

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAKAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teori.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Metode PQ4R.....	7
2.1.1 Definisi Metode PQ4R.....	7
2.1.2 Tujuan Metode PQ4R.....	8
2.1.3 Tahapan Metode PQ4R.....	8
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode PQ4R.....	10
2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	10
2.2.1 Membaca.....	10
2.2.2 Tujuan Membaca.....	11
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	12
2.2.4 Membaca Pemahaman.....	13
2.2.5 Jenis Membaca Pemahaman.....	15
2.2.6 Tujuan Membaca Pemahaman.....	16
2.3 Penelitian yang Relevan.....	17
2.4 Kerangka Berpikir.....	17
2.5 Definisi Operasional.....	20
2.5.1 Metode PQ4R.....	20

**Cindy Alvionim, 2018**

*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.5.2 Membaca Pemahaman .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
3.1 Desain Penelitian .....	23

**Cindy Alvionim, 2018**

*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

3.2	Partisipan & Tempat Penelitian .....	25
3.3	Instrumen Penelitian .....	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	26
	3.4.1 Teknik Tes .....	26
	3.4.2 Teknik Non Tes .....	26
3.5	Prosedur Penelitian .....	27
3.6	Analisis Data .....	28
	3.6.1 Data Kualitatif .....	28
	3.6.2 Data Kuantitatif .....	30
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian .....	34
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....		<b>35</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	35
	4.1.1 Deskripsi Siklus I .....	35
	4.1.1.1 Perencanaan Tindakan .....	35
	4.1.1.2 Pelaksanaan & Observasi Tindakan .....	38
	4.1.1.3 Hasil Tindakan .....	44
	4.1.1.4 Refleksi Tindakan .....	49
	4.1.1. 5 Rekomendasi .....	54
	4.1.2 Deskripsi Siklus II .....	56
	4.1.1.1 Perencanaan Tindakan .....	56
	4.1.1.2 Pelaksanaan & Observasi Tindakan .....	59
	4.1.1.3 Hasil Tindakan .....	66
	4.1.1.4 Refleksi Tindakan .....	70
4.2	Pembahasan .....	72
	4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode PQ4R di Kelas III Sekolah Dasar .....	72
	4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode PQ4R di Kelas III Sekolah Dasar .....	75
	4.2.3 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar setelah diterapkannya Metode PQ4R .....	78
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....		<b>83</b>
5.1	Simpulan .....	83
5.2	Rekomendasi .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>87</b>

**Cindy Alvionim, 2018**

*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS  
III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Indikator Pembelajaran .....	30
Tabel 3.2 Rentang Nilai KKM.....	32
Tabel 4.1 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penerapan Metode PQ4R pada Siklus.....	43
Tabel 4.2 Refleksi Tindakan Siklus I Tahap <i>Preview</i> .....	50
Tabel 4.3 Refleksi Tindakan Siklus I Tahap <i>Question</i> .....	50
Tabel 4.4 Refleksi Tindakan Siklus I Tahap <i>Read</i> .....	51
Tabel 4.5 Refleksi Tindakan Siklus I Tahap <i>Reflect</i> .....	52
Tabel 4.6 Refleksi Tindakan Siklus I Tahap <i>Recite</i> .....	53
Tabel 4.7 Refleksi Tindakan Siklus I Tahap <i>Review</i> .....	53
Tabel 4.8 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penerapan Metode PQ4R pada Siklus II.....	64

**Cindy Alvionim, 2018**

***PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW*) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS  
III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc Tagart.....	24
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data ( <i>interactivd model</i> ).....	28
Gambar 4.1 Pencapaian Indikator Membaca Pemahaman Siklus I Siswa Kelas III.....	44
Gambar 4.2 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA.....	47
Gambar 4.3 Perbandingan Presentase Pencapaian KKM Siswa Kelas IIIA.....	48
Gambar 4.4 Perbandingan Ketuntasan Siswa Kelas IIIA pada Siklus I.....	48
Gambar 4.5 Kriterion Nilai Siklus I.....	49
Gambar 4.6 Pencapaian Indikator Membaca Pemahaman Siklus II Siswa Kelas III.....	66
Gambar 4.7 Perbandingan Indikator Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA.....	67
Gambar 4.8 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA.....	68
Gambar 4.9 Perbandingan Presentase Pencapaian KKM Siswa Kelas IIIA.....	68
Gambar 4.10 Perbandingan Ketuntasan Siswa Kelas IIIA pada Siklus II.....	69
Gambar 4.11 Kriteria Nilai Siklus II.....	69
Gambar 4.12 Perbandingan Kriteria Nilai Siklus I dan Siklus II.....	70

**Cindy Alvionim, 2018**

**PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS  
III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	
1.1 Surat Rekomendasi Penelitian	
1.2 Surat Izin Penelitian	
1.3 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
1.4 Lembar Bimbingan Skripsi	
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
2.1.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	
2.1.2 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	
2.2 Lembar Observasi Siklus I	
2.3 Catatan lapangan Siklus I	
2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
2.4.1 Lembar Kerja Siswa Siklus II	
2.4.2 Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	
2.5 Lembar Observasi Siklus II	
2.6 Catatan lapangan Siklus II	
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	
3.1 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	
3.2 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	
3.3 Hasil Observasi Siklus I	
3.4 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	
3.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	
3.6 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	
3.7 Hasil Observasi Siklus II	
3.8 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	
3.9 Tabel Pengolahan Data Hasil Membaca Pemahaman Siklus I	
3.10Tabel Pengolahan Data Hasil Membaca Pemahaman Siklus II	
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	

**Cindy Alvionim, 2018**

**PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu