners : *Pyrex Journals of Educational Research and Reviews*, 1 (5), 052 - 056.
- Arikunto, S. (2011).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kaltim. (2014). *Definisi Bencana*. Kaltim : BPBD.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (tt) . Definisi dan Jenis Bencana. Jakarta : BNPB.
- Basori, (2013). Pemanfaatan Social Learning Network “Edmodo” Dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *JIPTEK*, 6(2) 99 – 105.
- Burhani, S,H.(2017).*Kemampuan Komuunikasi Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Menggunakan Fasilitas Mobile-Learning*.Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan
- Creswell, J. (2014). *Riset Pendidikan*. Pustaka pelajar: Yogyakarta.
- Chalijah Hasan, (1994), *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan* : Surabaya.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar siswa*. [Online] Diakses dari <https://books.google.co.id/book?id=MfomDwAAQBAJ&printssec=frontcover#vonepage&q&f=false>.

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dahar, R, W. (2011). *Teori Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Acuan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Program Paket ABC*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2018). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Epinur, Yusnidar & Putri, L. E. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Sistem Periodik Unsur Menggunakan *EDMODO* Berbasis *Social Network* Untuk Siswa Kelas X IPA 1 SMAN 11 Kota Jambi. *J. Ind. Soc. Integ. Chem*, 5(2),23-30.
- Falah,Y (t.t). *EDMODO Untuk Aplikasi Pembelajaran Kolaboratif*. [Online] Diakses dari <https://www.edmodo.com/file/view-crocodoc-new-window?uuid=de949a0b-0b9a-43c7-9fca-85447ce6036f>.
- Harsono. 2012. *Pengertian Model Pembelajaran Self Directed Learning*. [Online] Diakses dari <http://pusat.pengembanganpendidikan.universitaspajadaha.ac.id/mada.html>.
- McKnight. K, O'Malley. K, Ruzic.R, Horsley.M.J, Franey.J.J & Bassett.K. (2016). Teaching in a Digital Age : How Educator Use Technology to improve Student Learning. *Journal of Research on Technology in Education*. doi: 10.1080/15391523.2016.1175856.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Kosasih,E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. UPI PRESS.
- Manggala,A. Suarsini & Suarjana. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Self-Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD LAB Undiksha*

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Singaraja Tahun Pelajaran 2012/2013. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia.

Mardianto (2012). Psikologi Pendidikan. Medan: Perdana Publishing.

Marzuki, S (2010). *Pendidikan Nonformal Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarta.

Muhibbin Syah. (2011) .Psikologi Belajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Muhammad Uzer Usman. (2000). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyono Abdurrahman (1999). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Nu'man, A. (2014). *Efektifitas Penerapan E-learning Model Edmodo Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa*. STMIK Duta Bangsa Surakarta.

Oka, A . (2010). Pengaruh Penerapan Belajar Mandiri Pada Materi Ekosistem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SMA di Kota Metro. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2).

Park, S. (2008). *Self-directed Learning in the Workplace*. University of Minnesota.

Putra, R, N. Kamil, M & Pramudia, J, R. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Bina Mandiri*

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cipageran*). Universitas Pendidikan Indonesia. Indonesia.
- Putratama,R. (2017). *Jumpa Pers Perkembangan Cuaca dan Musim Hujan 2017/2018*. [Online] Diakses <http://bmkg.go.id/press-release/?p=jumpa-pers-perkembangan-cuaca-dan-musim-hujan-2017-2018&tag=press-release&lang=ID>.
- Putranti,N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Ec' .*Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2).
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Pamungkasari, E, P & Probandari, A. (2014). Pengukuran Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2.
- Rai, I, W. (2013). Andragogi dan Belajar Mandiri Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Majalah Aplikasi Ipteks Ngajah*, 4 (1).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Press: Jakarta.
- Riduwan.(2003). *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, JS.(2009). Pembelajaran Individual Dan Kelompok Kecil Ditinjau Dari Tingkat Kesulitan Belajar Bahasan Materi Dan Perubahannya Larutan Asam Basa Garam : UNS Surakarta

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukaya, Y. (2016). *Model Pembelajaran Mandiri Pada Pelatihan Pengembangan Desain Keramik (Studi Pada Komunitas Perajin Keramik Anjun, Plered, Purwakarta)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Suyoso & Nurohman, S. (2014). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis WEB Sebagai Media Pembelajaran Fisika*. FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Tahar, I & Enceng. (2010). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4.
- Undang Undang no 24. (2007). [Online] Diakses dari : https://bnpb.go.id/ppid/file/UU_24_2007.pdf.
- Wijaya, S. W. (2007). *Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Bagi Pemulihan Pendidikan Di Daerah Bencana Alam Gempa Bumi Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI-UT.

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA GAMBAR

- Gambar 2.1. Kemendiknas. (2011). Bunga dan kupu-kupu.[Online].
Diakses dari
<https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/> [29
Desember 2017]
- Gambar 2.2. Kemendiknas. (2011). Kerbau dengan Burung
Jalak.[Online]. Diakses dari
<https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/> [29
Desember 2017]
- Gambar 2.3. Kemendiknas. (2011). Jamur dengan Lumut .[Online].
Diakses dari
<https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/> [29
Desember 2017]
- Gambar 2.4. Jane B, dkk. (2006). *Penyu dan ikan*. Campbell Biology
Concepts and Connections: Benjamin Cummings
- Gambar 2.5. Kemendiknas. (2011). Tanaman Anggrek dengan pohon
[Online]. Diakses dari

Indah Putri Fitriani, 2018

*PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA
BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

<https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/> [29
Desember 2017]

Gambar 2.6. Jane B, dkk. (2006). *Kulit manusia dengan nyamuk*. Campbell Biology Concepts and Connections: Benjamin Cummings

Gambar 2.7. Jane B, dkk. (2006). *Burung Pemakan Daging*. Campbell Biology Concepts and Connections: Benjamin Cummings

Gambar 2.8. Jane B, dkk. (2006). *Persaingan antar organisme*. Campbell Biology Concepts and Connections: Benjamin Cummings

Gambar 2.10. Kemendiknas. (2011). *Jaring – jaring Makanan*. [Online]. Diakses dari <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/> [29
Desember 2017]

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu