

Daftar Pustaka

- Aragon, M. d. M., Olivia, J. M., & Navarrete, A. (2014). Contributions of Learning Through Analogies to the Construction of Secondary Education Pupils' Verbal Discourse about Chemical Change. *International Journal of Science Education*, 36(12), 1960-1984.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Blanchette, I., & Dunbar, K. (2000). How analogies are generated: The roles of structural and superficial similarity. *Memory & Cognition*, 28, 108–124.
- BPPB. (Ed) (2016). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Brown, David. (1989). Overcoming misconceptions via analogical reasoning: abstract transfer versus explanatory model construction. *Instructional Science*. 18, 237-261.
- Campbell, N. A. (2010). *Biologi*. Jakarta: Erlangga
- Creswell, John. (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE

Puspita Sari, 2018

PENGUNAAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PENGUSAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekawatiningsih, Prihastuti. (2010). *Materi Kuliah Evaluasi Pembelajaran*. [Online]. tersedia di [PDF] analisis butir soal - Staff UNY staff.uny.ac.id > sites > files > pendidikan
- Endah, Yessy Nur. (2015). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Gentner, D., & K. J. Holyoak. (1997). "Reasoning and Learning by Analogy." *American Psychologist* 52 (1): 32–34.
- Gilbert, J., & C. Boutler, eds. (2000). *Developing Models in Science Education*. Dordrecht: Kluwer.
- Glynn, S. M. (1994). *Teaching science with analogies a strategy for teachers and textbook authors*. Athens: National Reading Research Center.
- Glynn, S. M. (2007). *Methods & Strategies. The Teaching With Analogies Model. Sciences and Children*, 44(8)

Gunawan, Imam. (2008). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. [Online]. tersedia di [PDF] Fahmadsudrajat.files.wordpress.com/revisi-taksonomi-bloom.pdf

Puspita Sari, 2018

**PENGGUNAAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Haglund, J., & Jeppsson, F. (2013). Confronting Conceptual Challenges in Thermodynamics by Use of Self-Generated Analogis. *Science & Education*, 23(7), 1505 - 1529.
- Hake, R. (1998). Interactive Angagement v.s Traditional Methods: Six- Thousand Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1).
- Harrison, A. G., & Coll, R. K. (2013). *Using analogies in middle and secondary science classrooms: the FAR guide an interesting way to teach with analogies*. California: Corwin Press
- Harrison, A. G., & D. F. Treagust. (2000). “A Typology of School Science Models.” *International Journal of Science Education* 22 (9): 1011–1026.
- Korganci, N., Miron, C., Dafinei, A., & Antohe, S. (2015). The Importance of Inquiry Based Learning on Electric Circuit Models for Conceptual Understanding. *Social and Behavioral Sciences*, 191, 2463-2468.
- Kurnadi, Kemal Adyana. (2011). *Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi.

Puspita Sari, 2018

PENGUNAAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENGUSAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Laliyo, Lukman, A. R. (2011). Model Mental Siswa Dalam Memahami Perubahan Wujud Zat. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 8(1).
- Lee, Y. C. (2014). Self-Generated Analogical Models of Respiratory Pathways. *Journal of Biological Education*, 49(4), 1 - 15.
- Mason, L. (1994). “Cognitive and Metacognitive Aspects in Conceptual Change by Analogy.” *Instructional Science* 22: 157–187.
- Mason, L. (1996). Collaborative reasoning on self-generated analogies: Conceptual growth in understanding scientific phenomena. *Educational Research and Evaluation* 2: 309–350.
- Mason, L. (2004). Fostering Understanding by Structural Alignment as a Route to Analogical Learning. *Instructional Science* 32: 293–318
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga
- Penner, D., N. D. Giles, R. Lehrer, and L. Schauble. 1997. “Building Functional Models: Designing an Elbow.” *Journal of Research in Science Teaching* 34 (2): 125–143.
- Prastowo T. (2011). Strategi Pengajaran Sains dengan Analogi: Suatu Metode Alternatif Pengajaran Sains

Puspita Sari, 2018

PENGUNAAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PENGUSAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sekolah. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 1 (1), 1-15
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Raharjo, Sahid. (2014). *Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS*. [Online]. Tersedia di <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-homogenitas-dengan-spss.html?m=1>
- Riduwan, M. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, B., & Siroj, Rusdy. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2)
- Rustaman, N.Y, Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S., Achmad, Y., Subekti, R., & Rochintaniawati, D. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi, FPMIPA, UPI
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA

Puspita Sari, 2018

PENGUNAAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENGUNAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAFASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sari, Evin Rusdiana. (2014). Pembelajaran Remedial Menggunakan Analogi Pada Materi Mekanisme Transpor Sel. *Unnes Journal of Biology Education*, 3 (2), 147-155
- Spezzini S. (2010). Effects of visual analogies on learner outcomes: bridging from the known to the unknown. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning* 4 (2): 1931-4744.
- Sudjana, Nana., & Rivai, Ahmad. (2005). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2002). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suseno, Nyoto. (2014). Pemetaan Analogi Pada Konsep Abstrak Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2).
- Tekkaya, C. (2002). Misconception as A Barrier to Understanding Biology. *Journal of Education*, 23:259-266
- Tekkaya, C., Sungur, S., and Ozkan. (2001). Biology Concepts Perceived As Difficult By Turkish High School Students. *Hacettepe Universitas Egitim Fakiiltesi Dergisi*. 21: 145-150.
- Treagust, David. (1992). Science teacher's use of analogies: observations from classroom practice. *International Journal of Science Education*. 14(4): 413-422

Puspita Sari, 2018

PENGUNAAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grafindo
- Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI-UT
- Zeitoun, Hassan Hussein. (1984). Teaching Scientific Analogies: a proposed model. *Research in Science & Technological Education*, 2(2), 107-125

Puspita Sari, 2018

**PENGGUNAAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu