

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Asumsi	6
H. Hipotesis	7
I. Struktur organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Modul Pembelajaran Mandiri	9
B. Belajar Mandiri	
1. Pengertian Belajar	10
2. Belajar Mandiri	
2.1 Pengertian Belajar Mandiri	12
2.1.1 Belajar Berkelompok	18
2.1.2 Belajar Individual	20
2.2 Karakteristik Dalam Belajar Mandiri	21
2.3 Manfaat Belajar Mandiri	22
C. Hasil Belajar	23
D. <i>EDMODO</i>	25
E. Siswa Terdampak Bencana	29
F. Interaksi MakhluK Hidup dan Lingkungan	30

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	39
B. Definisi Operasional	40
C. Tempat dan Waktu penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	41
E. Intrumen Penelitian	41
F. Analisis Butir Soal	44
G. Hasil Analisis Butir Soal	48
H. Teknik Pengumpulan Data	50
I. Analisis Data	50
J. Prosedur Penelitian	52
K. Langkah-langkah Cara Penggunaan <i>EDMODO</i>	54
L. Bagan Alur Penelitian	76

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Bekajar Siswa Menggunakan Modul Pembelajaran Mandiri Secara Berkelompok dan Individual Berbasis <i>EDMODO</i>	77
B. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Mandiri Secara Berkelompok dan Individual Berbasis <i>EDMODO</i>	83
C. Hasil Analis Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Pembelajaran Mandiri Berbasis <i>EDMODO</i>	86
D. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Mandiri Berbasis <i>EDMODO</i>	88
E. Respon Guru Terhadap Pembelajaran Mandiri Berbasis <i>EDMODO</i>	89

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	93
B. Rekomendasi	94
Daftar Pustaka	95
Daftar Pustaka Gambar	100

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar MakhluK Hidup dan Lingkungannya	31
Tabel 2.2 Analisis Materi Komponen Ekosistem	32
Tabel 2.3 Interaksi Antar Komponen Ekosistem	34
Tabel 2.4 Analisis Aliran Energi dan Transfer Energi	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi aspek Angket Respon Siswa	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Aspek Wawancara Respon Siswa	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Aspek Wawancara Respon Guru	43
Tabel 3.5 Reliabilitas	45
Tabel 3.6 Validitas	45
Tabel 3.7 Daya Pembeda	46
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran	47
Tabel 3.9 Kualifikasi Hasil Analisis Butir Soal	47
Tabel 3.10 Rekap Hasil Analisis Butir Soal	49
Tabel 3.11 Teknik Pengumpulan Data	50
Tabel 3.12 Cara Pemberian Skor Instrumen Angket	51
Tabel 3.13 Kategori Persentase Jawaban Angket Siswa	52
Tabel 4.1 Nilai Rata-rata Nilai LKS	78
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Nilai Postest	80
Tabel 4.3 Hasil Uji t Nilai LKS	82
Tabel 4.4 Hasil Uji t Nilai Postest	82

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bunga dan kupu-kupu	34
Gambar 2.2 Kerbau dengan Burung Jalak	34
Gambar 2.3 Jamur denga Lumut	35
Gambar 2.4 Penyuh dan ikan	35
Gambar 2.5 Tanaman Anggrek dengan pohon	35
Gambar 2.6 Kulit manusia dengan nyamuk	35
Gambar 2.7 Burung pemakan daging dengan ikan	36
Gambar 2.8 Persaingan antar organisme	36
Gambar 2.9 Bagan Rantai Makanan dengan Aliran Energi dan Alur Materi di Dalamnya	37
Gambar 2.10 Jaring-jaring makanan	38
Gambar 3.1 Gambar Halaman Depan <i>EDMODO</i>	55
Gambar 3.2 Gambar Halaman Pendaftaran Akun <i>EDMODO</i>	55
Gambar 3.3 Gambar Halaman Pengisian Informasi Pembuat Akun	56
Gambar 3.4 Tampilan Halaman Utama Akun Guru <i>EDMODO</i>	56
Gambar 3.5 Tampilan Halaman Untuk Mengganti Bahasa	57
Gambar 3.6 Tampilan Halaman Untuk Membuat Kelas	57
Gambar 3.7 Tampilan Halaman Untuk Informasi Kode Kelas	58
Gambar 3.8 Tampilan Halaman Untuk Membuat Catatan	58
Gambar 3.9 Tampilan Halaman Untuk Membuat Tugas	59
Gambar 3.10 Tampilan Halaman Untuk Membuat kuis	60
Gambar 3.11 Tampilan Halaman Untuk Membuat Pilihan	61
Gambar 3.12 Tampilan Halaman Untuk Hasil Pilihan	61
Gambar 3.13 Tampilan Halaman Notifikasi	62
Gambar 3.14 Tampilan Halaman Hasil Tugas siswa	63
Gambar 3.15 Tampilan Halaman Kemajuan Siswa	63
Gambar 3.16 Tampilan Halaman Penilaian	64

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.17 Tampilan Halaman Hasil Penilaian	64
Gambar 3.18 Tampilan Halaman Mengunduh Hasil Penilaian	65
Gambar 3.19 Tampilan Halaman Hasil Penilaian Yang Di Unduh	65
Gambar 3.20 Tampilan Halaman Utama	66
Gambar 3.21 Tampilan Halaman Utama Untuk Membuat Akun	66
Gambar 3.22 Tampilan Halaman Untuk Pengisian Informasi Pembuat Akun	67
Gambar 3.23 Tampilan Halaman Untuk Memasang Foto	68
Gambar 3.24 Tampilan Halaman Informasi Untuk Orang Tua	68
Gambar 3.25 Tampilan Halaman Informasi Untuk Orang Tua	69
Gambar 3.26 Tampilan Halaman <i>Classes</i>	69
Gambar 3.27 Tampilan Halaman <i>Whats Due</i>	70
Gambar 3.28 Tampilan Halaman <i>Messages</i>	70
Gambar 3.29 Tampilan Halaman <i>Notification</i>	71
Gambar 3.30 Tampilan Halaman Pemberitahuan <i>Notification</i>	71
Gambar 3.31 Tampilan Halaman <i>More</i>	72
Gambar 3.32 Tampilan Halaman Penugasan	73
Gambar 3.33 Tampilan Halaman Penugasan	73
Gambar 3.34 Tampilan Halaman File Penugasan	74
Gambar 3.35 Tampilan Halaman Tugas	74
Gambar 3.36 Tampilan Halaman Comments	75
Gambar 3.37 Alur Penelitian	76
Gambar 4.1 Hasil Nilai LKS	81
Gambar 4.2 Hasil Nilai Postest	81
Gambar 4.3 Diskusi Dengan Siswa Dalam Kolom Komentar	86
Gambar 4.4 Diskusi Dengan Siswa Dalam Kolom Pesan	86
Gambar 4.5 Hasil Angket	87

Indah Putri Fitriani, 2018

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA
BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	101
Lampiran A.2 Soal Uraian	107
Lampiran A.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	111
Lampiran A.4 Lembar Kerja Siswa (Lks)	117
Lampiran A5 Rubrik Penilaian Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>EDMODO</i> Materi Interaksi Antara Makhluk Hidup Dan Lingkungannya	124
Lampiran B	
Lampiran B.1 Instrumen Uji Coba	129
Lampiran B.2 Angket	132
Lampiran C	
Lampiran C.1 Rekap Nilai Postest dan LKS Kelas VII.1	135
Lampiran C.2 Rekap Nilai Postest dan LKS Kelas VII.2	137
Lampiran C.3 Hasil Tabulasi Angket	139
Lampiran D	
Lampiran D.1 Tabel Hasil Uji Homogenitas Post test	144
Lampiran D.2 Tabel Hasil Uji Homogenitas LKS	146
Lampiran D.3 Uji t Post test dan LKS	147
Lampiran E	
Lampiran E.1 Surat Judgement Instrument	150
Lampiran E.2 Surat Permohonan Uji Coba Instrument	151
Lampiran E.3 Surat Izin Penelitian	152

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran E.4 Surat Keterangan Penelitian	153
Lampiran F	
Lampiran F.1 Dokumentasi	155

Indah Putri Fitriani, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP BERBASIS EDMODO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu