

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP (DG)* – *GROUP PROJECT (GP)* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Deskriptif Kelas di Kelas VII I SMP Negeri 3 Lembang)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018  
Yang membuat pernyataan,

Dini Andriani Hamdani  
NIM .1406438

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

***PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP (DG)* - *GROUP PROJECT (GP)*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA *pada*  
PEMBELAJARAN IPS: *STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG****

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah serta bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada rasul utusan Allah Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya.

Pembelajaran yang tidak mengedepankan aspek keterampilan kerjasama dan mengutamakan kemampuan dalam menguasai materi maka dengan demikian secara tidak langsung siswa dibiarkan akan bersifat individu dan mengutamakan kepeningan individu. Seperti pepatah mengatakan dua kepala lebih baik dari pada satu kepala, yang dapat diartikan bahwa dengan adanya kerjasama, siswa dapat mengembangkan kepercayaan diri, menambah pengalaman hidup serta meningkatkan interaksi sosial yang akan membantu siswa dalam menjalani kehidupannya kelak. Menurut Hamid (2011, hlm.115), mengungkapkan bahwa siswa belajar 10% dari apa yang dibaca, 20% dari apa yang didengar, 30% dari apa yang dilihat, 50% dari apa yang dilihat dan didengar, 70% dari apa yang dikatakan, serta 90% dari apa yang dikatakan dan dilakukan. Hal ini menunjukkan bahwa jika guru mengajar dengan ceramah, maka siswa akan mengingat dan menguasai pelajaran tersebut hanya 20%, karena ia hanya mendengarkan. Sebaliknya, jika guru memintanya untuk melakukan sesuatu dan melaporkannya, maka siswa akan mengingat dan menguasai pelajaran tersebut sebanyak 90% maka dari itu suatu metode pembelajaran dengan menggunakan gaya belajar audio (pendengaran), visual (penglihatan atau gambar), dan kinestetik (perbuatan) siswa dapat meningkatkan penguasaan terhadap materi yang diberikan karena siswa akan melakukan dan merasakan pengalamannya sendiri sebagai pembelajaran bagi diri mereka sendiri.

Guru membutuhkan inovasi pembelajaran agar siswa bersemangat, mempunyai motivasi untuk belajar, dan antusias

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

*PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

menyambut pelajaran di sekolah. Jika senang saat memasuki kelas, mereka pasti akan mudah dalam mengikuti mata pelajaran. Oleh karena itu, guru sangat berperan dalam keberhasilan pembelajaran, sehingga guru dituntut untuk menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak mengalami kejenuhan dalam menerima materi di kelas. Banyak metode mengajar yang dipakai oleh guru, namun tidak ada metode pembelajaran yang satu lebih baik dari pada metode pembelajaran yang lain. Masing-masing metode mempunyai kelebihan dan kekurangan. Hal penting lainnya, khusus untuk mata pelajaran IPS supaya pembelajaran bersifat menyeluruh, dan komprehensif, mencakup ragam pembelajaran sosial, budaya, ekonomi maka pembelajaran dengan menggunakan metode *Discussion Group (DG)* - *Group Project (GP)* dapat diterapkan sebagai pilihan dalam penggunaan metode. Dalam pembelajaran IPS sendiri siswa diharapkan untuk lebih mempunyai keterampilan kerjasama dalam kegiatan pembelajaran.

Diawali dengan Bismillahirrahmanirrahim, dan diakhiri dengan ucapan Alhamdulillahirabbil'alamin penulis telah menyelesaikan penelitian dengan judul " Penerapan Metode *Discussion Group – Group Project* untuk meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS". Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan bentuk kontribusi sebagai mahasiswa kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis dengan senang hati menerima masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk dijadikan perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis, mudah mudahan semua informasi yang ada dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Juli 2018

Peneliti

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

**PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam penulis curah limpahkan kepada nabi dan rasul akhir zaman, Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya serta semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penulisan Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M. Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan Ibu Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan memotivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala sekolah dan staf SMP Negeri 3 Lembang yang telah memfasilitasi dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

*PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4. Ibu Sany Nuraeni Rahayu, S.Pd serta Ibu Enung Rini Riyani, S.Pd. Selaku guru mitra dan pembimbing mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Lembang yang telah bekerjasama dengan sangat baik, mejadi panutan, pembimbing yang begitu luar biasa, dan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis.
5. Bapak Alit Rahmat, M.Pd, Nenek Wati Waryati, Cintya Windasari S.E, Nurul Falah, dan Ibu Agustini Sulistyowati. A.md yang telah meluangkan waktu untuk membantu serta memotivasi penulis dalam penelitian. Semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya balasan.

Ayahku Denih Hamdani dan Bundaku Ida Damilah serta Adikku Rani Cania Rahayu, Tsani Sri Maharani, Nenek Iip dan Abah Muslim atas semua do'a restu, pengorbanan, kasih sayang serta dukungannya yang selalu diberikan setiap saat kepada penulis sehingga menjadi seperti sekarang ini. Semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya balasan.

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

***PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan kerjasama dalam diskusi kelompok pada materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan. Sasaran penelitian ini adalah kelas VIII-I SMP Negeri 3 Lembang. Metode pengumpulan data keterampilan kerjasama saat diskusi kelompok melalui observasi, pedoman observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis secara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) alasan guru mitra menerapkan metode *Discussion group (DG) – Group Project (GP)* berdasarkan pertimbangan alokasi waktu, peningkatan keterampilan kerjasama, pemilihan metode *Discussion Group (DG) – Group Project (GP)* dan melatih siswa supaya mampu berkomunikasi dengan baik pada saat diskusi dan presentasi (2) keterampilan kerjasama dalam kelompok mengalami peningkatan pada aspek tanggung jawab berupa tugas individu dan kelompok terutama pada pembuatan makalah, media, pemahaman materi pada saat presentasi, aktif dalam berkelompok pada saat diskusi awal siswa terlihat satu sama lainnya memecahkan topik permasalahan yang dituangkan dalam makalah dan mengemukakan pendapat terlihat pada saat presentasi siswa antusias bertanya, mengemukakan pendapatnya, dan berkomunikasi dengan baik antar siswa hal ini terlihat pada saat siswa sedang presentasi pemateri melakukan interaksi yang terjalin lebih harmonis. Sehingga keterampilan kerjasama siswa mengalami perubahan dengan diterapkannya metode pembelajaran *Discussion Group (DG) – Group Project (GP)*.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran *Discussion Group (DG) – Group Project (GP)*, Keterampilan Kerjasama, perubahan masyarakat Indonesia kelas VIII

Dini Andriani Hamdani, 2018

PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

This study aims to determine the cooperative skills in group discussions on material changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of national spirit. The target of this research is class VIII-I of Junior High School 3 Lembang. The method of collecting collaboration data during group discussion through observation, observation, interviews, documentation and descriptive analysis. The results of this study indicate that (1) the reason the partner teacher applies the Discussion group (DG) - Group Project (GP) method based on consideration of time allocation, improvement of cooperative skills, selection of Discussion Group (DG) - Group Project (GP) methods and training students so able to communicate well at the time of discussion and presentation (2) group collaboration skills experienced an increase in aspects of responsibility in the form of individual tasks and groups, especially in making papers, media, understanding material at the time of presentation, active in groups when the initial discussion students look one the others solve the tofik problem which is stated in the paper and express opinions when the students are enthusiastic about asking questions, expressing their opinions, and communicating well between students, this is seen when students are presenting presenters doing more harmonious interactions. So that the cooperative skills of students change with the implementation of the Learning Group (DG) - Group Project (GP) learning method.

**Keywords:** Learning Method Discussion Group (DG) - Group Project (GP), Collaboration Skills, Changing Indonesian society VIII grade

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

*PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

***PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan tentang Pembelajaran IPS .....	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan IPS .....	11
2.1.2 Prinsip Pendidikan IPS .....	14
2.1.3 Tujuan Pendidikan IPS .....	15
2.1.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	16
2.2 Tinjauan tentang Keterampilan Kerjasama .....	17
2.2.1 Pengertian Kerjasama .....	17

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

*PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.2.2 Manfaat dan Tujuan Kerjasam .....	19
2.2.3. Prinsip Kerjasama .....	19
2.2.4 Indikator Kerjasama .....	21
2.3 Tinjauan tentang pembelajaran Pembelajaran Kooperatif tipe Discussion Group – Group Project dalam Pembelajaran IPS..	24
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Discussion Group – Group Project .....	24
2.3.3 Langkah-langkah pembelajaran Pembelajaran Kooperatif tipe Discussion Group – Group Project .....	25
2.3.4 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran Pembelajaran Kooperatif tipe Discussion Group – Group Project .....	28
2.4 Kerangka Berpikir .....	31
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian .....	39
3.1.1 Metode Penelitian .....	39
3.2.2 Pendekatan penelitian .....	40
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	41
3.2.1 Partisipan .....	41
3.2.2 Tempat Penelitian .....	42
3.3 Instrumen Penelitian .....	43
3.3.1 Pedoman Wawancara .....	45
3.3.2 Pedoman Observasi .....	47
3.3.3 Studi Dokumentasi .....	48

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

*PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI 3 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Tahap Penelitian .....	49
3.4.1 Pra Penelitian .....	49
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.5.1 Observasi .....	50
3.5.2 Wawancara .....	51
3.5.3 Studi Dokumentasi .....	52
3.6 Teknik Analisis Data .....	52
3.6.1 Data Reduction (Reduksi Data) .....	54
3.6.2 Display Data (Penyajian Data) .....	54
3.6.3 <i>Kesimpulan</i> dan Verifikasi <i>Conclusion</i> Drawing/Verification.. .....	54
3.7 Rencana Pengujian Keabsahan Data .....	55
3.7.1 Memperpanjang Masa Observasi .....	55
3.7.2 Triangulasi Data .....	55
3.7.4 <i>Member Check</i> .....	56
3.7.3 Pengujian <i>Transferability</i> (Validitas Eksternal) .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	58
4.1.1 Profil Sekolah .....	58
4.1.2 Visi Misi dan Tujuan Sekolah .....	58
4.1.3 Sejarah SMP Negeri 3 Lembang .....	60
4.1.4 Sarana Prasarana SMP Negeri 3 Lembang .....	61
4.1.5 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 3 Lembang .....	62

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

**PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4.1.6 Data Siswa SMP Negeri 3 Lembang .....	63
4.1.7 Deskripsi Kelas Penelitian .....	63
4.1.8 Profil Guru Mitra .....	63
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....	63
4.2.1 Kegiatan Pra Penelitian .....	64
4.2.2 Studi Pendahuluan .....	66
4.2.3 Deskripsi Hasil Wawancara dan Studi Dokumentasi .....	66
4.2.4. Deskripsi Hasil Observasi .....	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	
4.3.1 Alasan Guru IPS Menerapkan Metode Discussion Group-Group Project dalam Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran IPS Dikelas VIII-I .....	89
4.3.2 Proses Guru melaksanakan metode Discussion Group – Group Project dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS .....	98
4.3.3 Upaya dan Kendala Guru dalam menerapkan metode Discussion Group – Group Project dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS .....	104
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	107
5.2 Implikasi .....	109
5.3 Rekomendasi .....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	xii
LAMPIRAN .....	
RIWAYAT HIDUP .....	

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

***PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI 3 LEMBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.1Komponen dalam analisis data.....	53
Gambar 3.7 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data .....	55
Gambar 4.1 Project Pembelajaran pertemuan 2 .....	70
Gambar 4.2 Pembagian Kelompok .....	74
Gambar 4.3Pembagian Kelompok Pertemuan 1 .....	75
Gambar 4.4 Presentasi Kelompok 1 .....	76

## DAFTAR GAMBAR

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

*PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA pADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.5 Presentasi Kelompok 2 .....	79
Gambar 4.6 Presentasi Kelompok 3 .....	81
Gambar 4.7 Presentasi Kelompok 4 .....	83
Gambar 4.8 Presentasi Kelompok 5 .....	84
Gambar 4.9 Presentasi Kelompok 6.....	86
Gambar 4.10 Presentasi Kelompok 7 .....	88

**Dini Andriani Hamdani, 2018**

***PENERAPAN METODE DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS: STUDI DESKRIPTIF KELAS DI KELAS VIII I SMP NEGERI  
3 LEMBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu