

*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN  
REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Cindy Alvioni  
NIM 1405964

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018

PENERAPAN METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

oleh

Cindy Alvioni  
NIM 1405964

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Cindy Alvioni 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2018

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

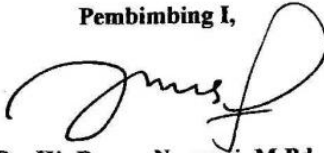
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**CINDY ALVIONI**

**PENERAPAN METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Pupun Nuryani, M.Pd.  
NIP. 196205221986032003**

**Pembimbing II,**



**Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.  
NIP. 196801182008012003**

**Diketahui**

**Ketua Program Studi PGSD**



**Dwi Heryanto, M.Pd  
NIP. 197708272008121001**