

DAFTAR PUSTAKA

- Ajideh, P., & Mozaffarzadeh, S. (2012). C-test, Multiple-choice Cloze Test as Test of reading Comprehension in Iranian EFL Context : Learners' Perspective. *English Language Teaching*, 143-155.
- Ameka, F. (1992). Interjection. *Journal of Pragmatics*, 101-118.
- Andriana, W. (2012). *Analisis Keterbacaan Teks Buku Pelajaran Kelas III SD: Studi Kasus Untuk Teks Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS*. Depok: Universitas Indonesia.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2013). *Planning, Conducting, Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Harlow: Pearson Educational Limited.
- Creswell, J. W. (2015). *A Concise Introduction to Mixed Methodes Research*. California: SAGE Publication.
- Crocker, M. E. (2005). *French Grammar*. Jakarta: Erlangga.
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing your Coursebook*. Macmillan Education Australia.
- Dale, E., & Chall, J. S. (1949). The concept of readabilit. *National Council of Teachers of English*, 19-26.
- Djiwandono, M. S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- DuBay, W. H. (2004). *The Principles of Readability*. California: Impact Information.
- Greene, H. A., & Petty, W. T. (Education). Language Skill. *Journal of Teacher*, 513-520.

- Grevisse, M. (1968). *Cours d'Analyse Grammaticale*. Paris: Duculot.
- Grevisse, M., & Goosse, A. (2008). *Le Bon Usages*. Bruxelles: De Boek & Larcier.
- Hardjasujana, A. (1999). *Evaluasi Keterbacaan Buku Teks Bahasa Sunda untuk Sekolah Dasar di Jawa Barat*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Hawkins, R., & Towell, R. (1997). *French Grammaire and Usage*. London: Arnold.
- Haycraft, J. (1978). *An introduction to English Language Teaching*. London: Longman.
- Heilman, M., Thompson, K. C., & Eskenazi, M. (2008). An analysis of statistical models and features for reading difficulty prediction. *University of Michigan*, 71-79.
- Hill, W. R., & Erwin, R. W. (2006). The readability of Content Textbooks Used in Middle and Junior High Schools. *Reading Psychology*, 105-117.
- Indrawati, S., & Subadiyono. (2001). Studi Keterbacaan Buku Teks IPA kelas 6 SD Negeri Kecamatan Ilir Timur 1 Kotamadya Palembang. *Lingua Jurnal Bahasa dan Sastra*, 132-138.
- Jatnika, A. W. (2007). Tingkat Keterbacaan Wacana Sains Dengan Teknik Klos. *Jurnal Sosioteknologi*, edisi 10.
- Kasule, D. (2011). Textbook Readability and ESL Learners. *University of Botswana*, 63-70.
- Klare, G. R. (1974). Assessing Readability. *International Literacy Association and Wiley*, 62-102.
- L'Huillier, M. (1999). *Advanced French Grammaire*. United Kingdom: Cambridge University Press.

- Marfuah, D. F. (2017). *Analisis Keterbacaan wacana buku teks sejarah kebudayaan islam dengan prosedur kose dalam pembelajaran SKI di MAN Yogyakarta I*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- McLaughlin, G. H. (1969). SMOG grading - A New Readability Formula. *Journal of Reading*, 639-646.
- McNab, R. (2005). *French Grammaire Made Easy*. New York: Routledge.
- Mohammadi, M., & Abdi, H. (2014). Textbook Evaluation: A Case Study. *Social and Behavioral Sciences*, 1148-1155.
- Nugrahaeni, A. S., & Suryadi. (2011). *Empat Pilar Pembelajaran Bahasa Indonesia Cerdas Membangun Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Metamorfosa Press.
- Roland, E. (2003). Grammaire descriptive de la langue française. *L'information Grammaticale*, 52-53.
- Sadtono, E. (1976). *Teknik Cloze Sebagai Alat Pengukur dalam Bahasa*. Yogyakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud.
- Schorling, R., & Batcelder, H. T. (2006). *Student Teaching in Secondary School*. New York: Mc Graw Hill Bokk Company.
- Shannon, P. (2010). Textbook Development and Selection. *International Encyclopedia of Education*.
- Sugyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sultyorini, H. (2006). *Tingkat Keterbacaan Teks Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Di Sma Negeri I Kramat Kabupaten Tegal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Tarigan, H. G., & Djago, T. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Taylor, W. (1953). Cloze Procedure: A New Tool for Measuring Readability. *Journalism Quartely*, 415-433.

Tremblay, A., & Garrison, M. D. (2008). Cloze Tests: A Tool for Proficiency Assessment in Research on L2 French. *Cascadilla Proceedings Projeets*.

vivi. (2013). l'interjection. *CRPE*.

Xia, M., Kochmar, E., & Briscoe, T. (2016). *Teks Readability Assessment for Second language Learners*. Cambridge: University of Cambridge.