

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Risqi Press.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asparida. (2015). Bahasa Guru Dalam Mengekspresikan Penghargaan (*Reward*) dan Hukuman (*Punishment*) kepada Siswa di Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah IV Kota Bengkulu. *Journal DIKSA*. 1, (1), 11-17.
- Baydar, H. O. dkk. (2016). An Investigation Of The Class Management Profiles Of Students Of Physical Education And Sports Teaching Departments. *Journal Educational Research and Reviews*. 11, (20), 1964-1872.
- Hartini. (2013) Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite Dan Review (PQ4R) di Kelas V SD. *School Education Journal*. 1. (1). 71-77.
- Fatuni'mah, A. (2015) Teaching Reading Narrative Text Through PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite And Review) Strategy (An Experimental Research at the Ninth Grade of SMP Ma'arif NU 02 Jatinegara in the Academic Year of 2015/2016). (Tesis). Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Haryati, L. (2016). Upaya Meningkatkan Disiplin Guru dalam Kehadiran Mengajar di Kelas melalui Penerapan “*Reward And Punishment*”. *Jurnal Media Didaktika*. 2, (2), 191-200.
- Cindy Alvionim, 2018**
PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hidayat, K. (2009). *Bahasa dan Sastra dalam Perspektif Pendidikan*. Bandung: FPBS UPI
- Indrawati, R. M. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi melalui Bermain Peran. *Journal of Elementary Education*, 2, (1), 15-22
- Iskandar. (2009). *Penelitian tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khusniyah N. L. & Ninuk L. (2017). Improving English Reading Comprehension Ability through Survey, Questions, Read, Record, Recite, Review Strategy (SQ4R). *Journal English Language Teaching*, 10, (12), 202-211.
- Kurniasih, A. K. & Alarifin, D. H. (2015). Penerapan Ice Breaking (Penyegar Pembelajaran) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIIIA Mts An-Nur Pelopor Bandarjaya Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3, (1), 27-35.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mayangsari, R. dkk. (2012). Efektifitas Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* dan Metode Konvensional terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 1, (1), 11-16.
- Mitsali, I. (2017). *Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah*

Cindy Alvionim, 2018

PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Dasar*. (Skripsi). PGSD. FIP. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, N. dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung. UPI Press.
- Resmini, N. & Juanda D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung. UPI Press.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Khuzaimatun, S. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode SQ3R pada Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Sumberlawang*. (Skripsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Cindy Alvionim, 2018

PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Susanah, R. & Alarifin, D. H. (2014). Penerapan Permainan Penyegar (Ice Breaking) dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1, (2), 42-50.
- Suyono & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, D. P. (2013). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi PQ4R Dengan Media Visual pada Siswa Kelas Va SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang*. (Skripsi). PGSD, FIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Widayati, A. (2008). "Penelitian Tindakan Kelas". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6, (1), 87-93.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yulianti, E. dkk. (2013). Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Mimbar PGSD*. 1. (1), 1-10.

Cindy Alvionim, 2018

PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu