

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1 Pendekatan <i>Whole Language</i> dalam Pembelajaran	6
2.2 Kemampuan Menulis Permulaan	10
2.3 Penelitian yang Relevan	17
2.4 Kerangka Berpikir	18
2.5 Definisi Operasional	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	21
3.4 Prosedur Administratif Penelitian	22
3.5 Prosedur Substansif Penelitian	23

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Erwin Prinanda, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.1 Temuan Penelitian.....	29
4.1.1 Temuan Siklus I	
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	29
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan Siklus I	
4.1.1.3 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I.....	34
4.1.1.4 Refleksi Siklus I.....	36
4.1.2 Temuan Siklus II	
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	45
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan Siklus II.....	46
4.1.2.3 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II.....	50
4.1.2.4 Refleksi Siklus II.....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.3 Keterbatasan Penelitian	61

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	63
5.2 Rekomendasi.....	63

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

Erwin Prinanda, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Indikator Menulis Permulaan	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian	26
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Menulis Permulaan	28
Tabel 4.1 Refleksi Siklus I	39

Erwin Prinanda, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	21
Gambar 4.1 Presentase Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I	34
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II	35
Gambar 4.3 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I ..	36
Gambar 4.4 Presentase Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Sikus II	50
Gambar 4.5 Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II	51
Gambar 4.6 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .	52
Gambar 4.7 Peningkatan Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Sikus I – Siklus II	59
Gambar 4.8 Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Sikus I – Siklus II	60
Gambar 4.9 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	61

Erwin Prinanda, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pembelajaran

- Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 1.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 1.4 Lembar Kerja Siswa Siklus II

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

- Lampiran 2.1 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I
- Lampiran 2.2 Lembar Observasi Siklus I
- Lampiran 2.3 Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 2.4 Lembar Evaluasi Siswa Siklus II
- Lampiran 2.5 Lembar Observasi Siklus II
- Lampiran 2.6 Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran 3 Hasil Pelaksanaan Penelitian

- Lampiran 3.1 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 3.2 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I
- Lampiran 3.3 Hasil Lembar Observasi Siklus I
- Lampiran 3.4 Hasil Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 3.5 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I
- Lampiran 3.6 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 3.7 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II
- Lampiran 3.8 Hasil Lembar Observasi Siklus II
- Lampiran 3.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran 3.10 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II

Lampiran 4 Surat-Surat Penelitian

- Lampiran 4.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
- Lampiran 4.2 Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian dari Kesbangpol
- Lampiran 4.3 Lembar Catatan Bimbingan

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

- Lampiran 5.1 Dokumentasi Penelitian Siklus I

Erwin Prinanda, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5.2 Dokumentasi Penelitian Siklus II

Erwin Prinanda, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu