

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas V salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Cidadap Kota Bandung dapat meningkat dengan menggunakan metode eksperimen. Kemudian, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa simpulan yang diperoleh diantara yaitu sebagai berikut:

5.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Menerapkan Metode Eksperimen

Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen pada penelitian ini merupakan hasil modifikasi langkah-langkah metode eksperimen ke dalam bentuk tahapan-tahapan pembelajaran yang terdiri dari tahapan eksposisi, tahapan eksplorasi, dan tahapan evaluasi/tindak lanjut. Pada tahap eksposisi siswa menyimak penjelasan guru terkait dengan tujuan dan masalah yang akan dibuktikan melalui eksperimen, alat dan bahan yang akan digunakan pada saat eksperimen, variabel-variabel yang harus dikontrol pada saat melakukan eksperimen, urutan yang harus ditempuh pada saat melakukan eksperimen, dan hal-hal apa saja yang harus dicatat pada saat melakukan eksperimen. Tahap eksposisi ini merupakan tahap persiapan awal siswa sebelum melakukan eksperimen. Kemudian, tahap selanjutnya yaitu masuk ke dalam tahap eksplorasi. Pada tahap eksplorasi ini, siswa melakukan eksperimen dan guru mengawasi serta membimbing siswa selama melakukan eksperimen. Tahap terakhir yaitu tahap evaluasi/tindak lanjut. Pada tahap evaluasi/tindak lanjut ini, siswa mempresentasikan hasil eksperimennya, kemudian mendiskusikanya bersama guru dan teman lainnya, dan mengumpulkan hasil eksperimennya.

5.1.2 Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Metode Ekperimen

Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Cidadap Kota Bandung. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal hasil belajar IPA siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Asep Somantri, 2018

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V salah satu sekolah dasar Kecamatan Cidadap Kota Bandung, walaupun sudah berjalan dengan baik namun ada beberapa rekomendasi pada saat ingin melakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA. Rekomendasi tersebut diantara yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

Penerapan metode eksperimen merupakan salah satu solusi bagi guru dalam melaksanakan dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Pada saat ingin menerapkan metode eksperimen ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh guru, diantaranya yaitu:

1. Guru dituntut untuk mempersiapkan segala alat dan bahan yang akan digunakan. Perhatikan alat dan bahan dengan jumlah siswa di kelas. Usahakan alat dan bahan tersebut sesuai dengan jumlah siswa yang ada.
2. Kemudian, guru dituntut untuk menguasai langkah-langkah dan materi ajar yang akan dieksperimenkan. Langkah-langkah dalam metode eksperimen ini cukup sederhana. Namun pada pelaksanaannya, guru dituntut untuk menguasai langkah-langkah dengan baik. Terutama pada saat menjelaskan tujuan eksperimen, guru harus memberikan penjelasan dengan baik terkait dengan tujuan eksperimen yang akan dilakukan oleh siswa.
3. Guru harus mampu mengelola dan mengkondisikan siswa dengan baik pada saat melakukan eksperimen. Pengelolaan dan pengkondisian kelas tersebut sangat penting sekali, guna untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang mendukung pelaksanaan eksperimen.

5.2.2 Bagi Peneliti Lain

Ketika peneliti lain ingin melakukan penelitian menggunakan metode eksperimen ini, ada beberapa rekomendasi yang harus diperhatikan pada saat pelaksanaan metode eksperimen ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan penelitian menggunakan metode eksperimen ini, peneliti dituntut untuk menganalisis kompetensi dasar yang akan digunakan. Analisis kompetensi dasar tersebut guna untuk mengetahui kedalaman dan keluasan materi yang akan dieksperimenkan.

Asep Somantri, 2018

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Selain dituntut untuk memperhatikan kompetensi dasar yang akan dikembangkan, peneliti juga dituntut untuk memperhatikan waktu pelaksanaan penelitian. Disarankan dalam melakukan penelitian jangan terlalu mendekati waktu penilaian akhir semester sekolah.
3. Pada saat pelaksanaan tindakan metode eksperimen, peneliti dituntut untuk lebih tegas dalam menegur siswa yang kurang kondusif didalam kelas. Ketegasan peneliti dalam melaksanakan tindakan tersebut guna untuk pengelolaan dan pengkodisian kelas yang lebih baik lagi, sehingga hasil ekseperimen yang diharapkan juga dapat dicapai dengan baik pula.
4. Kompetensi mengajar yang baik pada saat pelaksanaan tindakan metode eksperimen sangat penting sekali. Peneliti dituntut untuk siap dalam menghadapi kondisi dan karakteristik siswa yang ada di kelas.